



Garðyrkjakólinn Reykjavík



Fjölbrautaskóli Suðurlands

SKÓG1IN03 - Skógrækt – inngangur

Kennari: Björgvin Örn Eggertsson (boe@fsu.is)

Kennsluáætlun haustið 2026

Tímar	Efni	Kennarar
28. ágúst. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Skógrækt inngangur kynning og farið út	Björgvin Eggertsson
1. sept. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Saga skóga og skógræktar. Verkefni lagt fyrir	Björn B. Jónsson
8. sept. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Gróðursetning, áburðargjöf, íbætur og umhirða. Félagskerfi skógræktar – Skógrækt á bújörðum Skil á verkefni	Hrönn Guðmundsdóttir
15. sept. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Skógrækt og skógræktarskilyrði á Íslandi	Björgvin Eggertsson
22. sept. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Gróðursetning, verklegt. Kynning á verkefnum.	Björgvin Eggertsson
29. sept. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Skipulag skógræktar og áætlanagerð Trjátegundir og kvæmi í skógrækt	Jón Þór Birgisson Björgvin Eggertsson
6. okt. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Skjólbelti. Jólatré Lífríki skógarins	Hallur Björgvinsson Björgvin Eggertsson
13. okt. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Ræktun skóga á rofnu landi Lesið í skóginn – Grenndarskógar – Skólaþróunarverkefni	Björgvin Eggertsson
28. okt. 9 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Trjásmælingar og grisjun. Útivistarskógar.	Björgvin Eggertsson
3. nóv. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Rannsóknir í skógrækt, t.d skógarplöntum, trjákyrbætur, úrvalsathuganir, meindýr, sjúkdómar og trjáskaðar.	Brynja Hrafnkelsdóttir
10. nóv. 12 ⁴⁵ -15 ⁴⁵	Skógrækt í sátt við umhverfið – Starfsemi Skógræktarfélags Íslands.	Ragnhildur Freysteinsdóttir
1. des. 9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Próf	Björgvin Eggertsson



Garðyrkjuskólinn Reykjum



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Kennslubækur

Skógarbók Grænni skóga. Útgefandi Lbhí 2006. Ritstjóri Guðmundur Halldórsson.

Ítarefni og efni á netinu:

Skógarauðlindin – ræktun, umhirða og nýting. Útgefandi Lbhí 2013

Tré og runnar á Íslandi eftir Ásgeir Svanbergsson. Útgefandi: Örn og Örlygur, 1989.

Laufré á Íslandi. Útgefandi: Sumarhúsið og garðurinn, 2006.

Barrtré á Íslandi. Útgefandi: Sumarhúsið og garðurinn, 2006.

Íslandsskógar eftir Sigurð Blöndal og Skúla Björn Gunnarsson, 1999.

Skógræktarbókin. Útgefandi: Skógræktarfélag Íslands, 1990. Við skógareigendur.

Tímarit. Útgefandi: Landsamtök skógareigenda, 2 tbl. á ári til 2018.

<https://www.skogarbondi.is/utgafa-vid-skogareigendur>Tenglar á ytra svæði.

Skógræktarritið, er ársrit Skógræktarfélags Íslands sem kemur út 2-svar á ári.

Vefslóðir:

skogarbondi.is

skog.is

<https://island.is/s/land-og-skogur>



Garðyrkjuskólinn Reykjum

Skipulag áfanga

Kennsla fer fram með fyrirlestrum, verkefni, verklegum æfingum og vettvangsferðum.

Fyrirlestrar: Fyrirlestrar kennara (glærupakkar) verða settir inn í kennslukerfi skólans, innu, undir heiti áfangans. Kennari prentar **ekki** glærupakkana út þannig að þeir nemendur sem vilja hafa útprentað efni verða að gera það sjálfir.

Verklegar æfingar: Tvær verklegar æfingar verða í lotuvikum fyrir alla nemendur námskeiðsins (bæði staðar- og fjarnema). Athugið að mætingaskylda er hjá öllum nemendum í verklegar æfingar í lotuvikum.

Upptökur og streymi: Fyrirlestrar verða teknir upp í kennslustundum og aðgengilegir fjarnemum, auk þess sem þeim verður streymt í rauntíma.

Námsmat

Verkefni gildir 10% í lokaeinkunn, skriflegt lokapróf gildir 90% í lokaeinkunn.

Lágmarkseinkunn á prófi er 4,5.

Reglur um svindl og notkun gervigreindar

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/reglur-um-svindl-i-verkefnum-og-profum>

Ef að grunur um ritstuld og/eða óleyfilega notkun á gervigreind vaknar gætu nemendur þurft að gera munnlega grein fyrir verkefni/prófi.

Sömu reglur gilda um notkun gervigreindar við skrif og gilda um heimildaskráningu almennt. Reglur um heimildaskráningu má finna á heimasíðu skólans.

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/heimildaskraning-leidbeiningar>



Fjölbrautaskóli Suðurlands



Garðyrkjuskólinn Reykjum



Fjölbautaskóli Suðurlands

Áfangalýsing

Áfangi	Einingar	Hæfniprep
SKÓG1IN03 – Skógrækt - inngangur	3 fein	1
Lýsing Fjallað er um sögu skógræktar, trjátegundir og skógræktarskilyrði á Íslandi. Mismunandi skógarnytjar og ýmis markmið skógræktar eru kynnt, þ.m.t. nytjaskógrækt, landgræðsluskógrækt og útivistarskógrækt. Kennd eru meginatriði nýræktar skóga, þ.m.t. gróðursetning skógarplantna og áburðargjöf, auk grisjunar, umhirðu og nýtingar skóga, og ræktunar skjólbelta og jólatrjáa. Skipulag skógræktarstarfs og félagskerfi skógræktar hér á landi er kynnt nemendum, ásamt skógrækt á bújörðum. Kynntar eru rannsóknir sem tengjast skógrækt á Íslandi, þ.m.t. rannsóknir á skógarplöntum, trjákyrbætur, úrvalsathuganir, vistfræði skógarins, meindýr, sjúkdómar og trjáskaðar. Fjallað um grenndarskóga og hvernig skógur og náttúra eru nýtt í almennu skólastarfi og námi. Farnar eru vettvangsferðir á skógræktarsvæði.		
Forkröfur Almennar forkröfur garðyrkjunnáms		
Þekkingarviðmið Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Sögu og umfangi skógræktar á Íslandi. • Ræktun og friðun á skógum hérlendis. • Helstu trjátegundum í skógrækt á Íslandi fyrr og nú. • Mismunandi markmiðum með skógrækt. • Meginatriðum í nýræktun skóga. • Skipulagi skógræktarstarfs og félagskerfi skógræktarinnar sem fags hérlendis. • Helstu rannsóknum sem tengjast skógrækt við íslenskar aðstæður. • Vandamálum í íslenskri skógrækt og helstu viðbrögðum við þeim. • Grenndarskógum og nýtingu þeirra í almennu skólastarfi. • Helstu afurðum íslenskra skóga.	Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Rökræða stöðu og umfang skógræktarfagsins á Íslandi út frá sögulegum forsendum, metið með rökstuðningi og framsetningu. • Rökræða mismunandi markmið með skógrækt í samhengi við verkefni skógræktarstarfs í mismunandi landshlutum, metið með rökstuðningi og framsetningu. • Gera sér grein fyrir sérstöðu skógræktar á Íslandi og þess plöntuvals sem notað er til skógræktar hérlendis, metið með rökstuðningi og skriflegu prófi.	



Garðyrkjakvöldinn Reykjavík



Fjölbrautaskóli Suðurlands

	• Sýna skilning á mismunandi leiðum til nýskógræktar og viðbrögðum við helstu vandamálum í skógrækt, metið með framsetningu og rökstuðningi. • Sýna skilning á möguleikum til framleiðslu mismunandi skógarafurða úr íslenskum skógum, metið með rökstuðningi og framsetningu. • Sýna skilning á mikilvægi grenndarskóga í almennu skólastarfi og samstarfi garðyrkjufraeðinga við aðra hagsmunaaðila í grenndarskógum, metið með rökstuðningi og kynningu.
Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Leita sér upplýsingar um sögu skógræktar héraðs. • Þekkja helstu trúategundir til skógræktar á Íslandi. • Skoða mismunandi markmið með skógrækt. • Skoða helstu leiðir til nýræktar og umhirðu skóga. • Ræða um félagskerfi skógræktar á Íslandi. • Leita sér upplýsinga um niðurstöður rannsókna í skógrækt. • Greina vandamál í skógrækt og viðbrögð við þeim. • Leita sér upplýsinga um grenndarskóga og verkefni þeim tengdum.	
Námsmat Verkefni, skýrslur úr skoðunarferðum, skriflegt próf.	
Leiðbeiningar og athugasemdir (fyrir aðra kennara) Þessi áfangi er gjarnan kenndur þannig að fengnir eru gestakennarar með sérþekkingu á mismunandi sviðum skógræktar til að kynna nemendum sitt sérsvið.	
Tenging við grunnþætti Læsi – nemendur læra að lesa í skógræktarskilyrði og sögu og þróun skógræktar á Íslandi. Sjálfbærni – nemendur verða meðvitaðir um sjálfbæra nýtingu skóga og afurða þeirra. Heilbrigði og velferð – nemendur læra um hvernig skógur getur bætt lífsskilyrði í nágrenni sínu og stuðlað þannig að heilbrigði og velferð þeirra lífvera sem njóta skjólsins. Lýðræði og mannréttindi – nemendur bera ábyrgð á námi sínu og sýna hver öðrum og umhverfi sínu virðingu Jafnrétti – við hópavinnu eru allir nemendur jafnir.	



Garðyrkjuskólinn Reykjum



Fjölbautaskóli Suðurlands

Dags.:

Höfundar: Úlfur Óskarsson og Guðríður Helgadóttir

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Garðyrkjuskóla FSU, Reykjum, 16. ágúst 2026

Björgvin Örn Eggertsson