



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2026

ENSK2OL05-fjarnám
Orðaforði og lestur

Kennarar:	Guðfinna Gunnarsdóttir	Sk.st.	GG
-----------	------------------------	--------	----

Áfangalýsing:

Nemendur þjálfast í lestri ætluðum enskumælandi fólki, og vinni úr og skili á margvíslegu formi. Unnið verður áfram með alla færniþætti þ.e. lestur, hlustun, ritun, tal/samskipti. Aukin áhersla á að nemendur tjái sig frjálst og óbundið. Áhersla lögð á að byggja upp og auka við hagnýtan orðaforða með margvíslegum æfingum á öllum færnisviðum. Í skriflega þættinum er gerð krafa um flóknari setningaskipan, nákvæmari orðaforða og skipulegri framsetningu en í fyrri áfanga.

Undanfari: B+ eða A að loknum grunnskóla

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða,
- helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s greinamerkjasetningu.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hvernar gerðar textinn er,
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið,
- að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess,
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt,
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra,
- lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta,
- geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti,
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig,
- skrifa læsilega texta um sérvalið efni frá eigin brjósti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín,

Námsefni:

- ✓ **Headway Academic Skills Level 3:** Reading, Writing and Study Skills. Student's Book. Höf. Philpot and Curnick.
- ✓ **Looking For Alaska.** Höf. John Green (skáldssaga)
- ✓ Smásögur, greinar, fyrirlestrar og verkefni í námsumhverfi Innu
- ✓ Góð ensk-ensk eða ensk-íslensk **orðabók** (á netinu.)

EFNISYFIRFERÐ

Áfanginn er símatsáfangi og þess vegna er mikilvægt að vinna jafnt og þétt yfir önnina. Það er ekki lokapróf í annarlok, en verkefni og áfangapróf yfir önnina. **Headway Academic Skills level 3** er aðalkennslubókin og valdir kaflar lesnir. Þar er áhersla lögð á málnotkun, ritun, orðaforða og lestur mismunandi fræðitexta. Prófað verður úr köflunum með reglulegu millibili. Lestaraefni í Innu þetta eru m.a. smásögur og textar fyrir vikuleg lestrarverkefni sem nemendur lesa heima og vinna verkefni úr. Einnig verða vísanir í efni á netinu. Unnið verður með þetta á efni á margvíslegan hátt. Skáldssöguna „**Looking For Alaska**“ lesa nemendur heima og vinna verkefni. Unnið verður með skáldsöguna á margvíslegan hátt. Einnig verður munnlegt próf.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil: verður birt jafnóðum í Innu

Sérreglur áfangans:

Ætlast er til að nemendur fylgist reglulega með upplýsingum í Innu. Gefin er einkunnin 0/núll fyrir próf/verkefni sem ekki er tekið/skilað.

NÁMSMAT

Skilaskylda er á öllum verkefnum og prófum þar sem um símatsáfang er að ræða.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Headway skills	2-3 próf og ritunarverkefni	20%
Lestur og hlustun	Lestur og TED verkefni	20%
Kvikmynd	verkefni	10%
skáldsaga	Munnleg og skrifleg próf	20%
smásögur	Próf úr smásögunum	5%
Safnverkefni/ýmislegt	Sem inniheldur valin verkefni: Td. ritanir, greinalestur, smásagnaverkefni, short docs, orðaforði ofl	25%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Fjölbrautaskóla Suðurlands, 21. ágúst 2026.

Guðfinna Gunnarsdóttir
Kennarar / kennslustjóri