



Kennarar: Ægir Pétur Ellertsson	Sk.st.	ÆE
--	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Nemendur þjálfaðir í lestri ætluðum enskumælandi fólki, og vinni úr og skili á margvíslegu formi. Unnið verður áfram með alla færniþætti þ.e. lestur, hlustun, ritun, tal/samskipti. Aukin áhersla á að nemendur tjái sig frjálst og óbundið. Áhersla lögð á að byggja upp og auka við hagnýtan orðaforða með margvíslegum æfingum á öllum færnisviðum. Í skriflega þættinum er gerð krafa um flóknari setningaskipan, nákvæmari orðaforða og skipulegri framsetningu en í fyrri áfanga.

Undanfari: a) lágmark 7,5 í ensku í 10.bekk, b) lágmark 8,0 í ENSK2HA02, EÐA c) bæði ENSK2HA02 og ENSK2HB02

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- ✓ orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða,
- ✓ helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s greinamerkjasetningu.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- ✓ ...lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hværrar gerðar textinn er,
- ✓ ...að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið,
- ✓ ...að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu.

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ✓ ...skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess,
- ✓ ...tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt,
- ✓ ...lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra,
- ✓ ...lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta, geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti,
- ✓ ...skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig,
- ✓ ...skrifa læsilega texta um sérvalið efni frá eigin brjosti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín,

Námsefni:

- ✓ **Academic Word List – chapters 6-9 ENSK2OL05** (ljósrít í bóksölu)
- ✓ Ýmist lesefni og verkefni í Moodle námsumhverfinu (smásögur og fleira)
- ✓ Mark Haddon. **A Curious Incident of a Dog in the Night-Time** (skáldssaga)
- ✓ Góð ensk-ensk eða ensk-íslensk **orðabók** (á pappír eða á netinu.)
- ✓ Þunn tveggja gata plastmappa til að halda utan um verkefnamöppu annarinnar.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

EFNISYFIRFERÐ

Áfanginn er símatsáfangi og þess vegna er mikilvægt að vinna jafnt og þétt yfir önnina. Haltu til haga öllum gögnum. Hluti þessa skila nemendur í verkefnamöppu annarinnar. Það er ekki lokapróf í áfanganum, en ýmis áfangapróf yfir önnina.

- **Academic Wordlist heftið** verður unnið og áhersla verður lögð á að byggja um sérhæfðari orðaforða. Þekking á efni kaflanna verður könnuð í prófum með reglulegu millibili.
- **Lesefni í Moodle** Þetta eru smásögur og textar af ýmsu tagi sem nemendur lesa heima eða í tíma og vinna verkefni úr.
- Skáldssöguna „**A Curious Incident of a Dog in the Night-Time**“ lesa nemendur heima og vinna með hana í tíma. Meðal verkefna eru styttri verkefni, umræður, skrifleg verkefni og munnlegt próf.
- Á önninni glíma nemendur við ýmis ritunarverkefni tengd ofangreindu efni og öðru.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil: sjá yfirlit í áfanganum í Moodle.

Sérreglur áfangans: Nemendum sem mæta bókalausir, eða ekki með þær bækur sem á að nota hverju sinni, verður vísað úr tímum og þeir skráðir fjarverandi í Innu. Eins er ætlast til að nemendur fylgist reglulega með upplýsingum í Moodle.

Gefin er einkunnin 0/núll fyrir próf/verkefni sem ekki er tekið/skilað nema lögleg forföll (L, V eða W í Innu) komi til. Athugið að þessar reglur gilda um alla nemendur áfangans.

NÁMSMAT

Skilaskylda er á öllum verkefnum og prófum þar sem um símatsáfangna er að ræða.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Academic Wordlist	Próf úr öllu heftinu í apríl	20%
Munnlegt verkefni	Í tengslum við verkefni unnið á önninni	5%
Hópverkefni	Vinna með veftímarit	10%
Munnlegt próf	Úr skáldssögunni Curious Incident of a Night-Time (apríl)	5%
Tímaritgerð	Ritun tengd Curious Incident of a Night-Time	5%
Skriflegt próf	Próf úr efni skáldsögunnar	10%
Annað	Próf úr öllum smásögunum	5%
Verkefnamappa	Sem inniheldur valin verkefni - skilað undir lok annar og inniheldur t.d.: ritanir, greinalestur, smásagnaverkefni, Academic Wordlist heftið, ofl	40%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Fjölbrautaskóla Suðurlands, 6. janúar 2016.

Ægir Pétur Ellertsson / Guðfinna Gunnarsdóttir
Kennari / kennslustjóri