



Garðyrkjuskólinn Reykjum



Fjölbrautaskóli Suðurlands

GRÓÐ2TR03 – Tré og runnar

Kennari: Guðríður Helgadóttir (gurry@fsu.is)

Kennsluáætlun haustið 2026

Vika	Dags.	Tími	Efni	Verkefni
1	24.8.2026	12:45 – 15:45	Inngangur, helstu atriði áfangans. Nafngiftir plantna. Plöntuskoðun á Reykjum.	
2	31.8.2026	9:00 – 12:00	Ræktunarskilyrði á Íslandi. Bergflétta – sitkaelri.	
3	7.9.2026	9:00 – 12:00	Fjalldrapi – fagursýprus.	
4	14.9.2026	9:00 – 12:00	Íslenskur einir – garðagullregn.	
5	23.9.2026	12:45 – 15:45	Plöntuskoðun, tímaverkefni	
6	28.9.2026	9:00 – 12:00	Beyki – stjörnuhrjúfur.	Skil á plöntuvals- verkefni 1, 28.9.2026
7	5.10.2026	9:00 – 12:00	Askur – sitkabastarður.	
8	12.10.2026	9:00 – 12:00	Stafafura – garðakvistill	
9	19.10.2026	9:00 – 12:00	Kúrileyjakirsi – ilmreynir	Skil á plöntuvals- verkefni 2, 19.10.2026
10	26.10.2026		Lotuvika – ekki kennsla	
11	2.11.2026	9:00 – 12:00	Kasmírreynir – sunnukvistur	
12	9.11.2026	9:00 – 12:00	Ávextir – myrtuvíðir.	
13	16.11.2026	9:00 – 12:00	Viðja – úlfarunni	Skil á ritgerð 16.11.2026
14	25.11.2026	13:30 – 14:55	Jörfaviðir – álmur. Upprifjun.	
15	11.12.2026	9:00 – 12:00	Próf.	



Garðyrkjakólinn Reykjavík



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Námsefni:

Tré og runnar – fjölritað hefti í 4 hlutum. Ólafur Sturla Jónsson, 2005.

Ljósrit og annað efni frá kennara.

Skipulag áfanga

Kennsla fer fram með fyrirlestrum, plöntuskoðun og heimaverkefnum.

Fyrirlestrar: Fyrirlestrar kennara (glærupakkar) verða settir inn í kennslukerfi skólans, innu, undir heiti áfangans. Kennari prentar **ekki** glærupakkana út þannig að þeir nemendur sem vilja hafa útprentað efni verða að gera það sjálfir.

Heimaverkefni: Nemendur skrifa ritgerð um trjátegund sem þeir velja af aðallista áfangans. Einnig vinna nemendur tvö smærri verkefni um plöntuval og eitt tímaverkefni í lotuviku 2. Ekki er tekið við heimaverkefnum eftir að skilafrestur rennur út.

Upptökur og streymi: Fyrirlestrar verða teknir upp í kennslustundum og aðgengilegir fjarnemum, auk þess sem þeim verður streymt í rauntíma.

Námsmat

Ritgerðarverkefni gildir 15% í lokaeinkunn.

Plöntuvalsverkefni gilda 5% hvort um sig, alls 10 %.

Tímaverkefni gildir 5% í lokaeinkunn.

Skriflegt lokapróf gildir 70% í lokaeinkunn. Lágmarkseinkunn á prófi er 4,5.



Garðyrkjakólinn Reykjavík



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Reglur um svindl og notkun gervigreindar

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/reglur-um-svindl-i-verkefnum-og-profum>

Ef að grunur um ritstuld og/eða óleyfilega notkun á gervigreind vaknar gætu nemendur þurft að gera munnlega grein fyrir verkefni/prófi.

Sömu reglur gilda um notkun gervigreindar við skrif og gilda um heimildaskráningu almennt. Reglur um heimildaskráningu má finna á heimasíðu skólans.

