



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2016

DANS1DL05

Daglegt líf

Kennari:	Pelle Damby Carøe	Sk.st.	PC
-----------------	--------------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að byggja grunn í tungumálinu. Efni áfangans fjallar um daglegt líf og markmiðið er að styrkja alla færniþætti tungumálsins.

Tal: Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í að tala einfalda dönsku, tvö og tvö saman eða með kennara.

Hlustun: Nemendur vinna með hlustun sem tengist þeirra áhugasviði og daglegu lífi.

Ritun: Nemendur skrifa stutta texta eins og t.d. persónuleg bréf, skilaboð eða endursögn um kvikmynd.

Orðaforði: Nemendur vinna með orðaforða í tengslum við námsefnið.

Lestur: Nemendur lesa smásögur og ýmiss konar léttlestrartexta.

Undanfari: Enginn

Þekkingarmarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grunnþáttum í ritun á dönsku
- daglegu lífi ungs fólks í Danmörku
- stuttum textum sem fjalla um kunnuglegt efni
- orðaforða sem tengist áhugasviði og daglegu lífi
- einföldu daglegu talmáli um kunnuglegt efni

Leiknimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- nota viðeigandi hjálpargögn og upplýsingatækni
- svara spurningum skriflega og skrifa stutta texta í samfelldu máli um efni sem hann hefur áhuga á eða þekkir til
- beita orðaforða á skýran og réttan hátt
- svara spurningum munnlega og taka þátt í einföldum samræðum um kunnuglegt efni
- skilja talað mál þegar talað er skýrt um kunnuglegt efni
- lesa ýmiss konar texta á eigin áhugasviði og beita viðeigandi lestraraðferðum hverju sinni

Hæfnimarkmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og skilja aðalatriði ef efnið er kunnuglegt
- tileinka sér aðalatriðin í stuttum greinum og draga ályktanir af því sem hann les
- tjá skoðun sína
- lesa einfaldan skáldskap sér til ánægju
- miðla eigin skoðunum og tilfinningum skrifa stutta samantekt, t.d. um kvikmynd

Námsefni:

Vinnubók: **På vej**, lesbók og verkefnabók

Skáldsaga: **Trælkvindens søn**, ljósrít

Smásögur: **Pip i papkassen**

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
2	6. – 8. janúar	Kynning á áfanga og námsefni	På vej + Málfræði
3	11. – 15. janúar	På vej + eigið val	Ritun 1
4	18. – 22. janúar	På vej	Glósupróf 1
5	25. – 29. janúar	På vej	Glósupróf 2
6	1. – 5. febrúar	På vej + hlustun	Hlustun 1
7	8. – 12. febrúar	På vej	Glósupróf 3
8	15. – 19. febrúar	På vej	Ritun 2
9	22. – 26. febrúar	På vej + munnlegt	Munnlegt 1
10	29. – 4. feb/mars	Pip i papkassen - smásaga	Adam
11	7. – 11. mars	Pip i papkassen - smásaga	Damen der elskede ...
12	14. – 18. mars	Pip i papkassen - smásaga	Guf og syltetøj
13	21. – 29. mars	Páskafri	Páskafri
14	30. – 1. mars/apríl	Upplestur	Hlustun 2
15	4. – 8. apríl	Trælkvindens søn - skáldsaga	Próf 1
16	11. – 15. apríl	Trælkvindens søn - munnlegt	Munnlegt 2
17	18. – 22. apríl	Trælkvindens søn - skáldsaga	Próf 2
18	25. – 29. apríl	Filmuge	Kvikmynd - verkefni
19	2. – 4. maí	Skráp	

Sérreglur áfangans:

Símat og leiðsagnarmat sem byggir á fjölbreyttu námsmati í tengslum við verkefnavinnu og þemavinnu, einnig jafningjamati, smærri prófum og könnunum. Matið tekur til allra færniþátta, þ.e. hlustunar, tals, ritunar og lesturs.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Glósupróf	3 próf	15%
Ritun	2-3 verkefni/próf	20%
Hlustun	2 verkefni/próf	15%
Smásögur	3 verkefni/próf	15%
Skáldsaga	2 verkefni/próf	10%
Munnlegt	2 verkefni/próf	15%
Ástundun	Virgni og vinnubrögð	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Pelle Damby Carøe