



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Haustönn 2016

## DANS2LM05

### Lestur og menning

<b>Kennarar:</b>	<b>Pelle Damby Carøe og Ida Løn</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>PC / IL</b>
------------------	-------------------------------------	---------------	----------------

**Undanfari:** DANS2FL05

#### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, að efla sjálfstæði hans og vinnubrögð og að byggja upp sérhæfðan orðaforða.

Áfanginn er **án lokaprófs**, en nánast öll verkefni og próf hafa vægi.

Nemendur þurfa aðstoð foreldra með að pantast **Dig og mig ved daggy** sem er **rafbók** á [www.saxo.com](http://www.saxo.com), hún er eftir Glenn Ringtved og Sanne Munk Jensen. Greiðsla fer fram með kreditkort.

**Tal:** Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala tvö og tvö saman og að kynna verkefni sem búið er að vinna með, svara fyrirspurnum og færa rök fyrir máli sínu.

**Hlustun:** Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarefni, sem tengjast m.a. danskri menningu, atvinnu og hreyfingu.

**Ritun:** Nemendur vinna með ýmsar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir.

**Orðaforði:** Nemendur vinna með sérhæfðan orðaforða í tengslum við námsefnið: jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.

**Lestur:** Nemendur lesa tvær skáldsögur, nokkrar smásögur og ýmiss konar rauntexta um málefni líðandi stundar.

**Þekkingarmarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- málvenjum, uppsetningu og skipulagi ritaðs máls
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum, fræðslu- og fréttagreinum og textum af neti
- orðaforða og orðasamböndum sem tengjast námsefni daglegu töluðu máli einnig þegar um er að ræða nýtt efni

**Leiknimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:**

- rökræða í ræðu og riti og beita gagnrýninni hugsun þar sem skoðanir hans koma fram á skýran hátt
- nýta á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn til að efla eigin málfærni m.a. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- skilja og nota algeng stílbrögð í ritmáli
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og draga ályktanir
- flytja af nokkru öryggi verkefni fyrir kennara og nemendur í smærri hópum lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk jafnt sem rauntexta og fjalla um inntak þeirra bæði skriflega og munnlega

**Hæfnimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu
- túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu tengja inntak bókmenntaverks saman við eigið líf, við önnur sambærileg verk og t.d. semja nýjan endi á bókmenntaverk

**Námsefni:**

**Hokus Pokus**, lesbók og vinnubók, í eigu nemenda frá DAN103 og DAN202

**Glimt – ny litteratur på dansk**, smásögu- og ljóðasafn

**Dig og mig ved dagry, raðbók = Ebog** á dönsku, skáldsaga, pantað á [www.saxo.com](http://www.saxo.com)

**Mappa / stílabók**

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1 - 5	5. jan. - 5. feb.	<b>Hokus Pokus</b>  <b>Sjónvarpsefni</b>  <b>Smásögur 1 og 2:</b> <i>Glimt – ny litteratur på dansk</i>	Lestur og glósur  Hlustun, glósupróf 1, munnleg og skrifleg verkefni  Hópverkefni og jafningjamat
6 - 9	6. feb. - 5. mars	<b>Hokus Pokus</b>  <b>Skáldsaga:</b> <i>Dig og mig ved daggry</i>  <b>Sjónvarpsefni</b>	Lestur og glósur  Próf 1 og 2  Hlustun, glósupróf 2, munnleg og skrifleg verkefni
10 - 13	6. mars – 2. apríl	<b>Hokus Pokus</b>  <b>Skáldsaga:</b> <i>Dig og mig ved daggry</i>  <b>Sjónvarpsefni</b>	Lestur og glósur  Próf 3 og 4  Hlustun, glósupróf 3, munnleg og skrifleg verkefni
14 - 19	3. apríl - 10. maí  <b>PÁSKAFRÍ:</b> <b>8.-18. apríl</b>	<b>Hokus Pokus</b>  <b>Sjónvarpsefni</b>	Lestur og glósur  Hlustun, glósupróf 4, munnleg og skrifleg verkefni

### Sérreglur áfangans:

Símat og leiðsagnarmat sem byggir á fjölbreyttu námsmati í tengslum við verkefnavinnu og þemavinnu, einnig jafningjamati, smærri prófum og könnunum. Matið tekur til allra færniþátta, þ.e. hlustunar, tals, ritunar og lesturs.

**Fyrirkomulag námsmats:**

<b>Námsþáttur</b>	<b>Lýsing á námsmati</b>	<b>Vægi</b>
Skáldsaga: Lestur	1 verkefni, 1 krossapróf og 2 skrifleg próf	30%
Smásögur: Lestur og samvinna	2 hópverkefni, jafningjamat	8%
Hlustun: Ástundun og skilningur	2 heimaverkefni og 2 próf	14%
Tal: Kynning og framburður	3-4 munnleg einstaklings- eða paraverkefni	16%
Glósur	3-4 utanbókar próf, 35-40 orð valin af nemendanum	16%
Ritunarfærni	3-4 skrifleg verkefni með hjálpargögn	16%

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

*Pelle Damby Carøe og Ida Løn*