

Kennsluáætlun vorönn 2018

HEST2KF04 – Hestamennska bóklegt IV - Knapinn og fimíæfingar

Lýsing: Í áfanganum er lögð áhersla á knapann, líkamsbeitingu, jafnvægi, viðhorf og andlega líðan. Markmiðssetning, þjálfunaráætlun og hugþjálfun. Teymingar og framhaldsfimipþjálfun. Form hestsins, jafnvægi og líkamsbeiting hans. Upphaf söfnunar, stöðvun og hömlun. Samspil hvetjandi og hamlandi ábendinga. Þjálfunarstig klassískrar reiðmennsku og hugtök tengd þjálfun. Framhald hringteyminga. Hestatengd ferðapjónusta.

Forkröfur: HEST2GP05, REIM2GP05, FÓHE1GR03, VINH2FH10

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi að knapinn sé í góðu andlegu og líkamlegu jafnvægi.
- markmiðssetningu og þjálfunaráætlunum.
- hugþjálfun og hvernig knapinn lærir.
- rétttri líkamsbeitingu knapans og þjálfun hans.
- æfingum er lúta að því að bæta jafnvægi hestsins og skilja hvað liggur þeim til grundvallar.
- framhaldi hringteyminga og teymingar á hesti.
- formi hestsins, yfirlínu og undirlínu.
- hvernig bæta skal jafnvægi hestsins og líkamsbeitingu.
- þjálfunarstigum klassískrar reiðmennsku og hugtökum tengd þjálfun.
- samspil hvetjandi og hamlandi ábendinga.
- upphafi söfnunar, stöðvun og hömlun.
- hestatengdri ferðapjónustu.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja sér markmið.
- setja fram einfaldar þjálfunaráætlanir og fylgja þeim.
- tjá sig í ræðu og riti um fagið og þjálfun hrossa.

- leggja rétt mat á einfaldar aðstæður og taka sjálfstæðar ákvarðanir varðandi verklag.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

miðla þekkingu sinni m.a. í ræðu og riti um:

- mikilvægi þess að knapinn sé í góðu andlegu og líkamlegu jafnvægi.
- markmiðssetningu og þjálfunaráætlunum.
- hugþjálfun og hvernig knapinn lærir.
- rétta líkamsbeitingu knapans og þjálfun hans.
- mismunandi þjálfunarstig og hugtök þeim tengd.
- æfingar er lúta að því að bæta jafnvægi hestsins og skilja hvað liggur þeim til grundvallar.
- hringteymingar og teymingar á hesti.
- form hestsins, yfirlínu og undirlínu.
- hvernig bæta skal jafnvægi hestsins.
- samspil hvetjandi og hamlandi ábendinga.
- upphaf söfnunar, stöðvun og hömlun.

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt og felst meðal annars í ritgerðum og ýmsum verkefnum, prófum, jafningjamati og sjálfsmati.

Kennsluáætlun hverrar viku fylgir hér á eftir.

8.-12. Janúar- Spjall , kynning á áfanga.

15.-19. Janúar- Kafli 1, knapamerki 4, Knapinn, viðhorf, andleg líðan.

22.-26. Janúar- Kafli 1, knapamerki 4, unnið í mat á þjálfunahest og markmiðssetning tengt við þjálfunarverkefni í rem.

29.janúar-2. Febrúar- Próf í kafli 1, knapamerki 4. Undirbúið fyrir vettvangsferð.

5.-9. Febrúar-Krossgang framhald. Samspil ábendinga

12.-16. Febrúar-Opinn sniðgangur. Samspil ábendinga

19.-23. Febrúar- Form hestsins, hugtök tengt þjálfun

26. febrúar-2. Mars-(28. Febrúar, áfangamessa og flóafár. 1. Og 2. Mars kátir dagar.)

5.-9. Mars-Að bæta jafnvægi hestsins. Kynning á gæðingafími verkefni.

12.-16. Mars- Form og jafnvægi.

19.-23. Mars- Form og jafnvægi.

26.-30. Mars-**PÁSKAFRÍ**

2.-6. April-(2. April páskafrí)Hringteymingar, farið yfir knapamerki 4

9.-13. April-Bóklegt próf í að muna knapamerki 4.verklega prógrammið.

16.-20. April-(19. April sumardagurinn fyrsti)-Heilsufar hestsins

23.-27. April-Heilsufar hestsins

30. April-4. Mai-(1. Mai verkalýðsdagurinn)Upprifjun

7.-11. Mai- (10. Mai uppstigningadagur)