



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2017

## FRAN1BB05-1 Grunnáfangi B

<b>Kennari:</b>	<b>Hrefna Clausen</b>	<b>St.312</b>	<b>HC</b>
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans Fra1AA (áður Fra103) rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram verður unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun. Inn í kennsluna verður fléttað menningu frönskumælandi landa. Orðaforði verður aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atríði munu eftirfarandi atríði liggja til grundvallar: Tómstundir, áhugamál, dagleg störf og skoðanir (að líka /mislíka) Klukkan og daglegar venjur. Spurningagerð. Borgarlíf, vísað til vegar, samgönguleiðir áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra. Ferðalög, gististaðir, veitingastaðir. Gagnlegar upplýsingar á ferðalögum. Póstkort. Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á frönsku í töluðu og rituðu máli. Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og skulu leitast við að beita sjálfstæðum vinnubrögðum, frumkvæði og skapandi hugsun.

### Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa afluð sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál
- samskiptavenjum
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta
- mismuni á töluðu og rituðu máli

### Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnuglegt efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta um kunnuglegt efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um kunnuglegt efni og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita nauðsynlegum orðaforða til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn við tungumálanámið

**Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- tjá sig munnlega og skriflega um hugðarefni sín og áhugamál
- tjá sig um liðna atburði
- miðla efni sem hann hefur kynnt sér
- tjá skoðanir og tilfinningar
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína

**Markmið áfangans :** Í Fran1BB er stefnt að því að nemendur

**Hlustun :**

- geti skilið fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál við daglegar aðstæður
- 

**Lestur :**

- geti lesið til skilnings texta með einföldum orðaforða sem fjalla um þekkt efni
- geti lesið lengri texta til skilnings á meginefni hans

**Tal :**

- nái betra valdi á frönskum framburði
- geti lýst daglegum athöfnum, greint frá atburðum í liðinni tíð, óskað upplýsinga og þjónustu á ýmsum opinberum stöðum.

**Ritun :**

- geti skrifað samfelld mál um líðandi stund og liðna atburði

**KENNSLUEFNI**

- **Alter Ego + A1** lesbók og vinnubók. Höfundar Annie Berthet, Emmanuelle Daill og fl. Útgefandi Hachette
- **Að auki skulu nemendur útvega sér STRAX í upphafi annar :**
  - **stílabók fyrir leiðarskrif (JOURNAL DU BORD)** fyrir allar glósur í tímum, öll verkefni, ígrundun o.fl. Leiðarabókin sýnir virkni á önninni og er þannig hluti af námsefninu.
  - lausblaðamöppu** með **millisþjöldum** (Dossier) fyrir *skilaverkefni, ljósrit, ritunarverkefni, próf, matsblöð og fleira*
- **Orðaforða- og kennsluvefir – frjáls aðgangur**
- [www.snara.is](http://www.snara.is) , frjáls aðgangur. (Ath. ísl-frönsk orðabók ekki enn til en er í vinnslu)
- [www.wordreference.com/fr](http://www.wordreference.com/fr)

- <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> Mjög gagnleg síða með beygingum franskra sagna
- <https://lebistrotdufle.blogspot.is/> - Kennsluvefur með ýmsum æfingum í frönsku
- <http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire>
- Kennsluvefur með frönskum orðaforða- og framburðaræfingum
- <https://quizlet.com/class/3092086> - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á svæðið Fran1BB
- [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á Fran1BB v17

## ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennslubókin, **ALTER EGO +1** verður lögð til grundvallar hvað efni og yfirferð áfangans varðar.

Markmiðið er að ljúka yfirkaflanum Dossier 4. Fjölbreytt námsmat verður viðhaft reglulega á önninni til að meta þekkingu og hæfni nemenda. Kennari mun mikið styðjast við leiðsagnarmat í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt og hvetur þá áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig og ná betri árangri í námsferlinu. Kennari mun meta reglulega virkni og vinnubrögð í og utan kennslustuna.

Ath. Nemendur sem fá **9** í annareinkunn, sýna góða ástundun og vinnusemi geta **sloppið við lokapróf**

### Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á sínu námi. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, mæta í kennslustundir og sinna náminu reglulega. Auðvelt er að dragast aftur úr með slugsí.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Þeir nemendur sem eru einhverra hluta vegna undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans m.a. á MOODLE.**
- **Notkun snjalltækja í kennslustundum er háð reglum sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað fjarvist úr tíma.**
- 
- **Annareinkunn**
- *Verkefni, próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarabók, mappa, netnám* **30%**
- **Munnleg færni og hlustun** **20%**
- **Skriflegt próf í lok annar** **50%**
- **LOKAEINNKUNN** **100%**

*Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,*

FSu, janúar 2017, Hrefna Clausen.