



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2017

FÉLA2FL05

Flóttamenn í samfélagslegu samhengi

Kennari:		Sk.st.	
-----------------	--	---------------	--

Áfangalýsing:

Viðfangsefnið er sögulegar og félagslegar orsakir flóttamannastraumsins til Evrópu. Skoðuð saga flóttamanna sem hafa komið til Evrópu og leið þeirra frá heimalandinu rannsökuð. Að hluta verður áfanginn tengdur alþjóðlegu verkefni í samstarfi við nokkra skóla í Grikklandi, Ítalíu, Tékklandi, Þýskalandi og Lettlandi. Ekki er áformaðar neinar nemendaferðir í þessu verkefni en samstarfið fer fram á netinu. Í verkefninu er stefnd að aðstoð við flóttamenn, búnað til leiðbeiningar fyrir þá til að aðlagast betur með sérstaka áherslu á börnin. Einnig á að kanna hug heimamanna til flóttamanna og reyna að upplýsa.

Hugmyndin er að áfanginn verði þverfaglegur þar sem koma að kennarar úr sagnfræði, félagsfræði, tungumálum, upplýsingatækni, iðngreinum og listgreinum.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:
orsökum flóttamannastraums til Evrópu
uppruna flóttamanna
leið flóttamanna til Evrópu
tölulegum upplýsingum um flóttamenn og ferðir þeirra
þeim hættum sem hafa mætt þeim á leiðinni
þeim vanda sem flóttamannastraumurin skapar í Evrópu

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:
að vinna með upplýsingar af netinu um flóttamenn
að vinna stafrænt upplýsingaefni fyrir flóttamenn á íslensku og arabísku
að vinna teikningar og litabækur fyrir börn flóttamanna
að skrifa niður sögur flóttamanna og birta á sýningu í skólanum eða öðrum stöðum
að eiga samskipti við nemendur í öðrum löndum á samskiptavefum.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Setja sig í spor flóttamanna og skilja aðstæður þeirra
ræða stöðu flóttamanna við aðra af þekkingu og skilningi
aðstoða flóttamenn sem koma til Selfoss við að aðlagast
vinna upplýsinga- og affþreyingarefni fyrir börn flóttamanna sem koma til Íslands
eiga samskipti við nemendur í öðrum löndum

Námsefni:

Námsefni kemur frá kennurum.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Dæmi:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
34	17. – 21. ágúst	Upprifjun. Kafli 7.	Glósupróf úr kafla 7 Verkefni á Moodle

Sérreglur áfangans:

Hvaða kröfur eru gerðar um árangur í prófum, verkefnaskil (og viðurlög við að skila verkefnum seint), skólasókn, o.s.frv. sem ekki er kveðið sérstaklega á um í skólasóknarreglum?

Fyrirkomulag námsmats:

Dæmi:

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Þrjú skrifleg próf úr efni lesbókar.	30%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.