



Kennari/ar: Tómas Davíð Ibsen Tómasson

Skammstöfun: TDT

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga eru valin tímabil og svið fjölpætrrar menningar kannaðar. Þetta er verkefnavinna þar sem nemendur kryfja viðfangsefni í ljósi margra þátta, t.d. myndlistar, bygginga, bókmennta, heimspeki, hugarfars og félagsgerðar. Í ferlinu þarf að sundurgreina efnið, skipuleggja vinnuna, tengja efnisþætti og velja sjónarhorn. Gert er ráð fyrir að jafnaðarlega sé staldrað við og skipulega rætt um aðferðir, eðli heimilda, tengsl efnisþátta og möguleika á heildarmynd.

Hér á eftir eru taldir helstu efnisþættir áfangans. Verður áfanganum skipt í þrjá hluta og verða verkefni og umræður í hverjum hluta. Mun hver hluti veita innsýn inn í hugarheim þess tíma.

Grísk og rómversk klassík. Upphaf kristni.

Frá Endurreisn til Barokks.

18. og 19. Öld.

Farið verður yfir þessa þætti í tímum, nemendur munu ræða þá og vinna verkefni sem tengjast þessum tímabilum. Kennsluáðferðir og námsmat byggjast að miklu leyti á verkefnavinnu nemenda undir leiðsögn og í samvinnu við kennarann. Munu nemendur svara spurningum í tíma eftir hvern fyrirlestur og safna þeim saman í skilamöppu. Einnig verða umræður í tíma sem byggjast á lesefninu. Hópar verða myndaðir sem munu ræða viðfangsefni námsbókarinnar. Nemendur munu lesa ævisögu og vinna upp úr henni.

Framlag þeirra getur birst sem fyrirlestrar, upplestrar, sýningar, tónlistarflutningur eða önnur skyld framsetning. Við flutning verkefna er lagt til að nemendur noti frumlegar leiðir til þess að koma efninu til skila.

Þekking, leikni og hæfni

Þekkingarviðmið:

Nemandi afli sér þekkingar og skilnings á:

- Helstu þáttum/viðburðum heimssögunni frá landbúnaðarbyltingu til upplýsingar.
- Orsökum þeirra og áhrifum á framvindun mála.

- Heimildaöflun
- Kynna ákveðið viðfangsefni sem byggir á ítarlegri heimildaöflun

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Færa rök fyrir máli sínu
- Nota heimildaskrá
- Skrifa fræðilega texta
- Geti lýst aðstæðum á tilteknum tíma og rakið atburðarás í stórum dráttum.
- Skýra helstu viðburði viðfangsefnisins.
- Geri greinarmun á staðreynd og túlkun.
- Dragi sjálfur ályktanir og taki afstöðu til mála.
- Að flytja af nokkru öryggi endursagnir, kynningar og lýsingar á tilteknum málefnum.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kynna fræðilegt efni á viðeigandi hátt.
- Fært rök fyrir niðurstöðum.
- Geri sér grein fyrir orsakir og afleiðingar.
- Geti rakið þróunarferli einhvers þjóðfélagsþáttar s.s. hugmynda, atvinnuvegar, menningarsvæðis
- Tengt atburði menningasögunnar við okkar tíma.
- Geti sýnt kunnáttu sína í ljósu og samfelldu máli.

Námsefni:

Kennslubók: **Þættir úr menningarsögu** eftir Heiðrúnu Geirsdóttur, Jón Gunnar Þorsteinsson og Margræti Gunnarsdóttur. Vefheimildir, bækur á bókasafni.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Námsefni (kennslubók)	Verkefni
2-5	Grikkir. Bls. 9-38. Rómverjar Bls.39-58	Verkefni Hlutapróf
5-7	Vestræn menning Bls. 59-96	Ævisaga
8-10	Endurreisn Bls. 97-128	Hlutapróf
11-16	Frá barokk til upphaf nútímans bls. 129-166	Verkefni Munnlegt próf

Sérreglur áfangans:

Ætlast er til að nemendur taki þátt í verkefnaflutningi og skilum, auk þess sem þeir hlusti á verkefni annarra. Í hópvinnu flytur allur hópurinn svo sitt verkefni. Nemendur skulu skila verkefnum á réttum tíma. Ef nemandi getur ekki skilað/flutt verkefni á réttum tíma skal sá hinn sami hafa samband við kennara og greina honum frá ástæðum. Sein skil geta dregið niður einkunn verkefnissins. Nemendur fæddir 1997 og fyrr geta samið við kennara um þátttöku og viðveru. Sama getur gilt um fólk með opin vottorð. Nemendur sem standa ekki við samninga við kennara og/eða mæta í 75% af tímum eða minna þurfa að taka próf í lokaviku í staðin fyrir skilamöppu.

Námsmat:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skilamappa		25%
Skilaverkefni		10%
Hlutapróf		20%
Ævisöguverkefni		20%
Munnleg próf		15%
Flipp		10%

Kennsluáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

3. janúar 2017 Tómas Davíð Ibsen Tómasson