



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2025

HARÆ4SR02(3YB)

(Hagnýt ræktunarverkefni, ylræktarbraut)

Kennari/kennarar:	Bryndís Björk Reynisdóttir, bryndisbjork@fsu.is
-------------------	--

Áfangalýsing:

Áfanginn byggist á því að nemendur leysa hagnýt verkefni um ræktun einstakra tegunda. Nemendur skipuleggja og setja sjálfir af stað ræktun í skógarplöntuframleiðslu/ylrækt og framkvæma sjálfir eftir atvikum sáningu, grisjun, dreifsetningu eða plöntun og fylgja plöntunum eftir í áframhaldandi ræktun.

Undanfari: ALYL3FV06 (Almenn ylræktun), PLEF3FV05 (Plöntulífeðlisfræði)

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Gerð ræktunaráætlana
- Öflun aðfanga til ræktunar og hvenær þau þurfa að vera til staðar.
- Viðeigandi aðstöðu og búnaði til viðkomandi ræktunar.
- Helstu óvissuþáttum sem geta haft áhrif á árangur ræktunarinnar.
- Nauðsynlegu vinnuframlagi til að ræktunin skili árangri.
- Gæðum þeirra plantna/plöntuafurða sem rækta á.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Gæðum þeirra plantna/plöntuafurða sem rækta á.
- Afla nauðsynlegra aðfanga til ræktunarinnar og tryggja að þau berist á réttum tíma.
- Velja viðeigandi aðstöðu og búnað fyrir viðkomandi ræktun.
- Skoða óvissuþætti sem tengjast ræktuninni.
- Skipuleggja vinnuframlag til að tryggja að ræktunin skili viðeigandi árangri.
- Rækta plöntur/plöntuafurðir af fyrirfram ákveðnum gæðum.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vinna sjálfstætt að ræktunarverkefnum þannig að plöntur/plöntuafurðir séu af tilskyldum gæðum ...sem er metið með... vinnuframlagi, verklagi og samviskusemi.

- Skilja og hafa góð tök á samspili umhverfisþátta við ræktun..sem er metið með... rökstuðningi.
- Tengja stýringu umhverfisþátta við niðurstöður ræktunarverkefna ...sem er metið með... rökstuðningi og kynningu.
- Bregðast á viðeigandi hátt við óvissuþáttum sem geta haft áhrif á ræktunarverkefni ...sem er metið með... útsjónarsemi og verklagi.

Kennari: Bryndís Björk Reynisdóttir

Námsefni:

- Verkefnalýsing frá kennara
- Annað efni frá kennurum og úr fagbókum

Námsmat: vægi verkefnis 100%

Einkunn samanstendur af skýrslu(50%), munnlegri kynningu og skilningi(25%) og þátttöku í verklegum æfingum(25%).

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dags	Tími	dagur	Efni	kennslust.
1	26.ágú	12:45-15:45	þri	Lotuvika - Verkefni áfangans lagt fyrir og ræktun undirbúin. Skyldumæting. Ákveðið hvernig umhirða og úttekt verður framkvæmd	4
2	1.sep	12:45-14:10	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
3	8.sep	12:45-14:10	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
4	15.sep	12:45-14:10	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
5	24.sep	12:45-15:45	mið	Lotuvika - umhirða ræktunar - úttekt	4
6	29.sep	12:45-14:10	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
7	6.okt	12:45-14:10	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
8	13.okt	14:15-15:45	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
9	20.okt	12:45-14:10	mán	umhirða ræktunar - úttekt	2
10	27.okt	12:45-15:45	mán	Lotuvika - umhirða ræktunar - úttekt	4
12	7.nóv	09:00-10:25	fös	umhirða ræktunar - úttekt	2

13	14.nóv	09:00-10:25	fös	umhirða ræktunar - úttekt	2
14	17.nóv	14:15-15:45	mán	Munnleg kynning á verkefni og eigin ályktanir	2

*Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Sérreglur áfangans:

Lágmarkseinkunn fyrir áfangann 5,5

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Garðyrkjuskólinn Reykjum, Ölfusi 22. Ágúst 2025