



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2018

SAGA3HS05

Daglegt líf

Kennari:	Tómas Davíð Ibsen Tómasson	Sk.st.	TDT
-----------------	-----------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

Völdum þáttum úr sögu mannkyns á fornöld og fram yfir miðaldir.
Algengum hugtökum sem höfð eru um fyrirbæri sögunnar
Tegundum heimilda og helstu vinnubrögðum við heimildaleit og heimildanotkun
Tengslum fortíðar og nútíðar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Lesna einfalda sagnfræðilega texta á íslensku
Tengja samtíðaratburði við það sem áður hefur gerst
Nota a.m.k. tvær gerðir heimilda við verkefnavinnu
Taka saman skriflega stutta umfjöllun um afmarkað sögulegt efni og kynna fyrir jafningjum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Setja sjálfan sig í samhengi sögunnar sem þátttakandi og skoðandi
Geta sett sig í spor fólks á ýmsum tímum
Geta tekið þátt í skoðanaskiptum og rökræðum meðal jafningja um sagnfræðileg efni sem tekin eru fyrir í áfanganum.

Til grundvallar liggja eftirfarandi efnisflokkar:

- Notkun og öflun heimilda.
- Upphaf vestrænar menningar
- Fornir menningarheimar
- Miðaldir
- Endurreisn/landafundir/siðskipti (skoðaðar helstu breytingar sem urðu í heiminum um 1500)

Markvisst er unnið að því að kynna fyrir nemendum mismunandi tegundir heimilda og þjálfna þá í notkun þeirra og einfaldri framsetningu efnis. Lögð er áhersla á að sýna fram á hvernig sagan birtist nemendum í nútímanum.

Undanfari: SAGA2IS05 eða SAGA2YA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Helstu þáttum/viðburðum heimssögunnar á fornöld og miðöldum.
- Þekkingu mun á framgöngu sögunnar í Evrópu, Asíu og Ameríku.
- Orsökum þeirra og áhrifum á framvindun mála.
- Heimildaöflun

Kynna ákveðið viðfangsefni sem byggir á ítarlegri heimildaöflun

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Færa rök fyrir máli sínu
- Nota heimildaskrá
- Skrifa fræðilega texta
- Geti lýst aðstæðum á tilteknum tíma og rakið atburðarás í stórum dráttum.
- Skýra helstu viðburði tímabilsins.
- Geri greinarmun á staðreynd og túlkun.
- Dragi sjálfur ályktanir

Að flytja af nokkru öryggi endursagnir, kynningar og lýsingar á tilteknum málefnum.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kynna fræðilegt efni á viðeigandi hátt.
- Fært rök fyrir niðurstöðum.
- Geri sér grein fyrir orsakir og afleiðingar.
- Geti rakið þróunarferli einhvers þjóðfélagsþáttar s.s. hugmyndar, atvinnuvegar, menningarsvæðis
- Tengt atburði heimssögunnar við okkar tíma.

Geti sýnt kunnáttu sína í ljósu og samfelldu máli.

Námsefni:

Fornir tímar, Gunnar Karlsson og efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Námsefni	Próf
1	Landbúnaðarbylting Fljótsdalamenning - Súmer	
2	Egyptaland Fljótsdalamenningar – tækni og trú	
3	Upphaf grískrar menningar Grískir stjórnhættir	
4	Skilaverkefni 1 Goðheimar, heimspeki og list	
5	Grikkir – Makedóníumenn Róm verður til	
6	Róm á lýðveldistímanum Skilaverkefni 2	
7	Róm á keisarátímanum	Próf 1
8	Hópverkefni	
9	Upphaf kristni Þjóðflutningar og Islam	
10	Lénsskipulag – Krossferðir Endurreisn	
11	Landafundir – Vísindabylting Microverkefni	
12		Próf 2
13		
14	Munnlegt próf	
15	Skráp	

Sérreglur áfangans:

Hvaða kröfur eru gerðar um árangur í prófum, verkefnaskil (og viðurlög við að skila verkefnum seint), skólasókn, o.s.frv. sem ekki er kveðið sérstaklega á um í skólasóknarreglum?

Fyrirkomulag námsmats:

Dæmi:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Próf	Hlutapróf yfir önnina.	20%
Skilamappa	Spurningar og verkefni upp úr bókinni	30%
Verkefni	Skilaverkefni og hópverkefni	30%

Munnlegt próf	Einstaklingspróf	10%
Flipp	Flipp	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Tómas Davíð Ibsen Tómasson

3. janúar 2018