



| | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------|
| Kennari: | Hrefna Clausen | St.312 | HC |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------|

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins í gegnum tal, hlustun, lesskilning og ritun. Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Til að þjálfna ofantalin atriði verður unnið með eftirfarandi efnisþætti: Kynningu á sjálfum sér og öðrum, kveðjur, helstu samskiptavenjur, líkaminn og persónueinkenni, daglegar athafnir, skoðanir og smekkur (að líka/mislíka), aldur, búseta, viðfangsefni, þjóðerni, lönd og tungumál, tölur, dagar, mánuðir og árstíðir. Samhliða tungumálakennslu verður leitast við að gefa nemendum innsýn í menningu frönskumælandi landa

Undanfari: **Enginn**

Markmið áfangans : Í **FRAN1AA** er stefnt að því að nemendur

Hlustun :

- geti skilið einföld fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál með einföldum orðaforða

Lestur :

- geti lesið sér til skilnings stutta texta með einföldum orðaforða um þekkt efni
- geti áttað sig á meginefni í lengri texta

Tal :

- nái þokkalegu valdi á frönskum framburði, áherslum málsins og hrynjandi
- geti kynnt sig og aðra með nafni og spurt þess sama
- geti spurt og svarað atriðum er varða aldur, búsetu og áhugamál
- geti spurt og brugðist við einföldum, algengum spurningum um þekkt efni

Ritun :

- geti unnið með orðaforða áfangans á sjálfstæðan hátt
- geti skrifað einfaldan, samfelldan texta um daglegt líf, fjölskyldu og áhugamál

Kennsluefni og námsgögn: *Alter Ego + A1* lesbók og vinnubók. Höfundar Annie Berthet, Emmanuelle Daill og fl. Útgefandi Hachette. Stefnt er að því að ljúka Dossier 2

- Nemendur skulu útvega sér **STRAX** í upphafi annar :
 - **Plastmöppu með milliblöðum / Dossier** fyrir allt efni frá kennara auk eigin verkefna, æfinga, prófa, glósa og gagna sem þeir telja gagnast sér við frönskunámið.
 - **Leiðarbók /Journal de bord**. Stílabók þar sem nemandi skráir t.d. glósur, verkefni, málfræðireglur, hugleiðingar og annað efni sem hann kys að halda til haga í frönskunáminu.
 - **Orðabækur**, á pappír eða rafrænar, t.d.:
 - www.snara.is Frönsk-ísl orðabók með góðum dæmum. Frjáls aðgangur á franska svæðið innan sem utan FSu. Ísl-frönsk orðabók er í vinnslu.
 - www.wordreference.com/fr frjáls aðgangur.

- **Franskir kennsluvefir á neti – frjáls aðgangur**
 - <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> Mjög gagnleg síða með beygingum franskra sagna
 - <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant>
 - - Kennsluvefur TV5 með ýmsum æfingum og myndefni í frönsku fyrir byrjendur.
 - <http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire>
 - - Kennsluvefur með frönskum orðaforða- og framburðaræfingum
 - www.quizlet.com - Kennsluvefur, nemendur skrá sig á svæðið Fran1AA-05
 - www.duolingo.com - Kennsluvefur, nemendur skrá sig á svæðið Fran1AA V18

Athugið vel eftirfarandi reglur áfangans:

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á náminu. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, mæta í kennslustundir, fylgjast vel með því sem kennari setur á MOODLE og sinna náminu jafnt og þétt yfir önnina. Auðvelt er að dragast afturúr með slugi og lélegum mætingum.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Þeir nemendur sem eru einhverra hluta vegna undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans** m.a. á MOODLE og í lokuðum hópi á FB =Franska í FSu V18.
- **Einkunnin 0** er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum/prófum hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð** og **háð reglum** sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað **fjarvist úr tíma**.
- Tíðar salernisferðir úr kennslustundum eru **ekki leyfðar** enda frímínútur ætlaðar til slíks. Biðja skal um **leyfi kennara** áður en farið er fram.

ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennari mun mikið styðjast við **leiðsagnarmat** í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt, þeir eru hvattir áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig í námsferlinu og ná betri árangri.

Ath.: Nemendur sem fá **9** í annareinkunn, sýna góða ástundun og vinnusemi sem skila sér í góðum framförum, vinna sér inn rétt til að **sleppa við skriflegt lokapróf í lok annar**.

NÁMSMAT

| | |
|---|-------------|
| Annareinkunn <i>Verkefni og próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarbók, mappa, netnám</i> | 30% |
| Munnleg færni og hlustun | 20% |
| Skriflegt próf í lok annar | 50% |
| LOKAEINKUNN | 100% |

Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,

FSu, janúar 2018, Hrefna Clausen.