



| |
|--|
| Kennarar: Kristín Runólfsdóttir |
|--|

| |
|---------------|
| Sk.st. |
|---------------|

| |
|-----------|
| KR |
|-----------|

Áfangalýsing:

Nemendur þjálfaðir í lestri texta ætluðum enskumælandi fólki, og vinna úr og skila verkefnum á margvíslegu formi. Unnið verður með alla færniþætti þ.e. lestur, hlustun, ritun, tal/samskipti. Aukin áhersla er á að nemendur tjái sig frjálst og óbundið. Áhersla lögð á að byggja upp og auka við hagnýtan orðaforða með margvíslegum æfingum á öllum færnisviðum. Í skriflega þættinum er gerð krafa um flóknari setningaskipan, nákvæmari orðaforða og skipulegri framsetningu en í fyrra námi.

Undanfari: B+ eða A að loknum grunnskóla

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða,
- helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s greinamerkjasetningu.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hverrar gerðar textinn er,
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið,
- að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess,
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt,
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra,
- lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta,
- geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti,
- Skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig,
- skrifa læsilega texta um sérvalið efni frá eigin brjósti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín,

Námsefni:

- ✓ Headway Academic Skills – Reading, Writing, and Study Skills. Level 3.
- ✓ Ýmist lesefni og verkefni í Moodle námsumhverfinu (smásögur og fleira)
- ✓ Curious Incident of a Dog In the Nighttime. Höf. Mark Haddon (skáldssaga)
- ✓ Góð ensk-ensk eða ensk-íslensk **orðabók** (á pappír eða á netinu.)
- ✓ Þunn tveggja gata plastmappa fyrir lestrarverkefni.

EFNISYFIRFERÐ

Áfanginn er símatsáfangi og þess vegna er mikilvægt að vinna jafnt og þétt yfir önnina. Haltu til haga öllum gögnum í möppu/glósubók. Það er ekki lokapróf í desember, en ýmis áfangapróf yfir önnina.

Headway Academic Skills level 3 er aðalkennslubók annarinnar. Þar áhersla lög á málnotkun, orðaforða og lestur mismunandi fræðitexta. Þekking á efni kaflanna verður könnuð í prófum með reglulegu millibili.

Lesefni í Moodle Þetta eru smásögur og textar af ýmsu tagi sem nemendur lesa heima eða í tíma og vinna verkefni úr.

Skáldssöguna „Curious Incident of a Dog In the Nighttime“ lesa nemendur heima og vinna með hana í tímum. Meðal verkefna eru styttri verkefni, umræður, skrifleg verkefni og munnlegt próf.

Á önninni glíma nemendur við ýmis ritunarverkefni tengd ofangreindu efni og öðru.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil: sjá yfirlit í áfanganum í Moodle.

Sérreglur áfangans: Nemendum sem mæta bókalausir, eða ekki með þær bækur sem á að nota hverju sinni, eiga á hættu að verða vísað úr tímum og þeir skráðir fjarverandi í Innu. Einnig fá fjarvist nemendur sem mæta 20 mín. eftir upphaf kennslutíma. Ætlast er til að nemendur fylgist reglulega með upplýsingum í Moodle. Notkun raftækja (t.d. snjallsíma, spjaldtölva, eða annarra tækja) í kennslustundum er óheimil nema í tengslum við úrvinnslu verkefna í samráði við kennara.

Gefin er einkunnin 0/núll fyrir próf/verkefni sem ekki er tekið/skilað nema skráð séu forföll (L, V eða W í Innu) komi til. Nemendur sem missa af prófi og eru löglega afsakaðir þreyta það próf í lok annar. Athugið að þessar reglur gilda um alla nemendur áfangans.

Nemendur sem eru fæddir 1998 eða fyrr verða að ganga frá samningi um mætingar og verkefnaskil í upphafi annar.

NÁMSMAT

Skilaskylda er á öllum verkefnum og prófum þar sem um símatsáfanga er að ræða.

Fyrirkomulag námsmats:

| Námsþáttur | Lýsing á námsmati | Vægi |
|-------------------------|--|------|
| Academic Skills level 3 | 2-3 próf og ritunarverkefni | 35% |
| Skáldsaga | Ritunarverkefni, 2-3 próf, munnlegt verkefni | 20% |
| Smásögur | Stutt próf og ritunarverkefni | 15% |
| Munnlegt próf | Í annarlok, úr smásögum og/eða lesnum greinum | 10% |
| Hópverkefni | Þema ákveðið í samvinnu við nemendur | 5% |
| Verkefnamappa | Verkefni í tengslum við greinarlestur og yfirfarin og leiðrétt verkefni frá önninni – skilað um miðja önn og í lok annar | 15% |

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Fjölbrautaskóla Suðurlands, 5. janúar 2018.

Kristín Runólfsdóttir / Guðfinna Gunnarsdóttir
Kennarar / kennslustjóri