



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2019

## ÞÝSK2DD05

<b>Kennari:</b>	<b>Brynja Ingadóttir</b> (brynja@fsu.is)	<b>Sk.st.</b>	<b>BI</b>
-----------------	--	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Lokið verður við að fara yfir helstu málfræðiatriði tungumálsins.

Lesin er léttlestrarbók og/eða smásögur og einnig eru lesnar greinar af samfélagsmiðlum um málefni líðandi stundar. Aukin áhersla er lögð á munnlega og skriflega tjáningu.

Við lok áfangans eiga nemendur að vera komnir að mörkum A2 og B1 samkvæmt evrópska matsrammanum.

**Undanfari:** ÞÝSK1CC05

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita orðaforða á skýran hátt með því að beita málvenjum, framburði, áherslum og hljómfalli á sem réttastan hátt,
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál,
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

## Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr fjöl- og myndmiðlum ef efnið er kunnuglegt
  - afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
  - tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum og geta dregið ályktanir af því sem hann les
  - lesa skáldskap af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
  - takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum og halda samtali gangandi
  - miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu, vonum og væntingum
  - útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir sem og gera málamiðlanir
  - miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
  - skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
  - skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein
  - skrifa um hugðarefni sín og áhugamál
- 

## Námsefni:

- Efni frá kennara; svo sem smásögur og greinar af samfélagsmiðlum
- Efni frá kennara; ýmiskonar æfingar í málnotkun
- Lausblaðamappa og laus blöð ( frá síðustu önnum )
- Lítil stílabók (nota stílabókina frá fyrri áföngum)
- Orðabækur: t.d. [www.deis.dict.cc](http://www.deis.dict.cc) , [www.snara.is](http://www.snara.is).
- Gagnvirkar æfingar: [www.hueber.de/schritte-international/](http://www.hueber.de/schritte-international/), [www.allgemeinbildung.ch](http://www.allgemeinbildung.ch), [www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm) og ef til vill fleiri æfingar sem finna má í Innu.

## Sérreglur áfangans:

- Þar sem áfanginn er **SÍMATSÁFANGI** með fjölbreytilegu námsmati er mikilvægt að nemendur vinni öll verkefni og próf sem lögð eru fyrir.
- Mikilvægt er að nemendur fylgist vel með í Innu, skoði áætlun hvers tíma og / eða hvernar viku og dagsetningar prófa og verkefna. Þeir sem ekki komast í tíma ber að fylgja áætlun og vinna upp heima eða koma í viðtalstíma.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
Jan. (4 vikur)	Málnotkun: Samtengingar Ritun: Dagbók 1, með notkun samtenginga.  Tal: Weihnachtsferien  Hlustun: Hören und sprechen, Hlustun: Smásögur  Lestur: Greinar samfélagsmiðla	Skila dagbók 1  Viðtal í tíma  Verkefni Verkefni  Verkefni
Feb. ( tæpar 4 vikur)	Hlustun: Smásögur Tal: Smásaga Lestur: Greinar samfélagsmiðla  Ritun: Dagbók 2  Bíómynd	Verkefni Viðtal í tíma Verkefni  Skila dagbók 2  (Verkefni)
Mars (4 vikur)	Hlustun: Smásögur  Málnotkun: Tilvísunarfornöfn, sagnir með föstum forsetningum og afturbeygðar sagnir  Ritun: Meine Stadt / Heimat  Lestur: Greinar samfélagsmiðla	Verkefni  Verkefni í málnotkun  Skila ritunarverkefni  Verkefni
Apríl (3 vikur)	Lestur: Grimmsævintýri (1 – 2) Málnotkun: Þátíð, lýsingarorð og þolmynd  Ritun: Personbeschreibung Ritun: Mein Hobby	Lesskilningur Verkefni í málnotkun Ritun: Aschelpüttels Brief an ihren Vater  Skila ritunarverkefni Skila ritunarverkefni
Maí	Málnotkun  Lesi / Hlusta: Oktoberfest	Einstufungstest  Oktoberfest: Útdráttur Oktoberfest: Munnl.próf

**Námsmat:**

<b>Námsþáttur:</b>	<b>Lýsing á námsmati:</b>	<b>Vægi:</b>
Hlustun	Smásögur	20%
Lestur	Samfélagsmiðlar, textar, léttlestrarbók	20%
Ritun	Dagbók, endursögn, frásögn, lýsing, bréf,	20%
Tal	Frásögn, endursögn, samtal, viðtal	20%
Ýmis verkefni	Málnotkun ofl.	15%
Ástundun	Áhugi, virkni, vinnubrögð	5%

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar**

Selfossi, 4 janúar 2019

Brynja Ingadóttir