



<b>Kennari:</b>	<b>Hrefna Clausen – Örlygur Karlsson</b>	<b>St.312</b>	<b>HC-ÖK</b>
-----------------	--	---------------	--------------

## Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans **Fra1AA** rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram verður unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun samhliða kynningu á menningu og samfélögum frönskumælandi landa. Orðaforði verður aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atríði munu m.a. eftirfarandi efnisþættir liggja til grundvallar:

Tómstundir, áhugamál, dagleg störf og mismunandi smekkur (að líka /mislíka), klukkan og daglegar venjur, fjölskyldan, spurningagerð, borgarlíf, vísað til vegar, ferðalög, samgönguleiðir, staðir, byggingar, staðsetningar, ferðalög, gististaðir, ferðamáti, veitingastaðir, veður, póstkort, mannlýsingar og afþreying.

Áhersla verður lögð á að nemendur beiti frönsku sem mest í töluðu og rituðu máli.

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og skulu leitast við að beita sjálfstæðum vinnubrögðum, frumkvæði og skapandi hugsun.

## Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa afluð sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál
- samskiptavenjum
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta
- mismuni á töluðu og rituðu máli

## Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnuglegt efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta um kunnuglegt efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um kunnuglegt efni og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita nauðsynlegum orðaforða til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn við tungumálanámið

**Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig munnlega og skriflega um hugðarefni sín og áhugamál
- tjá sig um liðna atburði
- miðla efni sem hann hefur kynnt sér
- tjá skoðanir og tilfinningar
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína

**Markmið áfangans :** Í Fran1BB er stefnt að því að nemendur

**Hlustun :**

- geti skilið fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál við daglegar aðstæður
- 

**Lestur :**

- geti lesið til skilnings texta með einföldum orðaforða sem fjalla um þekkt efni
- geti lesið lengri texta til skilnings á meginefni hans

**Tal :**

- nái betra valdi á frönskum framburði
- geti lýst daglegum athöfnum, greint frá atburðum í liðinni tíð, óskað upplýsinga og þjónustu á ýmsum opinberum stöðum.

**Ritun :**

- geti skrifað samfelld mál um líðandi stund og liðna atburði

**KENNSLUEFNI og NÁMSGÖGN**

- **Alter Ego + A1** lesbók og vinnubók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útgefandi Hachette.
- **Að auki skulu nemendur útvega sér STRAX í upphafi annar :**
  - **stílabók fyrir leiðarskrif (JOURNAL DU BORD)** fyrir glósur í tímum, verkefni, ígrundun o.fl. Leiðarabókin sýnir virkni á önninni og er þannig hluti af námsefninu -
  - lausblaðamöppu** fyrir *verkefni, ljósrit, æfingar, kannanir og fl.*
- **Franskir kennsluvefir með gagnvirkum orðaforða- málfræði- og framburðaræfingum fyrir nemendur í frönsku á öllum stigum námsins**
- [www.snara.is](http://www.snara.is) - [www.wordreference.com/fr](http://www.wordreference.com/fr) - <https://translate.google.is/m/translate>
- <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> Mjög gagnleg síða með beygingum franskra sagna

- <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant/>  
<http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire/>  
<http://françaisavec pierre.com/> - Kennsluvefur Pierre og Noemi
- <https://quizlet.com/class/3092086> - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á svæðið Fran1BB
- [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á Fran1BB v19

## ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennslubókin, **ALTER EGO +1** verður lögð til grundvallar hvað efni og yfirferð áfangans varðar.

Markmiðið er að ljúka yfirkaflanum Dossier 5. Fjölbreytt námsmat verður viðhaft reglulega á önninni til að meta þekkingu og hæfni nemenda. Kennari mun mikið styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt og hvetur þá áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig og ná betri árangri í námsferlinu. Kennari mun meta reglulega virkni og vinnubrögð í og utan kennslustuna.

Ath. Nemendur sem fá **9** í annareinkunn, sýna góða ástundun og vinnusemi **geta sloppið við lokapróf**

### Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á sínu námi. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tímann og sinna náminu jafnt og þétt í og utan skóla. Auðvelt er að dragast aftur úr með slugsí.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans m.a. á INNU** og á lokaðri FB síðu Franska í FSu- vor 19  
<https://www.facebook.com/groups/514648595407414/about/>
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð** og háð reglum sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað fjarvist úr tíma.

### NÁMSMAT

- **Annareinkunn**
- *Verkefni, próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarbók, mappa, netnám* **30%**
- **Munnleg færni og hlustun** **20%**
- **Skriflegt próf í lok annar** **50%**
- **LOKAEINKUNN** **100%**

*Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,*

FSu, janúar 2019 Hrefna Clausen, Örlygur Karlsson.