



Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir (GKS) tota@fsu.is
-----------------	---

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptabáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnisþætti:

Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og hóbýli.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinna þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem farið verður yfir í áfanganum
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og erindum
- takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum
- miðla eigin þekkingu, skoðunum, tilfinningum sem og persónulegri reynslu

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- ❖ Verkefnahefti og önnur ljósrit frá kennara.
- ❖ Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- ❖ A5 eða A4 stílabók
- ❖ Námsefni á Innu
- ❖ Orðabækur á netinu:
 - www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
 - <https://www.wordreference.com/>
 - <https://www.spanishdict.com/>
- ❖ Forrit og síður: Duolingo, Quizlet, Kahoot, Baamboozle og Wordwall

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi. Ekkert lokapróf er í áfanganum.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Fjögur smápróf úr efni áfangans. Unnið er með hjálpargögn nemenda.	20%
Hlustunarpróf	Hlustunarpróf/verkefni	10%
Munnleg færni	Munnlegt próf (verður tekið í lok annar)	10%
Verkefnavinna	Ýmis verkefni (kvikmyndaverkefni, verkefnahefti og Innuverkefni)	40%
Annað	Mæting, ástundun og þátttaka í tímum.	20%
SAMTALS		100%

Þátttaka í prófum og tímum, vinnusemi og verkefnavinna nægir til að ná áfanganum.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
34	17. – 23. ágú.	1. kennsludagur 19. ágúst. Kynning á áfanga, námsefni og námsáætlun. Nemendur kynna sig.	
35	24. – 30. ágú.	Spænska í heiminum. Stafrófið, framburður - að kynna sig og aðra	Innuverkefni: Spænskumælandi þjóðir
36	31. ágú. – 6. sept.	Tölurnar 0-20. (Bingó) Einfaldar setningar	Innuverkefni: Tölur 0-20
37	7. – 13. sept.	Klukkan	Innuverkefni: Klukkan
38	14. – 20. sept.	Tölurnar rifjaðar upp	Smápróf 1: Að heilsa og kveðja/Tölurnar 0-20/Klukkan
39	21. – 27. sept.	Starfsheiti og fjölskyldan	Innuverkefni: Starfsheiti og fjölskyldan (upplestrarverkefni)
40	28. sept. – 4. okt.	Starfsheiti og fjölskyldan	Smápróf 2: Starfsheiti og fjölskyldan
41	5. – 11. okt. Námsmats- og skrapdagur 6. okt. / Áfangamessa 7. okt.	Morgunmatur, vikudagarnir og vikan okkar	Innuverkefni: Vikan mín
42	12. – 18. okt. Valdagur 14. okt.	Morgunmatur, vikudagarnir og vikan okkar	Smápróf 3: Morgunmatur og vikudagarnir
43	19. – 25. okt. Miðannarmat 21.okt. Haustfrí 22.-23. okt.	Kvikmynd – Við horfum á mynd í tíma	Kvikmyndaverkefni
44	26. okt. – 1. nóv.	Upprifjunaræfingar fyrir hlustunarpróf 1	Hlustunarpróf 1
45	2. – 8. nóv.	Á veitingastað	Innuverkefni: Á veitingastað
46	9. – 15. nóv.	Húsið okkar	Innuverkefni: Húsið okkar
47	16. – 22. nóv.	Húsið okkar	Smápróf 4: Á veitingastað og húsið okkar
48	23. – 29. nóv.	Upprifjunaræfingar fyrir hlustunarpróf 2	Hlustunarpróf 2
49	30. nóv. – 6. des.	Upprifjun og æfingar fyrir munnlegt próf	Munnlegt próf SKRAP (ólokin próf)
50	7. – 13. des. Síðasti kennslud. 10. des.	Menningarverkefni: Jólalhald hjá spænskumælandi þjóðum Uppgjör annarinnar – Jólaglens Námsmatsdagur 11. des.	Innuverkefni: Jólalhald hjá spæ.mæl. þjóðum
51	14. – 20. des. Einkunnabirting 16. des.	Námsmatsdagur 14. des./Sjúkrapróf 15. des. Prófsýning 16. des. Brautskráning 19. des.	
52	21. – 28. des.	Jólafrí	

Sérreglur áfangans:

- Nemendur halda vinnumöppu þar sem þeir geyma öll sín verkefni og annað tengt spænskunni.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku inni á INNU og bera því sjálfir ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin 0 fæst fyrir vanskil á verkefnum.
- Notkun síma og tölvu er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h.
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrir úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.

Einnig skulu hafðar í huga

- ❖ Kennari merkir við í upphafi kennslustundar. Mæti nemandi eftir það telst hann koma **of seint**.
- ❖ Nemandi telst fjarverandi úr kennslustund ef hann kemur eftir að **20 mínútur** eru liðnar af kennslustund.
- ❖ Sé nemandi fjarverandi hlýtur hann **1 fjarvistarstig**.
- ❖ Komi nemandi of seint í kennslustund hlýtur hann **0,33 fjarvistarstig**.
- ❖ Yfirgefi nemandi kennslustund áður en henni lýkur og mætir ekki aftur í tímann fær hann **fjarvist**.

Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi að jafngildir það **fjarvist**.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,
17. ágúst 2026,
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir