



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2026

SPÆN1BB05

Byrjunaráfangi 2 í spænsku

Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir (GKS) tota@fsu.is
-----------------	---

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarlæsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1AA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- tjá sig um liðna atburði,
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- tjá skoðanir og tilfinningar,
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- skrifa um áhugamál sín.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- *Aula internacional plus 1: curso de español (Edición híbrida)*. Difusión. Corpas, J., Garcia, E., & Garmendia, A. (2020).
- Vinnuhefti/ljósrit frá kennara
- Mappa fyrir ljósrit og verkefni
- Glósubók - í stærð A5 eða A4
- Námsfni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- www.wordreference.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.verbix.com (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo, Quizlet, Kahoot, Baamboozle og Wordwall- leikja-/námsforrit á netinu

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Tvö skrifleg kaflapróf úr námsefninu (lesskilningur, orðaforði og málfræði)	45%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf	10%
Munnlegt próf	Upplestur/Munnlegt próf (í lok annar)	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, kvikmyndaverkefni, glósu-/sagnapróf, lokaverkefni)	30%
Annað	Mæting og ástundun	5%
Samtals		100%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
34	17. – 23. ágú.	Kennsla hefst 19. ágúst Farið yfir kennsluáætlun og vefsíður Upprifjun úr SPÆN1AA05	Upprifjun á INNU Upprifjunar-Kahoot Verkefni: Stutt kynning á ykkur sjálfum
35	24. – 30. ágú.	Kaflí 4	Verkefni: Föt, litir, sögnin llevar
36	31. ágú. – 6. sept.		Verkefni: Ábendingarforðgn og háar tölur
37	7. – 13. sept.	Kaflí 5	Verkefni: Áhugamál og sögnin gustar
38	14. – 20. sept.		Verkefni: Persónulýsing: útlit/persónuleiki, sagnirnar ser, tener og gustar
39	21. – 27. sept.		Verkefni: Fjölskyldan
40	28. sept. – 4. okt.	Upprifjun f/HP og KP 1	Hlustunarpróf 1 Kaflapróf 1
41	5. – 11. okt. Námsmats- og skrapdagur 6. okt. Áfangamessa 7. okt.	Kaflí 6	Verkefni: Klukkan Verkefni: Dagurinn minn/vikan mín, afturbeygðar sagnir/tímaorð
42	12. – 18. okt. Valdagur 14. okt.		
43	19. – 25. okt. Miðannarmat 21.okt. Haustfrí 22.-23. okt.		
44	26. okt. – 1. nóv.	Kaflí 7	Verkefni: Matur/út að borða/að panta á veitingastað
45	2. – 8. nóv.		
46	9. – 15. nóv.	Kaflí 8	Verkefni: Bærinn minn/hverfið mitt
47	16. – 22. nóv.		Verkefni: Staðir í bænum/að vísa til vegar
48	23. – 29. nóv.	Upprifjun f/HP2 og KP2	Hlustunarpróf 2 Kaflapróf 2
49	30. nóv. – 6. des.	Undirbúningur fyrir MP MP	Munnleg próf/SKRAP
50	7. – 13. des. Síðasti kennslud. 10. des.	MP/SKRAP Námsmatsdagur 11. des.	Munnleg próf/SKRAP
51	14. – 20. des. Einkunnabirting 16. des.	Námsmatsdagur 14. des./Sjúkrapróf 15. des. Prófsýning 16. des. Brautskráning 19. des.	
52	21. – 28. des.	Jólafrí	

Námsmat hefst föstudaginn **11. desember**. Það er EKKI lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI** en athugið það er gerð krafa um **lágmarkseinkunnir á kaflaprófunum**. Áætlun þessi getur hæglega breyst t.d. vegna veikinda sem og vegna breytinga á námsefni og er því sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- ❖ **Ekki er tekið við verkefnum eftir að skilafrestur er liðinn.**
- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í skraftíma sem kennari mun auglýsa síðar á önninni.
- ❖ Nemendur fæddir árið 2006 og fyrr skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar. Athygli skal einnig vakin á því að **þetta er ekki fjarnámsáfangi.**
- ❖ Gerð er krafa um að taka öll próf: **kaflapróf, hlustunarpróf og munnlegt próf.** Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann.
- ❖ **Nemendur mæti með snjalltæki og tölvur, en tækin eru bara notuð og leyfð, þegar kennari tekur það fram.**
- ❖ Allt sem telst sem svindl í prófum gefur einkunnina 0 sbr. skólareglur FSu:

„Nemendur sem staðnir eru að því að nota óleyfileg gögn eða veita eða þiggja hjálp í prófum, umfram það sem heimilað er, hafa fyrirgert rétti til prófs í viðkomandi áfanga eða öllum prófum á viðkomandi önn skv. nánari ákvörðun skólaráðs. Nemendum er sérstaklega bent á að vera ekki með neitt skrifað í lófa, í pennaveski, á handarbök eða í bækur, sem leyfðar eru í prófum.“

Reglur um svindl og notkun gervigreindar

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/reglur-um-svindl-i-verkefnum-og-profum>

Ef að grunur um ritstuld og/eða óleyfilega notkun á gervigreind vaknar gætu nemendur þurft að gera munnlega grein fyrir verkefni/prófi.

Sömu reglur gilda um notkun gervigreindar við skrif og gilda um heimildaskráningu almennt. Reglur um heimildaskráningu má finna á heimasíðu skólans.

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/heimildaskraning-leidbeiningar>

Námsmats- og prófsýningardagur

Námsmats- og prófsýningar eru alltaf við lok hverrar annar og eru mikilvægur hluti af náminu því þar færðu:

- tækifæri til að sjá hvernig þér gekk.
- útskýringu á námsmati hvort sem um lokapróf eða símat er að ræða.
- ráðleggingar sem geta nýst þér í áframhaldandi námi.
- tækifæri til að gera athugasemd við niðurstöðu námsmatsins ef þér þykir hún ósanngjörn.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,

Selfossi, 16. ágúst 2026,

Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir.