



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2017

## SPÆN1AA05 Grunnáfangi A

|  |               |            |
|--|---------------|------------|
| <b>Kennari:</b> Sigursveinn Már Sigurðsson | <b>Sk.st.</b> | <b>SMS</b> |
|--|---------------|------------|

### Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnispætti:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og hóbýli.

**Undanfari:** Enginn

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni

- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

### Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðagreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaðri um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

### Námsefni:

- Nuevo español en marcha A1/A2 (lesbók og vinnubók) – **sennilega bara hægt að fá A1 lesbók og vinnubók**
- Ljósrit frá kennara
- Verkefni á Moodle
- Lítil stílabók (A5) fyrir glósur
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit
- Snara.is (opinn aðgangur í FSu)
- Quizlet appið / Quizlet.com
- Duolingo appið / Duolingo.com

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

| Vika nr | Dagsetning         | Námsefni - viðfangsefni   | Próf og verkefni                                |
|---------|--------------------|---|---|
| 1       | 5. – 6. janúar     | Kynning á áfanga.<br>Kafli 0. Að kynna sig - að telja upp að 10 - spænskan í heiminum.      | Verkefni á Moodle                               |
| 2       | 9. – 13. janúar    | Kafli 0 og 1A<br>Stafrófið – þjóðerni – að telja upp að 20 – að kynna sig og aðra           | Vekefni á Moodle<br>Glósupróf í tölum (0-20)    |
| 3       | 16. - 20. janúar   | Kafli 1B<br>Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir ( <i>ser og tener</i> ) | Verkefni á Moodle                               |
| 4       | 23. – 27. janúar   | Kafli 1B-1C<br>Símanúmer–spurningar á spænsku   | Verkefni á Moodle<br>Glósupróf úr kafla 1       |
| 5       | 30. jan. – 3. feb. | Kafli 2A<br>Fjölskyldan – eintala/fleirtala -   | Verkefni á Moodle                               |
| 6       | 6. – 10. febrúar   | Kafli 2A<br>Eignarfornöfn – að segja frá sinni fjölskyldu                                   | Verkefni á Moodle<br>Sagnapróf                  |
| 7       | 13. – 17. febrúar  | Kafli 2C<br>Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – að telja upp að 1000 -        | Glósupróf úr kafla 2                            |
| 8       | 20. – 24. febrúar  | Kaflar 2C og 3A<br>Afturbeygðar sagnir – að segja frá venjulegum degi                       | Kaflapróf 1<br>Miðannarmat<br>Verkefni á Moodle |
| 9       | 27. feb. – 3. mars | Kaflar 3A og 3B<br>Vikudagarnir – rútínan - starfsheiti                                     | Verkefni á Moodle                               |
| 10      | 6. – 10. mars      | Kaflar 3C<br>Morgunmat - heimili  | Verkefni á Moodle<br>Glósupróf úr kafla 3       |
| 11      | 13. – 17. mars     | Kafli 2B<br>Að staðsetja fólk og hluti  | Verkefni á Moodle                               |
| 12      | 20. – 24. mars     | Kaflar 4A og 4B<br>Heimili og húsgögn   | Verkefni á Moodle                               |
| 13      | 27. – 31. mars     | Kaflar 4A og 4B   | Verkefni á Moodle                               |
| 14      | 3. – 7. apríl.     | Kaflar 4A og 4B   | Verkefni á Moodle<br>Glósupróf kafla 4          |
| 15      | 10. – 14. apríl.   | Páskafri  | Páskafri  |
| 16      | 19. – 21. apríl    |   |   |
| 17      | 24. – 28. apríl    |   |   |
| 18      | 1. – 5. maí        |   |   |
| 19      | 8. – 10. maí       | Upprifjun fyrir lokapróf<br>Munnlegt próf   | Hlustunarpróf                                   |

### Sérreglur áfangans:

- Nemendur vinna Moodle verkefni úr efni áfangans og gilda þau til einkunnar. Hvert verkefni er opið fyrir nemendum í eina viku og verður ekki opnað fyrir þau seinna á önninni.

- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skraftíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Þeir nemendur sem ná annareinkunninni 9, ná a.m.k. 8 í kaflaprófunum og sýna góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.

### Fyrirkomulag námsmats:

Annareinkunn undir 9,0:

| Námsþáttur            | Lýsing á námsmati                         | Vægi |
|-----------------------|---|------|
| Kaflapróf             | Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar.       | 26%  |
| Tal                   | Munnlegt próf í lok annar                 | 5%   |
| Hlustun               | Hlustunarpróf í lok annar                 | 5%   |
| Orðaforði             | Glósupróf úr tölum og köflum 1, 2, 3 og 4 | 4%   |
| Sagnbeyging           | Sagnapróf                                 | 2%   |
| Verkefni              | Verkefni á Moodle. 2 – 4 æfingar á viku   | 6%   |
| Vinumappa og glósubók |   | 2%   |
| Lokapróf              | Skriflegt lokapróf                        | 50%  |

Annareinkunn 9,0 og yfir:

| Námsþáttur            | Lýsing á námsmati                             | Vægi |
|-----------------------|---|------|
| Kaflapróf             | Tvö skrifleg próf úr efni lesbókar.           | 52%  |
| Tal                   | Munnlegt próf í lok annar                     | 10%  |
| Hlustun               | Hlustunarpróf í lok annar                     | 10%  |
| Orðaforði             | Glósupróf úr tölum og köflum 1, 2, 3, 4, og 5 | 8%   |
| Sagnbeyging           | Sagnapróf                                     | 4%   |
| Verkefni              | Verkefni á Moodle. 2 – 4 æfingar á viku       | 12%  |
| Vinumappa og glósubók |   | 4%   |

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

FSu, janúar 2017

Með von um skemmtilegt samstarf, Sigursveinn Már Sigurðsson.