



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2018

## FÉLA3FL03 Flóttamenn – framhald

<b>Kennari:</b> Eyrún B. Magnúsdóttir	<b>Sk.st.</b>	<b>EBM</b>
---------------------------------------	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefnið er sögulegar og félagslegar orsakir flóttamannastraumsins til Evrópu. Skoðuð saga flóttamanna sem hafa komið til Evrópu og leið þeirra frá heimalandinu rannsökuð. Að hluta verður áfanginn tengdur alþjóðlegu verkefni í samstarfi við nokkra skóla í Grikklandi, Ítalíu, Tékklandi, Þýskalandi og Lettlandi. Í verkefninu er stefnt að aðstoð við flóttamenn og búnað til leiðbeiningar fyrir þá til að aðlagast betur með sérstaka áherslu á börnin. Einnig á að kanna hug heimamanna til flóttamanna og reyna að upplýsa um stöðu, aðstæður og ástæður flóttafólks.

**Undanfari:** FÉLA2FL05

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- *orsökum flóttamannastraums til Evrópu*
- *uppruna flóttamanna*
- *leið flóttamanna til Evrópu*
- *tölulegum upplýsingum um flóttamenn og ferðir þeirra*
- *þeim hættum sem hafa mætt þeim á leiðinni*
- *þeim vanda sem flóttamannastraumurin skapar í Evrópu*

### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- *að vinna með upplýsingar af netinu um flóttamenn*
- *að vinna stafrænt upplýsingaefni fyrir flóttamenn á íslensku og arabísku*
- *að vinna teikningar og litabækur fyrir börn flóttamanna*
- *að skrifa niður sögur flóttamanna og birta á sýningu í skólanum eða öðrum stöðum*
- *að eiga samskipti við nemendur í öðrum löndum á samskiptavefum.*

### Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- *Setja sig í spor flóttamanna og skilja aðstæður þeirra*
- *ræða stöðu flóttamanna við aðra af þekkingu og skilningi*
- *aðstoða flóttamenn sem koma til Selfoss við að aðlagast*
- *vinna upplýsinga- og afþreyingarefni fyrir börn flóttamanna sem koma til Íslands*
- *eiga samskipti við nemendur í öðrum löndum*

**Námsefni:** Ljósrit, efni af Interneti, annað frá kennara.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1-2	Upprifjun frá síðustu önn – Að hverju þarf helst að huga við komu flóttafólks til nýs lands?	Verkefni 1. 10 %.
3-4	Vandamál sem kom upp þegar flóttafólk er búið að vera búsett í einhvern tíma, t.d. 1 ár eða svo. Hvernig er brugðist við, hvaða aðstoð hafa þau ennþá? Hver er þeirra þáttur í að aðlagast? Mentor verkefni/kynning og upphaf.	Verkefni 2. 10% Þátttaka með Sýrlendingum í tímum út önnina. 20%
5-6	Fyrirlestur/mynd	Verkefni 4. 5%
7-8	Vandamál sem tengjast komu flóttafólks. Menning og trú, aðlögun, upplifun þeirra sem hafa komið að ferlinu, upplifun flóttafólks. Hvað er hægt að krefjast, hverju má breyta, jafnrétti, hefðir og siðferðislegar skyldur. Vill fólkíð vera hér?	Verkefni 5. 10%
9-10	Fyrirlestur Rauði krossinn. Flóttamannabúðir, eðli og umfang, aðbúnaður.	Verkefni 8-9. 10%
11-12	Flóttafólk utan Evrópu, hvaðan og hvert?	Verkefni 12. 5%
13-14	Hvernig er réttur kvótaflóttafólks meiri en venjulegs hælisleitanda? Er það siðferðislega rétt?	Verkefni 11. 5%
15-16	Fordómar – ástæður, birtingarmynd, aðgerðir. Finum ástæður og mögulegar aðgerðir gegn því.	Verkefni 12. 5%
17-18	Flóttinn í kring um heimsstyrjaldirnar tvær. Hvert fór fólk, hvers vegna, kom það aftur?	Verkefni 13. 10%
19	Upprifjun og samantekt.	

### Sérreglur áfangans:

Gerð er krafa um 100% skilaskyldu. Ef nemandi getur ekki skilað verkefni vegna óviðráðanlegra orsaka skal hann tala við kennara um leið og það er ljóst. Síðasta vika annarinnar getur verið notuð til að vinna það upp með sérverkefnum. Mætingarskylda er í

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

**EBM**