



Fjölbrautaskóli Suðurlands

ERGÓ

ERGÓ1BB05

Kennsluáætlun – vorönn 2018

Kennari áfangans:

Kristjana S. Skúladóttir (KS) og Ragnheiður Eiríksdóttir (RE)
Ægir Sigurðsson (ÆS) og Guðríður Egilsdóttir (GE)
Guðbjörg Grímsdóttir (GGR) og Ronald B. Guðnason (RG)
María Ben Ólafsdóttir (MBÓ) og Jón Grétar Hafsteinsson (JGH)
Tómas Davíð Ibsen (TDT) og Ingunn Helgadóttir (IH)

Áfangalýsing:

Farið verður í helstu þætti sjálfbærni. Fjallað verður um skilgreininguna á sjálfbærni, hverjar eru stoðir hennar og hvernig hún tengist einstaklingnum, samfélaginu og umhverfinu. Hugtakið verður nálgast út frá umhverfisvernd, mannréttindum, heilbrigði og félagslegri velferð.

Áfanginn verður verkefnaþingur þar sem nemendur eiga að kynna sér lausnir og koma með sínar eigin hugmyndir að lausnum að helstu vandamálum sem vinna gegn sjálfbærni.

Sjálfbærni er einn af grunnþáttum menntunar í aðalnámskrá, má segja að undir hann falli hinir grunnþættirnir: lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun, og læsi. Áfanginn miðar að því að koma inná alla þessa þætti út frá útgangspunktinum sjálfbærni.

Forkröfur: Engar.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Tengslum milli umhverfis, hegðun neytenda og mannréttinda.
- Gróðurhúsaáhrifum, orsökum þeirra, afleiðingum, hvar ábyrgðin liggur og mögulegum lausnum.
- Hugtökunum burðargeta (e. carrying capacity) og sjálfbærni (e. sustainability) og hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns.
- Fjölbreyttum leiðum einstaklingsins til vistvænna lifnaðarháttanna.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- geta útskýrt hugtakið sjálfbærni.
- sýna fram á hvernig mannréttindi, hagkerfi og umhverfisvernd tengist sjálfbærni í ræðu og riti.
- endurnýta endurnýtanlegan efnivið og endurvinna sorp í þeim tilgangi að minnka sorp sem þarf að farga.
- Meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið „vistspor“ (e. ecological footprint).
- Fjalla um umhverfismál út frá hagfræðilegum, náttúruverndar og fagurfræðilegum sjónarmiðum.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vera meðvitaðir og gagnrýnir neytendur.

- átta sig á áhrifum sínum sem neytenda á umhverfi og samfélög.
- taka þátt í nýsköpun sem leiðir til sjálfbærni.
- Minnka magn urðaðs sorps með því að endurnýta og endurvinna það sem hægt er á skapandi hátt.
- Túlka á gagnrýninn hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum.
- Vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál.

Námsmat

Ekki er sérstakt lokapróf á prófatíma í lok annar. Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 að meðaltali á verkefnum.

Leiðsagnarmat. Fjölbreytt verkefni metin jafnt og þétt yfir önnina. Áhersla á umsagnir sem leiða nemandann áfram. Einnig verður sjálfsmat og jafningjamat. Engin skrifleg lokapróf.

10%	Geimskip
10%	Undirbúningsverkefni fyrir verkefni A
15%	Verkefni A (hópverkefni)
5%	Kynning á verkefni A og viðtal við kennara
10%	Fjölmiðlamappa (einstaklingsverkefni)
20%	Verkefni B (hópverkefni)
10%	Kynning á verkefni B og viðtal við kennara
10%	Dagbók (einstaklingsverkefni)
10%	Mæting, þáttaka og virkni í tímum

ERGÓ - VINNUÁÆTLUN

VIKA	DAGSETNING	ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS
1	1.-5. janúar	Kynning á áfanganum. Hópefli.
2	8.-12. janúar	Geimskipið.
3	15.-19. janúar	Geimskipið.
4	22.-26. janúar	Tvær fræðsluvikur þar sem sýndar verða myndir og annað efni sem styður við verkefni A. Unnin verða einstaklings- og paraverkefni.
5	29. jan.-2. febrúar.	
6	5.-9. febrúar	Hópverkefni: Verkefni A, hugtakavinna. Einstaklingsverkefni: Fjölmíðlamappa.
7	12.-16. febrúar	Hópverkefni: Verkefni A, hugtakavinna. Einstaklingsverkefni: Fjölmíðlamappa.
8	19.-23. febrúar	Kynningarvika. Hóparnir kynna verkefni A. Fjölmíðlamöppu skilað sama dag og hópurnir kynna.
9	26. feb.-2. mars <i>Kátir dagar og flóafár</i>	Kynningar kláraðar (bara tveir kennsludagar í þessari viku).
10	5. - 9. mars	Tvær fræðsluvikur þar sem sýndar verða myndir og annað efni sem styður við verkefni A. Unnin verða einstaklings- og paraverkefni.
11	12.-16. mars	
12	19.-23. mars	Hópverkefni: Verkefni B. Einstaklingsverkefni: Dagbók.
14	26.-30. mars	PÁSKAFRÍ.
15	2.-6. apríl	PÁSKAFRÍ. Kennsla hefst aftur miðvikudaginn 4. apríl.
16	9.-13. apríl	Hópverkefni: Verkefni B. Einstaklingsverkefni: Dagbók.
17	16. og 20. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti 20. apríl</i>	Verkefni B klárað og kynning undirbúin. Dagbók skilað í lok vikunnar.
18	23.-27. apríl	Kynningar á verkefni B.
18	30. apríl - 4. maí <i>Frí 1. Maí</i>	Kynningar á verkefni B.
19	7.-11. maí	Skráp

Vinnuáætlun gerð með fyrirvara um breytingar

Ergókennarar