



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2025

DANS2FJ05
Fjölmiðlar og lífstíll

Kennari:	Pelle Damby Carøe pellecaroe@fsu.is	PC
Netfang:	Ida Løn idalon@fsu.is	IL

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemendum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, svo og sjálfstæð vinnubrögð. Unnið er markvisst að því að auka vitund nemandans um hvernig maður lærir tungumál, hvað þarf að kunna til þess að læra tungumál og aðferðir til þess að tileinka sér nýjan orðaforða.

Undanfari: Grunnskólapróf með lágmarkseinkunn B í dönsku eða DANS1DL05

Tal:	Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala saman í litlum hópum, kynna verkefni fyrir kennara, svara spurningum og færa rök fyrir sínu máli.
Hlustun:	Nemendur hlusta á og vinna ýmiss konar hlustunarverkefni tengd lífstíl t.d. af neti.
Ritun:	Nemendur vinna með nokkrar textagerðir bæði skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d endursagnir og frásagnir.
Orðaforði:	Nemendur vinna með orðaforða í tengslum við efni sem unnið er með hverju sinni.
Lestur:	Nemendur lesa smásögur og ýmsa texta af netinu.

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- helstu málvenjum í ritaðri dönsku
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum jafnt sem rauntæxtum
- orðaforða sem tengist jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu
- tali tveggja Dana um efni sem búið er að vinna með

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- beita gagnrýninni hugsun í ræðu og riti og láta skoðanir koma fram á skýran hátt þegar er unnið með eigið áhugasvið
- beita á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögnum við frágang ritsmíða

- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og ályktanir
- lesa sér til gagns og gamans hæfilega þung bókmenntaverk jafnt sem rauntexa og fjalla um inntak þeirra skriflega

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að
- niðurstöðu, túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu.

Námsefni:

Glimt – smásögur

Danskir fjölmiðlar

Efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1 – 4	18. ágúst - 12. september	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásögupróf 1 og 2 Ritunarpróf 1
5 – 8	15. september - 10. október	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásögupróf 3 Munnlegt próf 1 Hlustunarpróf 1
9 – 12	13. október - 7. nóvember	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásögupróf 4 og 5 Ritunarpróf 2

13 -16	10. nóvember - 5. desember	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásögupróf 6 Munnlegt próf 2
17 – 19	4. desember - 24. desember	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Hlustunarpróf 2 Munnlegt próf 3

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Lestur	Smásögur 6 próf	30%
Hlustun	2 próf	20%
Tal	2-3 próf	20%
Ritun	2 próf	20%
Virkni og vinnubrögð	Virkni, áhugi og vinnubrögð	10%

Sérreglur áfangans:

Nemendur þurfa að taka próf úr öllum færniþáttum tungumálsins (ritun, lestur, hlustun og munnlegt), til þess að ná áfanganum.

Nemendur **geta ekki tekið próf nema hafa unnið undirbúningsverkefni** og skilað. Það er ekki hægt að endurtaka próf.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.
Yfirferð námsefnis getur verið breytileg á milli hópa.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, ágúst 2025

Pelle Damby Carøe & Ida Løn