



Kennari:	Hrefna Clausen	St.312	HC
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans **Fra1AA** (áður Fra103) rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram verður unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun. Inn í kennsluna verður fléttað menningu frönskumælandi landa. Orðaforði verður aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atríði mun m.a. eftirfarandi liggja til grundvallar: Tólmstundir, áhugamál, dagleg störf og skoðanir (að líka /mislíka), klukkan og daglegar venjur, fjölskyldan, spurningagerð, borgarlíf, vísað til vegar, ferðalög, samgönguleiðir staðir, byggingar, staðsetningar, ferðalög, gististaðir, ferðamáti, veitingastaðir, veður, póstkort, mannlýsingar og afþreying. Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á frönsku í töluðu og rituðu máli. Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og skulu leitast við að beita sjálfstæðum vinnubrögðum, frumkvæði og skapandi hugsun.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál
- samskiptavenjum
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta
- mismuni á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnuglegt efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta um kunnuglegt efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um kunnuglegt efni og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita nauðsynlegum orðaforða til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn við tungumálanámið

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig munnlega og skriflega um hugðarefni sín og áhugamál
- tjá sig um liðna atburði
- miðla efni sem hann hefur kynnt sér
- tjá skoðanir og tilfinningar
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína

Markmið áfangans : Í Fran1BB er stefnt að því að nemendur

Hlustun :

- geti skilið fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál við daglegar aðstæður
-

Lestur :

- geti lesið til skilnings texta með einföldum orðaforða sem fjalla um þekkt efni
- geti lesið lengri texta til skilnings á meginefni hans

Tal :

- nái betra valdi á frönskum framburði
- geti lýst daglegum athöfnum, greint frá atburðum í liðinni tíð, óskað upplýsinga og þjónustu á ýmsum opinberum stöðum.

Ritun :

- geti skrifað samfelld mál um líðandi stund og liðna atburði

KENNSLUEFNI og NÁMSGÖGN

- **Alter Ego + A1** lesbók og vinnubók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útgefandi Hachette.
- **Að auki skulu nemendur útvega sér STRAX í upphafi annar :**
 - **stílabók fyrir leiðarskrif (JOURNAL DU BORD)** fyrir glósur í tímum, verkefni, ígrundun o.fl. Leiðarbókin sýnir virkni á önninni og er þannig hluti af námsefninu -
 - lausblaðamöppu** fyrir *verkefni, ljósrit, æfingar, kannanir og fl.*
- **Orðaforða- og kennsluvefir – frjáls aðgangur**
- www.snara.is - www.wordreference.com/fr
- <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> Mjög gagnleg síða með beygingum franskra sagna
- <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant/> - Kennsluvefur TV5

<http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire/>

Kennsluvefur með frönskum orðaforða- og framburðaræfingum

<http://francaisavec pierre.com/> - Kennsluvefur Pierre

- <https://quizlet.com/class/3092086> - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á svæðið Fran1BB
- www.duolingo.com - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á Fran1BB V18

ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennslubókin, *ALTER EGO +1* verður lögð til grundvallar hvað efni og yfirferð áfangans varðar.

Markmiðið er að ljúka yfirkaflanum Dossier 5. Fjölbreytt námsmat verður viðhaft reglulega á önninni til að meta þekkingu og hæfni nemenda. Kennari mun mikið styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt og hvetur þá áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig og ná betri árangri í námsferlinu. Kennari mun meta reglulega virkni og vinnubrögð í og utan kennslustuna.

Ath. Nemendur sem fá **9** í annareinkunn, **8** í meðaleinkunn kaflaprófa, sýna góða ástundun og vinnusemi **geta sloppið við lokapróf**

Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á sínu námi. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tímann og sinna náminu jafnt og þétt í og utan skóla. Auðvelt er að dragast aftur úr með slugsí.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans m.a. á MOODLE** og á lokaðri FB síðu: Franska í Fsu V18.
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð** og háð reglum sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað fjarvist úr tíma.

NÁMSMAT

- **Annareinkunn**
- *Verkefni, próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarabók, mappa, netnám* **30%**
- **Munnleg færni og hlustun** **20%**
- **Skriflegt próf í lok annar** **50%**
- **LOKAEINKUNN** **100%**

Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,

FSu, janúar 2018, Hrefna Clausen.