



Fjölbautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2019

## DANS2ME05

### Menning og lestur

|                  |                                                                                             |               |                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Kennarar:</b> | <b>Ida Løn og Sólveig Sigmarsdóttir</b><br><br>idalon@fsu.is<br>solveigsigmarsdottir@fsu.is | <b>Sk.st.</b> | <b>IL &amp;<br/>SOS</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|

**Undanfari:** DANS2FL05

#### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, að efla sjálfstæði hans og vinnubrögð og að byggja upp sérhæfðan orðaforða.

Áfanginn er **án lokaprófs**, en nánast öll verkefni og próf hafa vægi.

Nemendur þurfa aðstoð foreldra með að panta **Silke (rithöfundur: Bent Haller, e-bog)** sem er **rafbók** á [www.saxo.com](http://www.saxo.com). Greiðsla fer fram með kreditkorti.

**Tal:** Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala tvö og tvö saman og að kynna verkefni sem búið er að vinna með, svara fyrirspurnum og færa rök fyrir máli sínu.

**Hlustun:** Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarefni, sem tengjast m.a. danskri menningu, atvinnu og hreyfingu.

**Ritun:** Nemendur vinna með ýmsar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir.

**Orðaforði:** Nemendur vinna með sérhæfðan orðaforða í tengslum við námsefnið: jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.

**Lestur:** Nemendur lesa eina skáldsögu, nokkrar smásögur og ýmiss konar rauntexa um málefni líðandi stundar.

**Þekkingarmarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- málvenjum, uppsetningu og skipulagi ritaðs máls
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum, fræðslu- og fréttagreinum og textum af neti
- orðaforða og orðasamböndum sem tengjast námsefni daglegu töluðu máli einnig þegar um er að ræða nýtt efni

**Leiknimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:**

- rökræða í ræðu og riti og beita gagnrýninni hugsun þar sem skoðanir hans koma fram á skýran hátt
- nýta á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn til að efla eigin málfærni m.a. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- skilja og nota algeng stílbrögð í ritmáli
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og draga ályktanir
- flytja af nokkru öryggi verkefni fyrir kennara og nemendur í smærri hópum lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk jafnt sem rauntexta og fjalla um inntak þeirra bæði skriflega og munnlega

**Hæfnimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalaus máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu
- túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu tengja inntak bókmenntaverks saman við eigið líf, við önnur sambærileg verk og t.d. semja nýjan endi á bókmenntaverk

**Námsefni:**

**Glimt – ny litteratur på dansk, smásögu- og ljóðasafn**

**Silke, rafbók (= e-bog á dönsku), skáldsaga, pantað á [www.saxo.com](http://www.saxo.com)**

**Gott er að geta mætt með tölvu og heyrnatól að öllu jöfnu**

### Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

| Vika    | Dagsetning         | Námsefni – viðfangsefni                                                                      | Próf og verkefni                                                                                                   |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - 4   | 7. jan. - 1. feb.  | <b>Sjónvarpsefni og lesefni af netinu</b><br><br><b>Skáldsaga:</b> <i>Silke</i> , kafla 1-5  | - Hlustunar- og munnleg verkefni<br><br>- Skriflegt verkefni (1)<br><br>- Próf 1 og 2                              |
| 5 – 8   | 4. feb. - 1. mars  | <b>Sjónvarpsefni og lesefni af netinu</b><br><br><b>Skáldsaga:</b> <i>Silke</i> , kafla 6-11 | - Hlustunar- og munnleg verkefni<br><br>- Skriflegt verkefni (2)<br><br>- Próf 3 og 4                              |
| 9 – 12  | 4. mars – 29. mars | <b>Sjónvarpsefni og lesefni af netinu</b><br><br><b>Smásögur:</b> <i>Glimt</i>               | - Hlustunar- og munnleg verkefni<br><br>- Skriflegt verkefni (3)<br><br>- Hóp- og sjálfstæð verkefni, jafningjamat |
| 13 - 15 | 1. apr. - 26. apr. | <b>Sjónvarpsefni og lesefni af netinu</b>                                                    | - Munnleg verkefni<br><br>- Skriflegt verkefni (4)<br><br>- Hlustunarpróf 1-3                                      |
| 16 - 19 | 29. apr. - 10. maí | <b>Sjónvarpsefni og lesefni af netinu</b>                                                    | - Munnlegt lokapróf<br><br>- Skrap, ýmis próf                                                                      |

### Sérreglur áfangans:

Símat og leiðsagnarmat sem byggir á fjölbreyttu námsmati í tengslum við verkefnavinnu og þemavinnu, einnig jafningjamati, smærri prófum og könnunum. Matið tekur til allra færniþátta, þ.e. hlustunar, tals, ritunar og lesturs.

### Fyrirkomulag námsmats:

| Námsþáttur                          | Lýsing á námsmati                                       | Vægi |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| Skáldsaga: Lestur og skilningur     | 4 próf                                                  | 30%  |
| Smásögur: Lestur og samvinna        | 3-4 verkefni, jafningjamat, hópverkefni                 | 10%  |
| Hlustun: Menning og skilningur      | Vikuleg verkefni<br>2-3 próf                            | 15%  |
| Tal: Kynning og framburður          | 4-5 munnleg einstaklings- og/eða paraverkefni<br>1 próf | 20%  |
| Ritun: Orðaforði, flæði og innihald | 4 skrifleg verkefni með hjálpargögn                     | 15%  |
| Vinnubrögð                          | Verkefnaskil, virkni og vinna í tímum                   | 10%  |

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

**Kærlig hilsen,**

**Ida og Solla**