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/heimildaskraning-leidbeiningar>

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Garðyrkjakólanum Reykjavík - FSu, 24. ágúst 2026

Guðríður Helgadóttir



Garðyrkjuskólinn Reykjum



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Áfangi	Einingar	Hæfniprep
GRÓÐ2TR03 – Tré og runnar	3 fein	2
Lýsing Fjallað um helstu tegundir trjáa og runna sem nota má í garðrækt, skógrækt og landgræðslu. Íslensk og latnesk heiti og skipan tegunda í ættir og ættkvíslir. Skipting Íslands í mismunandi ræktunarsvæði fyrir trjágróður. Notkun greiningarlykla kynnt. Flokkun trjátegunda eftir eiginleikum og notagildi. Fjallað um vaxtarskilyrði, fjölgun, ræktun og hirðingu tegundanna sem teknar eru fyrir. Rannsóknir á trjám og runnum á Íslandi.		
Forkröfur Almennar forkröfur garðyrkjunáms.		
Þekkingarviðmið Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Helstu tegundum trjáa og runna sem þrífast við íslensk vaxtarskilyrði. • Skipan viðkomandi tegunda í ættir og ættkvíslir. • Vísindaheitum viðkomandi plöntutegunda. • Hvaða trjágróður hentar til ræktunar á mismunandi svæðum landsins. • Hvaða aðferðir eru notaðar til fjölgunar trjáa og runna. • Vaxtarskilyrðum mismunandi plöntutegunda. • Greiningarlyklum og hvers vegna þeir eru notaðir. • Grunnatriðum varðandi ræktun og hirðingu viðkomandi plöntutegunda. • Hvaða rannsóknir hafa verið framkvæmdar á trjám og runnum hérlandis.	Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Nota mismunandi aðferðir til að þekkja sundur helstu tegundir trjáa og runna í ræktun á Íslandi, mælt með útsjónarsemi, jafningjamati og kynningum. • Útskýra og miðla til annarra hvaða algengu tegundir trjáa og runna þrífast við íslensk skilyrði, mælt með rökstuðningi og kynningum. • Gera sér grein fyrir því hvað þarf til að hægt sé að rækta tré og runna á viðeigandi vaxtarstöðum og heppilegustu vaxtarsvæðum á landinu og halda þeim í góðri rækt, mælt með verklagi og vinnuskipulagi.	



Garðyrkjakúskólinn Reykjum



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Greina mismunandi trjátegundir til tegundar, ættkvíslar og ættar. • Nota greiningarlykla fyrir tré og runna. • Meta hvaða tegundir trjáa og runna eru líklegar til að þola íslenskt veðurfar. • Meta hvar á landinu mismunandi tegundir trjáa og runna eru líklegastar til að þrífast, meðal annars út frá rannsóknaniðurstöðum. • Ákvarða hvaða aðferðir henta til fjölgunar mismunandi tegunda trjáa og runna. • Raða saman mismunandi tegundum trjáa og runna út frá vaxtarskilyrðum þeirra. • Greina viðhaldsþörf trjáa og runna. • Raða saman mismunandi tegundum trjáa og runna eftir útlitseinkennum og öðrum eiginleikum.	• Ráðleggja öðrum um plöntuval miðað við umhverfisskilyrði á vaxtarstað, mælt með rökstuðningi. • Ráðleggja öðrum um plöntuval miðað við útlitseinkenni og aðra eiginleika plantna, mælt með rökstuðningi. • Útskýra og miðla til annarra hvaða aðferðir er hægt að nota til fjölgunar trjáa og runna, mælt með kynningum og rökstuðningi. • Skipulagt plöntuval í trjá- og runnabeðum og kynnt það fyrir öðrum, mælt með kynningu. • Útskýrt fyrir öðrum hvaða áhrif rannsóknir á trjágróðri á Íslandi hafa á plöntuval á mismunandi svæðum, mælt með rökstuðningi og kynningum.
Námsmat Einkunn fyrir verkefni og kynningar nemenda, skriflegt próf.	
Leiðbeiningar og athugasemdir (fyrir aðra kennara) Nemendur fá lista yfir plöntutegundir sem þeir eiga að lesa um. Kennt er með fyrirlestrum og nemendur fylla út verkefnablöð í kennslustundum. Verkefni í skipulagningu beða.	
Tenging við grunnþætti Læsi: Nemendur læra að þekkja tré og runna í vinnuumhverfi sínu og verð a því læsir á þarfir og þrif plantna. Sjálfbærni: Nemendur vinna með tré og runna og fjölgunaraðferðir þeirra og geta sjálfir séð um að rækta trjágróður. Heilbrigði og velferð: Nemendur læra um lækningaeiginleika ýmissa plantna og læra aðferðir til að viðhalda plöntum, sem krefst útiveru og líkamlegrar áreynslu. Trjágróður hefur líka jákvæð áhrif á lýðheilsu.	
Dags.: 19.6.2013 Höfundur: Guðríður Helgadóttir	