

Kennsluáætlun í UPPE2UM05 á vorönn 2018

Viðfangsefni: Saga uppeldis og menntunar. Nútímaþroskakennningar, áhrifavaldar í lífi barna, barnamenning o.fl.

Lýsing: Í áfanganum er fjallað um uppeldis- og menntunarfræði sem fræðigrein, rætur hennar, sögu og hagnýtingu. Lögð er áhersla á að efla skilning á mikilvægi uppeldis og menntunar og að nemendur öðlist hæfni til að takast á við störf er tengjast uppeldi og menntun. Margs konar verkefni eru unnin í áfanganum og áhersla er lögð á að nemandinn þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og virkri samvinnu við aðra í verkefnavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur fái þjálfun í fjölbreytilegri gagnaöflun og í að kynna niðurstöður sínar skriflega og munnlega.

Markmið/þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- mótunaraðilum uppeldis og menntunar í samfélaginu
- áhrifum menningarþátta í samfélaginu á börn og unglinga
- kenningum sem hafa áhrif á uppeldi og menntun
- margvíslegum könnunum á uppeldi og menntun
- mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi
- störfum og markmiðum leikskóla

Markmið/leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita mismunandi samskiptaaðferðum og aðferðum við lausn uppeldislegs ágreinings
- greina teikningar barna eftir mismunandi þroskakennningum
- miðla þekkingu sem hann hefur aflað sér í ræðu og riti
- beita mismunandi vinnubrögðum og tjáningarformum og greina hvaða vinnubrögð og tjáning hentar hverju verkefni

Markmið/hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka ábyrga og sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun
- miðla þeirri afstöðu sinni á margvíslegan hátt
- greina uppeldisleg álitamál og draga ályktanir út frá ákveðnum forsendum og rökstyðja þær ályktanir

Námsefni: Kennslubókin **Uppeldi** eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur. Öll bókin. Annað efni sem kennari dreifir eða bendir á.

Námsmat:

Próf tekin á önninni (alls 4)	- 40%
Verkefnamappa	- 10%
Verkefni úr sögu uppeldishugmynda	- 10%
Heimsókn í leikskóla - skýrsla	- 10%
Heimildaverkefni	- 10%
Verkefni um kvikmynd sem fjallar um uppeldisleg málefni	- 5%
Heimsókn í grunnskóla - skýrsla	- 5%
Verkefni tengt barnamenningu	- 5%
Kennaraeinkunn (mæting)	<u>- 5%</u>
Alls	100 %

Áætlun um yfirferð á önn:

2. - 5. vika 1.-2. kafli: Fjallað um fræðigreininu uppeldisfræði og sögu hennar. Nemendur gera verkefni tengt sögunni (flutningur í tíma). Einnig verður farið í sögu skólahalds og ýmislegt rætt sem tengist leikskólum á Íslandi. **1. próf.**
6. - 8. - 3.-4. kafli: Helstu þroskakenningar - Kynhlutverk og uppeldi. **2. próf**
- 9.-10. - 5. kafli: Samskipti við börn. - Heimsóknir í leikskóla.
- 11.-13. - 6.-9. kafli: Listir í lífi barna og barnamenning - Barnateikningar - Börn og bækur - Börn og fjölmiðlar – Leikir og leikföng **3. Próf**
- Vinna að verkefni um uppeldislegt gildi menningartengdra þátta sem falla undir barnamenningu og flutningur á því.
- 14.- 16. - Íþróttir og uppeldi - Áföll og kvíðavaldar í lífi barna - Börn og hjónaskilnaðir. **4. Próf**
- Eftir páskafrí verður farið í grunnskólaheimsóknir, unnið að kvikmyndaverkefni og heimildarverkefni. Skrap og möppuskil

ATH. Prófdagar verða tilkynntir í tímum og á Moodle-vefnum svo og skiladagar verkefna. Þar verða einnig birt jafnóðum öll verkefni og glærur.

Til þess að standast kröfur áfangans verða nemendur að taka öll 4 aðalpróf hans og ná meðaleinkunninni 4,5 sem er jafnframt sú lágmarkseinkunn sem nemendur þurfa að ná sem heildareinkunn áfangans.

Nemendur fá 0 fyrir þau verkefni sem ekki er skilað. Kennara ber ekki skylda til að taka við verkefnum eftir að tilskilinn skiladagur þeirra er liðinn hjá.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

María Ben Ólafsdóttir maria.ben@fsu.is