



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2017

## FRAN1AA05 Grunnáfangi A

|                 |                       |               |           |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------|
| <b>Kennari:</b> | <b>Hrefna Clausen</b> | <b>St.312</b> | <b>HC</b> |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------|

### Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins í gegnum tal, hlustun, lesskilning og ritun. Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Til að þjálfna ofantalin atriði verður unnið með eftirfarandi efnisþætti: Kynningu á sjálfum sér og öðrum, kveðjur, helstu samskiptavenjur, líkaminn og persónueinkenni, daglegar athafnir, skoðanir og smekkur (að líka/mislíka) aldur, búseta, viðfangsefni, þjóðerni, lönd og tungumál, tölur, dagar, mánuðir og árstíðir. Samhliða tungumálakennslu verður leitast við að gefa nemendum innsýn í menningu frönskumælandi landa

### Undanfari: **Enginn**

**Markmið áfangans :** Í **FRAN1AA** er stefnt að því að nemendur

#### **Hlustun :**

- geti skilið einföld fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál með einföldum orðaforða

#### **Lestur :**

- geti lesið sér til skilnings stutta texta með einföldum orðaforða um þekkt efni
- geti áttað sig á meginefni í lengri texta

#### **Tal :**

- nái þokkalegu valdi á frönskum framburði, áherslum málsins og hrynjandi
- geti kynnt sig og aðra með nafni og spurt þess sama
- geti spurt og svarað atriðum er varða aldur, búsetu og áhugamál
- geti spurt og brugðist við einföldum, algengum spurningum um þekkt efni

#### **Ritun :**

- geti unnið með orðaforða áfangans á sjálfstæðan hátt
- geti skrifað einfaldan, samfelldan texta um daglegt líf, fjölskyldu og áhugamál

**Kennsluefni og námsgögn: *Alter Ego + A1*** lesbók og vinnubók. Höfundar Annie Berthet, Emmanuelle Daill og fl. Útgefandi Hachette. Stefnt er að því að ljúka Dossier 2

- Nemendur skulu útvega sér **STRAX** í upphafi annar :
  - **Plastmöppu með milliblöðum / Dossier** fyrir allt efni frá kennara auk eigin verkefna, æfinga, prófa, glósa og gagna sem þeir telja gagnast sér við frönskunámið.
  - **Leiðarabók / Journal de bord**. Stílabók þar sem nemandi skráir t.d. glósur, málfræðireglur, hugleiðingar og allt sem hann vill halda til haga varðandi frönskunám sitt.
  - **Orðabækur**, á pappír eða rafrænar, t.d.:
    - [www.snara.is](http://www.snara.is) Frönsk-ísl orðabók með góðum dæmum. Frjáls aðgangur á franska svæðið innan sem utan FSu. Ísl-frönsk orðabók er í vinnslu.
    - [www.wordreference.com/fr](http://www.wordreference.com/fr) frjáls aðgangur.
- **Franskir kennsluvefir á neti – frjáls aðgangur**
  - <http://leconjugueur.lefigaro.fr//> Mjög gagnleg síða með beygingum franskra sagna
  - <https://lebistrotdufle.blogspot.is/> - Kennsluvefur með ýmsum æfingum í frönsku
  - <http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire>
    - Kennsluvefur með frönskum orðaforða- og framburðaræfingum
  - [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) - Kennsluvefur, nemendur skrá sig á svæðið Fran1AA-05
  - [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) - Kennsluvefur, nemendur skrá sig inn á svæðið Fran1AA v17

#### **Athugið vel eftirfarandi reglur áfangans:**

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á náminu. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, mæta í kennslustundir, fylgjast vel með því sem kennari setur á MOODLE og sinna náminu jafnt og þétt yfir önnina. Auðvelt er að dragast afturúr með slugsí og lélegum mætingum.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur** hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma. Annars verður gefin einkunnin 0.
- Þeir nemendur sem eru einhverra hluta vegna undanþegnir skólasóknarreglum skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans m.a. á MOODLE**.
- **Einkunnin 0** er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum/prófum hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er háð reglum sem kennari setur. Ítrekuð notkun slíkra tækja í kennslustundum án leyfis, getur orsakað **fjarvist úr tíma**.
- Tíðar salernisferðir úr kennslustundum eru **ekki leyfðar** enda frímínútur ætlaðar til slíks. Biðja skal um **leyfi kennara** áður en farið er fram.

## ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennari mun mikið styðjast við leiðsagnarmat í áfanganum. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt, þeir eru hvattir áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig í námsferlinu og ná betri árangri.

Þeir nemendur sem fá **9** í annareinkunn, sýna góða ástundun og vinnusemi geta **sloppið við lokapróf**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Annareinkunn</b> <i>Verkefni og próf, ástundun, virkni, vinnubrögð, leiðarþók, mappa, netnám</i> | <b>30%</b>  |
| <b>Munnleg færni og hlustun</b>   | <b>20%</b>  |
| <b>Skriflegt próf í lok annar</b>   | <b>50%</b>  |
| <b>LOKAEINKUNN</b>  | <b>100%</b> |

*Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni,*

FSu, janúar 2017, Hrefna Clausen.