



Fjölbreyttaskóli Suðurlands
Vorönn 2016

SPÆN1BB05

Byrjunaráfangi 2 í spænsku

Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir	Sk.st.	GKS
-----------------	--------------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atriði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Stuttar frásagnir, hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum. Póstkort og bréf.
- Borgarlíf; að lýsa borg, staðsetning borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra.
- Menningarviðburðir.
- Persónulýsingar; útlit og persónuleiki.
- Matur og drykkur, veitingastaðir, matarvenjur, máltíðir, matarboð og innkaup.
- Tólmstundir og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka) og stefnumót.
- Mánuðir, árstíðir og veður.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1AA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- tjá sig um liðna atburði,
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- tjá skoðanir og tilfinningar,
- takast á við kunnulegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- skrifa um áhugamál sín.

Námsefni:

- Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Ljósrit frá kennara
- Æfingar á Moodle
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Duolingo aðgangur (www.duolingo.com) → og tengjast réttum hóp hjá klara2408@gmail.com)

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Í hverri viku eru fjórir tímar, þar af mun einn tími *vanalega* fara í **hlustun og tal**, síðasti tími vikunnar mun að öllu jöfnu vera tileinkaður „**léttara efni**“, t.d. að horfa á myndbönd, fara í leiki og gera eitthvað sem er ekki endilega í kennslubókinni. Þetta getur að sjálfsögðu breyst t.d. ef kaflapróf eða annað lendir á þessum dögum.

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
2	4. – 10. janúar	- Farið yfir kennsluáætlun. - Nemendur kynna sig - Ýmsar gagnlegar vefsíður skoðaðar - Duolingo aðgangur stofnaður	
3	11. – 17. janúar	Upprifjun úr SPÆN1AA05 4C	
4	18. – 24. janúar	4C – 5A	
5	25. – 31. janúar	5A – 5B	Ritanir: Matseðill og Auglýsing
6	1. – 7. febrúar	7C	Ritun: Persónulýsing
7	8. – 14. febrúar	6C	Kaflapróf 1
8	15. – 21. febrúar	9C	SKRAP í 4. tíma vikunnar
9	22. – 28. febrúar	9C og Kátir dagar	
10	29. feb. – 6. mars	9B	Ritun: Föt
11	7. – 13. mars	9A	Hlustunarpróf 1
12	14. – 20. mars	5C	Boðháttafpróf
13	21. – 27. mars	PÁSKAFRÍ	
14	28. mars – 3. apríl	PÁSKAFRÍ (lýkur 29.03)	
15	4. – 10. apríl	6B	Kaflapróf 2
16	11. – 17. Apríl	8A	
17	18. – 24. apríl	7B	
18	25. apríl – 1. maí	8C – 8B	Atburðapátíðarpróf
19	2. – 8. maí	Upprifjun og skrap	Kaflapróf 3 – Munnleg próf – Hlustunarpróf 2
20	9. – 15. maí (11.05)	Upprifjun og skrap	Munnleg próf- skrap

Sérreglur áfangans:

- Á önninni eru þrjú kaflapróf og gilda öll til lokaeinkunnar.
- Nemendur gera/skila verkefnum inni á Moodle.
- Nemendur taka nokkur glósu- og sagnapróf.
- Nemendur halda vinnumöppu þar sem þeir geyma öll sín verkefni og annað tengt spænskunni.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á Moodle og bera því sjálfir ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- Þeir nemendur sem ná vetrareinkunninni 9, eru með yfir 8 í kaflaprófum og eru með góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.
- Ef nemandi er fjarverandi vegna veikinda eða leyfis þegar próf er tekið í tíma verður hann sjálfur að leitast við að taka prófið við fyrsta mögulega tækifæri (auglýstir verða skrapptímar nokkrum sinnum yfir önnina).
- Einkunnin 0 fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spilara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- Klósettráp er ekki æskilegt, frímínútur eru ætlaðar til þess að nota salernið. Vinsamlegast sýnið kennara ykkar og samnemendum þá kurteisi að byrja ekki tímann á því að fara á salernið og trufla/tefja kennsluna. Ef þið nauðsynlega þurfið að nota salernið, biðjið þá um leyfi kennara að fara fram.
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrir úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Ef þið gleymið bókum heima, fáði þá lánaðar bækur á bókasafni eða fáði að sjá hjá sessunaut og skrifið niður það sem gert er í tímanum.

Einnig skulu hafðar í huga skólasóknarreglur skólans:

- ❖ Kennari merkir við í upphafi kennslustundar. Mæti nemandi eftir það telst hann koma of seint.
- ❖ Nemandi telst fjarverandi úr kennslustund ef hann kemur eftir að 20 mínútur eru liðnar af kennslustund.
- ❖ **Sé nemandi fjarverandi hlýtur hann 1 fjarvistarstig.**
- ❖ **Komi nemandi of seint í kennslustund hlýtur hann 0,33 fjarvistarstig.**
- ❖ Yfirgefi nemandi kennslustund áður en henni lýkur og mætir ekki aftur í tímann fær hann fjarvist.

Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi að jafngildir það fjarvist.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Þrjú skrifleg próf úr efni lesbókar	25%
Vinna á önn	Glósupróf, sagnapróf, verkefni, ritanir, duolingo ofl.	15%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf úr yfirförnu efni	5%
Munnlegt próf	Munnlegt próf verður tekið í lok annar, munnleg færni verður einnig metin í skilaverkefnum í formi hljóðskráa	5%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	50%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,
janúar 2016,
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir