



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2018

SPÆN1AA05 Grunnáfangi A

Kennari: Sigursveinn Már Sigurðsson	Sk.st.	SMS
--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnisþætti:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og híbýli.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni

- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðgreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaðri um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

Námsefni:

- Nuevo español en marcha A1/A2 (lesbók og vinnubók)
- Ljósrit frá kennara
- Verkefni á Moodle
- Lítil stílabók (A5) fyrir glósur
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit
- Snara.is (opinn aðgangur í FSu)
- Quizlet appið / Quizlet.com
- Duolingo appið / Duolingo.com

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1	6. janúar	Kynning á áfanga.	
2	8. – 12. janúar	Kafla 0 og 1A Kafla 0. Að kynna sig - að telja upp að 10 - spænskan í heiminum. Stafrófið – þjóðerni – að telja upp að 20 – að kynna sig og aðra	Verkefni á Moodle Glósupróf í tölum (0-20)
3	15. - 19. janúar	Kafla 1B Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (<i>ser og tener</i>)	Verkefni á Moodle
4	22. – 26. janúar	Kafla 1B-1C Símanúmer–spurningar á spænsku	Verkefni á Moodle Glósupróf úr kafla 1
5	29. jan. – 2. feb.	Kafla 2A Fjölskyldan – eintala/fleirtala -	Verkefni á Moodle
6	5. – 9. febrúar	Kafla 2A Eignarfornöfn – að segja frá sinni fjölskyldu	Verkefni á Moodle Sagnapróf
7	12. – 16. febrúar	Kafla 2C Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – að telja upp að 1000 -	Glósupróf úr kafla 2
8	19. – 23. febrúar	Kaflar 2C og 3A Afturbeygðar sagnir – að segja frá venjulegum degi	Kaflapróf 1 Verkefni á Moodle
9	26. feb. – 2. mars	Kaflar 3A og 3B Vikudagarnir – rútínan - starfsheiti	Verkefni á Moodle Kátir dagar/Flóafár
10	5. – 9. mars	Kaflar 3C Morgunmat - heimili	Verkefni á Moodle Glósupróf úr kafla 3 Miðannarmat birt
11	12. – 16. mars	Kafla 2B Að staðsetja fólk og hluti	Verkefni á Moodle
12	19. – 23. mars	Kaflar 4A og 4B Heimili og húsgögn	Verkefni á Moodle
13	26. – 30. mars	Páskafrí	Páskafrí
14	2. – 6. apríl.	Kaflar 4A og 4B	Verkefni á Moodle Glósupróf kafla 4
15	9. – 13. apríl.	Kaflar 4A og 4B	Verkefni á Moodle
16	16. – 20. apríl		
17	23. – 27. apríl		Kaflapróf 2
18	30. apríl – 4. maí		Hlustunarpróf
19	7. – 9. maí	Upprifjun fyrir lokapróf Munnlegt próf	

Sérreglur áfangans:

- Nemendur vinna Moodle verkefni úr efni áfangans og gilda þau til einkunnar. Hvert verkefni er opið fyrir nemendum í eina viku og verður ekki opnað fyrir þau seinna á önninni.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skráptíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- **Þeir nemendur sem ná annareinkunninni 9, ná a.m.k. 8 í kaflaprófunum og sýna góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.**

Fyrirkomulag námsmats:

Námsspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar.	26%
Tal	Munnlegt próf í lok annar	5%
Hlustun	Hlustunarpróf í lok annar	5%
Orðaforði	Glósupróf úr tölum og köflum 1, 2, 3 og 4	4%
Sagnbeyging	Sagnapróf	2%
Verkefni	Verkefni á Moodle. 2 – 4 æfingar á viku	6%
Vinumappa og glósubók		2%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	50%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

FSu, janúar 2018

Með von um skemmtilegt samstarf, Sigursveinn Már Sigurðsson.