Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2024

FÉLA2AF05

Félagsfræði

Kennarar:	**Björgvin Guðni Sigurðsson** – **bjorgvin.g.sigurdsson@fsu.is** **Eyrún B. Magnúsdóttir** – **eyrun@fsu.is**

Áfangalýsing:
Lögð er áhersla á að kynna nemendum félagsfræði og önnur félagsvísindi sem fræðigreinar. Meginmarkmið áfangans er að nemendur átti sig á því hvernig samfélagið hefur áhrif á þá og hvernig þeir geta haft áhrif á samfélagið. Lögð er áhersla á að nemendur skilji umhverfi sitt og verði færir um að taka virkan þátt í samfélagslegri umræðu og mynda sér skoðun á meðvitaðan og gagnrýninn hátt.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Viðfangsefnum og hugtökum félagsfræðinnar sem tengjast námsefninu, t.d. kenningum og félagsfræðilegu sjónarhorni.
- helstu aðferðum félagsfræðinnar við rannsóknir.
- tengdum greinum eins og mannfræði, sálfræði, sagnfræði, þjóðfélagsfræði og stjórnmálafræði.
- þeim félagslegu stofnunum sem hafa áhrif á líf hans, til dæmis: fjölskyldan, trúarbrögð, efnahagskerfið, stjórnkerfi, fjölmiðlar og samfélagsmiðlar.
- hvernig hann getur haft áhrif á félagslegar stofnanir.
- hvað félagsmótun er og dæmi um hvernig hún virkar.
- réttindum og skyldum hans gagnvart samfélaginu.
- hugtakinu félagsleg sjálfbærni.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Beita algengustu hugtökum félagsvísinda á skýran og skilmerkilegan hátt.
- afla fjölbreyttra gagna.
- vina með gögn og skila frá sér á skýrslum og verkefnum á vel uppsettu formi, t.d. í Word.
- vinna sjálfstætt og gagnrýnið með efni áfangans.
- lesa og skilja umfjöllun um félagsfræðileg málefni.
- nýta samfélagsmiðla á ábyrgan hátt.
- geta beitt öguðum vinnubrögðum, tekið ábyrgð á eigin námi og unnið í samvinnu við aðra.
- geta tjá sig í ræðu og riti um samfélagsleg málefni.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Geta tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni og myndað sér skoðanir sem byggjast á gagnrýnni hugsun.
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér þær.
- nota „Netið“ til að afla sér þekkingar um félagsfræðileg viðfangsefni.
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um samfélagsleg álitamál.
- geta sett sig í spor annarra.
- beita félagsfræðilegri sýn á samfélagið.
- vinna verkefni í Word og skila af sér með rétt uppsettum hætti, þ.e. með blaðsíðutali, efnisyfirliti og heimildaskrá.

Námsefni: ***Félagsfræði – Ég, við og hin*** *eftir Hrafnkel Tuma Kolbeinsson* Félagsfræði - Ég við og hin - Vefbækur (vefbok.is) Leiðbeiningar til að kaupa bókina: https://youtu.be/DicEvgZFRxI

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Dagsetning	**Námsefni og viðfangsefni**	**Próf og verkefni**
18. – 25. ágúst	- Námsáætlun áfangans kynnt - Upphaf og rannsóknaraðferðir - Merkilegt upphafsfólk	Verkefni 1
25. ágúst – 1. sept	- Skoðanakönnun	Verkefni 2
2. – 8. sept	- Undirbúningur vegna jafningakennslu	
9. – 22. sept	- Félagsmótun (K3) - Æviskeiðin og fjölskyldan (K 4 og 5) - Kennsluhópur 1	Verkefni Jafningjakennsla Krossapróf
23. sept – 6. okt	- Kynlegi kaflinn og hinsegin heimur (6, 7) - Stafræn bylting (15) - Kennsluhópur 2	Verkefni Jafningjakennsla Krossapróf
7. – 20. okt Haustfrí 17. – 18.	- Samfélög og umhverfið - Trúarbrögð (14) - Haustfrí	Verkefni Spilið
21. okt – 3. nóv	- Samfélög (8) - Kynþættir og fordómar (10) - Innflytjendur og flóttafólk (11) - Kennsluhópur 3	Verkefni Jafningjakennsla Krossapróf
4. – 17. nóv	- Umhverfið og samfélagið (9) - Lagskipting og ójöfnuður (12) - Líkami og heilsa (13) - Kennsluhópur 4	Verkefni Jafningjakennsla Krossapróf
18. nóv – 1. des	- Menning (2) - Menntun og vinnumarkaður (16) - Stjórnmál (17) - Kennsluhópur 5	Verkefni Jafningjakennsla Krossapróf
2. – 11. des	- Tímaverkefni/skrap	Klára verkefni ef þarf

Sérreglur áfangans:

Skilaskylda á verkefnum er 90%. Hægt er að semja um sérstök skil ef rík ástæða er fyrir því að skilafresti var ekki náð. Ekki er ætlast til að snjalltæki séu notuð til afþreyinga og **bannað er að taka upp hljóð og mynd í stofunni** nema með leyfi. Ef snjalltæki eru notuð öðruvísi en með samþykki kennara getur það þýtt F fyrir kennslustundina.

Námsmat:

Námsþáttur	**Lýsing á námsmati**	**Vægi**
Verkefni	Verkefni og krossapróf yfir önnina (17% í v1, v2 og spil)	65%
Jafningjakennsla	Hópar sjá um 2 kennsluvikur	25%
Ástundun og ábyrgð	Virkni, áhugi, skil og ábyrgð á eigin námi	10%
Samtals		100%

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Björgvin G. Sigurðsson, Eyrún B. Magnúsdóttir – FSu 17.8.2024