



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2026

FÉLA2AF05

Félagsfræði

Kennarar	Björgvin G. Sigurðsson bjorgvin.g.sigurdsson@fsu.is Lárus Ágúst Bragason larus@fsu.is
----------	--

Áfangalýsing:

Lögð er áhersla á að kynna nemendum félagsfræði og önnur félagsvísindi sem fræðigreinar. Meginmarkmið áfangans er að nemendur átti sig á því hvernig samfélagið hefur áhrif á þá og hvernig þeir geta haft áhrif á samfélagið. Lögð er áhersla á að nemendur skilji umhverfi sitt og verði færir um að taka virkan þátt í samfélagslegri umræðu og mynda sér skoðun á meðvitaðan og gagnrýninn hátt.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Viðfangsefnum og hugtökum félagsfræðinnar sem tengjast námsefninu, t.d. kenningum og félagsfræðilegu sjónarhorni.
- helstu aðferðum félagsfræðinnar við rannsóknir.
- tengdum greinum eins og mannfræði, sálfræði, sagnfræði, þjóðfélagsfræði og stjórnmálafræði.
- þeim félagslegu stofnunum sem hafa áhrif á líf hans, til dæmis: fjölskyldan, trúarbrögð, efnahagskerfið, stjórnkerfi, fjölmiðlar og samfélagsmiðlar.
- hvernig hann getur haft áhrif á félagslegar stofnanir.
- hvað félagsmótun er og dæmi um hvernig hún virkar.
- réttindum og skyldum hans gagnvart samfélaginu.
- hugtakinu félagsleg sjálfbærni.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Beita algengustu hugtökum félagsvísinda á skýran og skilmerkilegan hátt.
- afla fjölbreyttra gagna.
- vinnu með gögn og skila frá sér á skýrslum og verkefnum á vel uppsettu formi, t.d. í Word.
- vinna sjálfstætt og gagnrýnið með efni áfangans.
- lesa og skilja umfjöllun um félagsfræðileg málefni.
- nýta samfélagsmiðla á ábyrgan hátt.
- geta beitt öguðum vinnubrögðum, tekið ábyrgð á eigin námi og unnið í samvinnu við aðra.
- geta tjá sig í ræðu og riti um samfélagsleg málefni.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Geta tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni og myndað sér skoðanir sem byggjast á gagnrýnni hugsun.
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér þær.
- nota „Netið“ til að afla sér þekkingar um félagsfræðileg viðfangsefni.
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um samfélagsleg álitamál.
- geta sett sig í spor annarra.
- beita félagsfræðilegri sýn á samfélagið.
- vinna verkefni í Word og skila af sér með rétt uppsettum hætti, þ.e. með blaðsíðutali, efnisyfirliti og heimildaskrá.

Námsefni: Félagsfræði – Ég, við og hin eftir Hrafnkel Tuma Kolbeinsson [Félagsfræði - Ég við og hin - Vefbækur \(vefbok.is\)](#) Leiðbeiningar til að kaupa bókina: <https://youtu.be/DicEvgZFRxI>

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
19 ágúst-28 ágúst	- Námsáætlun áfangans kynnt - Undirbúningur fyrir jafningjakennslu	
1-14 sept	- Hópverkefni – upphaf og þróun félagsfræðinnar - Skoðanakönnun. - Nema hópur 1 sem undirbýr kennslu.	
14-26 sept	- Félagsmótun (K3) - Æviskeiðin og fjölskyldan (K 4 og 5) - Kennsluhópur 1 - Jafningjakennsla hefst.	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
28 sept – 2 okt	- Kynlegi kaflinn og hinsegin heimur (6, 7) - Stafræn bylting (15) - Kennsluhópur 2	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
6-16 okt	- Samfélög og umhverfið - Trúarbrögð (14) - Kennsluhópur 3	jafningjakennsla verkefni krossapróf
13-23 okt	- Samfélög (8) - Kynþættir og fordómar (10) - Innflytjendur og flóttafólk (11) - Kennsluhópur 4	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
27-6 nóv	- Umhverfið og samfélagið (9) - Lagskipting og ójöfnuður (12) - Líkami og heilsa (13) - Kennsluhópur 5	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
10-20 nóv	- Menning (2) - Menntun og vinnumarkaður (16) - Stjórnsmál (17) - Kennsluhópur 6	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
24 – 4 des	Einstaklingsverkefni og skrap.	Klára verkefni ef þarf

Sérreglur áfangans:

Skilaskylda á verkefnum er 90%. Hægt er að semja um sérstök skil ef rík ástæða er fyrir því að skilafresti var ekki náð. Ekki er ætlast til að snjalltæki séu notuð til afþreyinga og **bannað er að taka upp hljóð og mynd í stofunni** nema með leyfi. Ef snjalltæki eru notuð öðruvísi en með samþykki kennara getur það þýtt F fyrir kennslustundina. Stranglega bannað er að láta gervigreind vinna texta og svör en ef hún er notuð til að afla heimilda þarf að geta þess sérstaklega og láta heimild fylgja svari.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verkefni	Verkefni og krossapróf yfir önnina	65%
Jafningjakennsla	Hópar sjá um 2 kennsluvikur	25%
Ástundun og ábyrgð	Virkni, áhugi, skil og ábyrgð á eigin námi	10%
Samtals		100%

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Björgvin G. Sigurðsson og Lárus Ágúst Bragason, 18.08.26. FSu.