



<b>Kennari:</b>	<b>Hrefna Clausen</b>	<b>St.312</b>	<b>HC</b>
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans **Fra1AA** rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram verður unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun samhlíða kynningu á menningu og samfélögum frönskumælandi landa. Orðaforði verður aukinn og ný málfræðiatriði þjálfuð.

Til að æfa þessi atriði munu m.a. eftirfarandi efnispættir liggja til grundvallar:

Klukkan, daglegar venjur og störf, áhugamál og mismunandi smekkur (að líka /mislíka), fjölskyldan, spurningagerð, borgarlíf, að vísa til vegar, ferðalög, samgöngur, byggingar, staðsetningar, ferðalög, ferðamáti, veður, árstíðir, skilningarávit, tilfinningar og mannlýsingar. Áhersla verður lögð á að nemendur beiti frönsku sem mest í töluðu og rituðu máli.

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og skulu leitast við að beita sjálfstæðum vinnubrögðum, frumkvæði og skapandi hugsun.

### Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál
- samskiptavenjum
- formgerð og byggingu texta
- mismuni á töluðu og rituðu máli

### Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnuglegt efni þegar talað er skýrt og áheyrlilega
- lesa ýmiss konar texta um kunnuglegt efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um kunnuglegt efni og beita hljómfalli við hæfi
- beita nauðsynlegum orðaforða til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- nota upplýsingatækni og hjálþargögn við tungumálanámið

**Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig munnlega og skriflega um hugðarefni sín og áhugamál
- tjá sig um liðna atburði
- miðla efni sem hann hefur kynnt sér
- tjá skoðanir og tilfinningar
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum

**Markmið áfangans :** Í Fran1BB er stefnt að því að nemendur

- geti skilið fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál við daglegar aðstæður
- geti skrifað samfellt mál um líðandi stund og liðna atburði
- geti lesið texta með einföldum orðaforða sem fjalla um þekkt efni
- geti lesið lengri texta til skilnings á meginefni hans
- nái betra valdi á frönskum framburði
- geti lýst daglegum athöfnum munnlega og skriflega í nútíð og í liðinni tíð.

## KENNSLUEFNI og NÁMSGÖGN

- ***Alter Ego + A1*** lesbók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útgefandi Hachette.
- **Að auki skulu nemendur útvega sér STRAX í upphafi annar :**
  - **stílabók fyrir leiðarskrif (JOURNAL DU BORD)** fyrir glósur í tímum, verkefni, ígrundun o.fl. Leiðarbókin sýnir virkni á önninni og er þannig hluti af námsefninu
  - **möppu** fyrir *verkefni, ljósrit, æfingar, kannanir og fl.*
- **Ýmsir kennsluvefir með gagnvirkum orðaforða- málfræði- og framburðaræfingum fyrir nemendur í frönsku á öllum stigum námsins**
- [www.snara.is](http://www.snara.is) - [www.wordreference.com/fr](http://www.wordreference.com/fr) - <https://translate.google.is/m/translate>
- <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> Mjög gagnleg síða með beygingum franska sagna
- [http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant /](http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant/)  
<http://www.languaguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire/>
- <https://quizlet.com/class/3092086/> - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á svæðið Fran1BB

## ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennslubókin, ***ALTER EGO +1*** verður lögð til grundvallar hvað efni og yfirferð áfangans varðar.

Markmiðið er að ljúka yfirmaflanum *Dossier 6*. Fjölbreytt námsmat verður viðhaft reglulega á önninni. Kennari mun mikið styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt og hvetur þá áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig og ná betri árangri í námsferlinu. Kennari mun meta reglulega virkni og vinnubrögð í og utan kennslustuna.

Ath. Nemendur sem fá **9** í annareinkunn, sýna góða ástundun og vinnusemi **geta sloppið við lokapróf**

### Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á sínu námi. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tímann og sinna náminu **jafnt og þétt í og utan skóla**. Auðvelt er að dragast aftur úr með slugsi.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma**. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir skólasóknarreglum skulu fylgjast vel með allri vinnu áfangans á INNU
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð** og háð reglum sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað fjarvist úr tíma.

### NÁMSMAT

- |                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| - <b>Annareinkunn</b>                                                           | <b>30%</b>  |
| - <i>Verkefni, próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarbók, mappa, netnám</i> |             |
| <hr/>                                                                           |             |
| - <b>Skriflegt-, munnlegt- og hlustunarpróf í lok annar</b>                     | <b>70%</b>  |
| - <b>LOKAEINKUNN</b>                                                            | <b>100%</b> |

*Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,*

**FSu, janúar 2020 Hrefna Clausen.**