



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Kennari áfangans:

Guðbjörg Grímsdóttir (GGR)

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með íslenskt mál. Áhersla er lögð á máltöku barna, beygingar, orðmyndun, framburð, setningaskipan og orðaforða nútímamáls. Málsaga er notuð til að átta sig á helstu breytingum sem hafa áhrif á orðaforða nútímamáls. Unnið er markvisst að því að greina tungumálið eins og það er á 21. öld og skoða hver staða þess er í dag.

Forkröfur: 10 einingar í íslensku á 2.þrepi.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Málfræðihugtökum og hugtökum sem nýtast í tal- og ritmáli.
- Orðaforða sem dugar til að fjalla um
 - indóevrópsku málaættina og ættkvíslir þaðan til íslenskunnar
 - málbreytingar sem greina má í íslensku nútímamáli s.s. hljóðskipti, hljóðvörp, klofning, brottfalla hljóða
- Helstu einkenni íslensks máls sem nýtast í ræðu og riti.
- uppbyggingu íslensks nútímamáls
- mismunandi orðanotkun fólks við ólíkar aðstæður
- beygingarkerfi íslenskunnar helstu aðferðum við nýmyndun orða

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita gagnrýninni hugsun og koma skoðun sinni á framfæri á skýran og greinargóðan hátt
- að greina hljóðbreytingar og fjalla um einkenni þeirra.
- að beita gagnrýninni hugsun við úrvinnslu, framsetningu og frágangi verkefna.
- að nýta málfræðihugtök af öryggi í umræðum um málið, þróun þess og sögu.
- að draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns. heimildum, hvort sem er í ræðu eða riti, og meta áreiðanleika þeirra.
- greina hvernig orð eru mynduð
- beygja orð og nota orðabækur sér til hjálpar
- flytja af öryggi og sannfæringarkrafti ítarlega kynningu á flóknu efni, s.s. niðurstöður og rannsókn á íslensku máli

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í sambandi við námsefnið
- Beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti.
- Draga saman aðalatriði, beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta.
- beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður og eftir viðtakendum
- tjá rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður og skýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllun og verkum

Kennslubækur og kennslugögn

- Efni frá kennara.
- Hjálpargögn á Neti.

Námsmat

12%	Próf úr Málsögu
5%	Heimapróf úr Máltöku barna
15%	Próf úr Beygingarfræði
18%	Próf úr Hljóðfræði og Orðmyndun
15%	Rannsóknarverkefni og kynning
10%	Lokaverkefni
15%	Munnlegt próf
10%	Verkefnaskil

Kröfur og verkefnaskil

- Áfanginn er símatsáfangi og því ekkert lokapróf. Nemendur þurfa að skila **öllum** verkefnum áfangans og þreyta öll próf.
- Ætlast er til að nemendur búi sig mjög vel undir kennslustundir með lestri og þeim verkefnum sem lögð eru fyrir. Um helmingur námsins fer fram í tímum en hinn hlutinn með heimanámi, undirbúningi jafnt sem verkefnavinnu. Nauðsynlegt er að mæta í alla tíma þar sem innlögn fer eingöngu fram þar. Mæti nemandi ekki í tíma af einhverjum ástæðum eykst heimavinna nemenda.
- Ef nemandi kemst ekki í kennslustund **ber hann sjálfur ábyrgð** á því að fylgjast með kröfum um heimanám, próf og verkefnaskil. Oftast má sjá slíkt í Innu en einnig er hægt að hafa samband við kennara.
- Allir nemendur eru skráðir í Innu og þurfa því að hafa reglulegan aðgang að tölvu. Öll verkefni birtast á Innu og skila þarf verkefnum vikulega alla önnina. Öllum skriflegum verkefnum er skilað í Innu og því þurfa nemendur að koma með tölvur í kennslustundir.
- Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema með samþykki kennara.
- Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur varðar við lög og er öllum slíkum málum vísað til skólastjórnenda.

Gert með fyrirvara um breytingar, FSu., 4. janúar 2019

Guðbjörg Grímsdóttir gudbjorg10@gmail.com

MÁLVIÐSINDI – VINNUÁÆTLUN

DAGSETNING	HVAÐ Á AÐ GERA?
7. – 11. jan	Kynning áfangans. Málsaga , verkefni (sagan og hljóðbreytingar). Málsaga, verkefni (hljóðbreytingar).
14. – 18. jan	Málsaga, verkefni (skyldleiki mála). Málsaga, verkefni (skyldleiki orða, umræðuverkefni). Próf úr málsögu 12%
21. – 25. Jan	Máltaka barna Máltaka barna (fyrstu árin). Heimapróf úr máltöku barna 5%
28. jan – 1. feb	Beygingarfræði Beygingarfræði (Bullorð) og (Beygingarendingar). Beygingarfræði (Atviksorð og lýsingarorð).
4. – 6. Feb	Beygingarfræði (Sagnorð) og (Málfar unglínga). Próf úr beygingarfræði 15%
11. – 15. feb	Hljóðfræði og Orðmyndun Hljóðfræði, verkefni.
18. – 22. feb KÁTIR DAGAR OG FLÓAFÁR	Orðmyndun (samsetningar).
25. feb – 1. mars MIÐANNARMAT	Orðmyndun (ný orð). Próf úr hljóðfræði og orðmyndun 18%
4. – 8. mars ÁFANGAMESSA	Íslenskt mál 21. aldar (Facebook), (Mynd) og (Klúður).
11. – 15. mars VALDAGUR	Íslenskt mál 21. aldar (Uppstokkun).
18. – 22. mars	Rannsóknarverkefni 1 kynnt til leiks og vinna við það hefst.
25. – 29. mars	Rannsóknarverkefni fullunnið og kynnt seinni part vikunnar.
1. – 5. apríl	Rannsóknarverkefni 2 kynnt og vinna við það hefst.
8. – 12. apríl	Rannsóknarverkefni 2 fullunnið og kynnt í þriðja tíma vikunnar. Prófaupptaka.
14. – 19. apríl PÁSKAFRÍ	
21. – 26. apríl SUMARDAGURINN FYRSTI	LOKAVERKEFNI kynnt til sögunnar, nemendur velja viðfangsefni og skipuleggja vinnuferli með markmiðum.
29. apríl – 3. maí VERKALÝÐSDAGURINN	LOKAVERKEFNI
6. – 10. maí	MUNNLEG PRÓF
13. – 17. maí	NÁMSMAT (Útskrift 25. maí)