



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2018

## ÞÝSK2DD05

<b>Kennari:</b>	<b>Brynja Ingadóttir</b> (brynja@fsu.is)	<b>Sk.st.</b>	<b>BI</b>
-----------------	--	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Lokið verður við að fara yfir helstu málfræðiatríði tungumálsins.

Lesin er léttlestrarbók og/eða smásögur og einnig eru lesnar greinar um málefni líðandi stundar. Aukin áhersla er lögð á munnlega og skriflega tjáningu.

Við lok áfangans eiga nemendur að vera komnir að mörkum A2 og B1 samkvæmt evrópska matsrammanum.

**Undanfari:** ÞÝSK1CC05

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita orðaforða á skýran hátt með því að beita málvenjum, framburði, áherslum og hljómfalli á sem réttastan hátt,
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál,
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

## Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr fjöl- og myndmiðlum ef efnið er kunnuglegt
  - afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
  - tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum og geta dregið ályktanir af því sem hann les
  - lesa skáldskap af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
  - takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum og halda samtali gangandi
  - miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu, vonum og væntingum
  - útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir sem og gera málamiðlanir
  - miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
  - skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
  - skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein
  - skrifa um hugðarefni sín og áhugamál
- 

## Námsefni:

- Schritte International 3 (kaflar 4 – 7)
- Lausblaðamappa, laus blöð og millispiöld (mappan frá síðustu önn)
- Lítil stílabók (nota stílabókina frá fyrri áföngum)
- Efni frá kennara, svo sem smásögur, textar og málnotkun
- Orðabækur: t.d. [www.deis.dict.cc](http://www.deis.dict.cc) , [www.snrar.is](http://www.snrar.is) eða Langenscheidts orðabók
- Gagnvirkar æfingar: <http://www.hueber.de/schritte-international/> og fleiri æfingar sem finna má í moodle / Innu.

## Sérreglur áfangans:

- Þar sem áfanginn er **símatsáfangi** með fjölbreytilegu námsmati er mikilvægt að nemendur vinni öll verkefni og próf sem lögð eru fyrir.
- Mikilvægt er að nemendur fylgist vel með í moodle, skoði yfirlit yfir viðfangsefni hvers tíma / hvernar viku og dagsetningar prófa og verkefna. Þeir sem ekki komast í tíma ber að fylgja áætlun og vinna upp heima eða koma í viðtalstíma.
- Farin verður fjögurra daga ferð til Berlínar. Unnin verða verkefni í tengslum við ferðina. Nemendur verða sjálfir að fjármagna þessa ferð og verður það liður í starfinu á önninni.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
2	8. – 12. jan.	Upprifjun	Ritun
3 - 5	15. jan. – 2. feb.	Lestur og hlustun: Smásögur og blaðgreinar Málnotkun: Samtengingar Ritun dagbókar	Ritun / Tal Verkefni
6 - 8	5. feb. – 23. feb.	Schritte 3 Lektion 1 Lestur: Sögur og ævintýr Málnotkun: Þátíð, lýsingarorð, þolmynd Ritun dagbókar Land og menning: Berlín	Kaflapróf Ritun / Tal Verkefni
9 - 12	26. feb - 23. mars	Schritte 3 Lektion 2 Hlustun (Hueber – æfingar) Bíómynd Hlustun / Lestur / Tal: Oktoberfest Málnotkun: Tilvísunarfornöfn Ritun dagbókar 3 Land og menning: Berlín	Kaflapróf / Verkefni / Ritun / Tal
(13) 14 - 16	4. apríl – 20. apríl	Schritte 3 Lektion 3 Þýskir fjölmiðlar Land og menning: Berlín Ritun dagbókar	Kaflapróf / Verkefni / Ritun / Tal
17 - 19	23. apríl - 9. maí	Schritte 3 Lektion 4 Ólesinn texti – Lesskilningur Málnotkun: ... Land og menning: Berlín	Kaflapróf / Ritun / Tal Lokaritun Munnlegt próf

## Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Schritte 3 - Lektion 1 - 4	Kaflapróf: Orðaforði, málnotkun, ritun	20%
Lestur: t.d. blaðgreinar	Verkefni: Orðaforði og lesskilningur	15%
Hlustunaræfingar	4 – 5 stutt verkefni	10%
Smásögur 4 - 8	Verkefni: Hlustun / lestur	10%
Málnotkun	Verkefni / Próf	15%
Léttlestrarbók	Munnlegt próf	15%
Ritun	Dagbókarskrif (5 – 7 dagar)	10%
Ástundun / Vinnubrögð		5%

## Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Selfossi, 3. janúar 2018

Brynja Ingadóttir