



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Haustönn 2023

## SPÆN1AA05

### Byrjunaráfangi 1 í spænsku

<b>Kennari:</b> Sigríður Guðmundsdóttir	<b>Sk.st.</b>	<b>SGU</b>
---	---------------	------------

#### Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lestri, tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á framburð, uppbyggingu orðaforða, mismunandi málsnið og grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfva ofantalin atriði er meðal annars farið yfir og stuðst við eftirfarandi efnisþætti: kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og hífýli.

**Undanfari:** Enginn.

#### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- almennum orðaforða námsefnis í samræmi við hæfni- og leikniviðmið þrepsins
- grundvallarþáttum málkerfisins
- einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu máli, s.s. framburði, hljómfalli,
- einfaldri setningaskipan.
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur

#### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri einfaldra texta um kunnuglegt efni og algengan orðaforða sem tengjast námsefninu
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- geta sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu, heimili, daglegum athöfnum og áhugamálum
- geta ritað stuttan, einfaldan og samfelldan texta í nútíð um efni sem nemandi þekkir eða hefur áhuga á
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

### Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- átta sig á innihaldi einfaldra texta um kunnuglegt efni
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaður um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

### Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Verkefnahefti frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- A5 eða A4 stílabók
- Náms efni á Innu
- [www.snara.is](http://www.snara.is) (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- <https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp?spen=>
- <https://www.spanishdict.com/>
- Duolingo, Quizlet, Kahoot öppin

### Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Þrjú skrifleg kaflapróf úr námsefninu (lesskilningur, ritun, orðaforði og málfræði) – Það er <b>SKYLDA</b> að taka kaflaprófin.	50%
Hlustunarpróf	Hlustunarpróf/verkefni – Það er <b>SKYLDA</b> að taka prófin.	10%
Munnleg færni	Munnlegt verkefni/Munnlegt próf (verður tekið í lok annar) – Það er <b>SKYLDA</b> að taka munnlega prófið.	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, hlustun, munnl. æfingar kvikmyndaverkefni, glósu-/sagnapróf og menningarverkefni)	25%
Annað	Mæting, ástundun og virkni í tímum	5%

### Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
33	14. – 20. Ágúst	Kennsla hefst 18. ágúst. Kynning á áfanga, farið yfir námsáætlun	<b>Kahoot</b> – eitt og annað um spænsku
34	21. – 27. Ágúst	<b>Kafli 0 + 1A:</b> Spænskan í heiminum – framburður - að kynna sig og aðra – kyn og tala – að telja upp að 20	<b>INNU-verkefni 1</b> og <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
35	28. ág. – 3. sept.	<b>Kafli 1B:</b> Starfsheiti – þjóðerni Regluleg sagnbeyging – AR, ER, IR – óreglulegar sagnir (ser, tener)	<b>Munnl. verkefni 1</b> (2%) <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
36	4. – 10. sept.	<b>Kafli 1B:</b> Regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (ser, tener)	<b>INNU-verkefni 2</b> og <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
37	11. – 17. sept.	<b>Kafli 1B + 1C:</b> Tölurnar 0-100 – spurningar á spænsku – upprifjun fyrir KP1 og HP1. <b>Námsmat – KP1, HP1</b>	<b>Kaflapróf 1</b> (10%) <b>Hlustunarpróf 1</b> (2%) Tölurnar frá 0-20
38	18. – 24. sept.	<b>Kafli 2A:</b> Fjölskyldan – eintala og fleirtala – ákveðinn og óákveðinn greinir	<b>INNU-verkefni 3</b> og <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
39	25. sept. – 1. okt.	<b>Kafli 2A:</b> Eignarfornöfn – að segja frá fjölskyldunni	<b>Tímaritun 1</b> – fjölskyldan <b>INNU-verkefni 4</b> og <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
40	2. – 8. okt.	<b>Kafli 2C:</b> Klukkan – háar tölur Upprifjun fyrir KP2, HP2	<b>Munnlegt verkefni</b> (2%) <b>INNU-verkefni 5</b>
41	9. – 15. okt. Haustfrí 12. og 13. okt.	<b>Námsmat – kaflapróf 2, hlustunarpróf 2</b>	<b>Kaflapróf 2</b> (15%) <b>Hlustunarpróf 2</b> (3%)
42	16. – 22. okt. Valdagur 18. okt. Miðannarmat	<b>Kafli 3A:</b> Afturbeygðar sagnir – að segja frá venjulegum degi, orðaforði.	<b>Kvikmyndaverkefni</b> <b>INNU-verkefni 6</b> og <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
43	23. – 29. Okt	<b>Kafli 3B:</b> Vikudagarnir og mánuðirnir, hlustun og hljóðbreytingasagnir	<b>Tímaritun 2</b> Daglegar athafnir
44	30. okt. – 5. nóv.	<b>3C:</b> Morgunmatur, <b>Kafli 4A og 4B:</b> Heimili og húsgögn - raðtölur	<b>INNU-verkefni 7</b> og <b>Kahoot</b> úr efni vikunnar
45	6. – 12. nóv.	<b>Kafli 4A og 4B:</b> Heimili og húsgögn, að staðsetja fólk og hluti – so. Ser, Estar og Hay (Haber)	<b>Tímaritun 3</b> – Húsið mitt. <b>INNU-verkefni 8</b> og <b>Kahoot</b>
46	13. – 19. nóv.	<b>Kafli 4A og 4B:</b> Heimili og húsgögn <b>Yfirferð. Undirbúningur f.próf.</b>	<b>INNU-verkefni 9</b> og <b>Kahoot</b> úr efni áfangans
47	20. – 26. nóv.	<b>Upprifjun f/ KP3, HP3 og munnlegt lokapróf</b>	<b>INNU-verkefni 10</b> <b>Undirbúningur f/próf</b>
48	27. nóv. – 3. des.	<b>Kaflapróf 3, hlustunarpróf 3, munnleg próf</b>	<b>Kaflapróf 2</b> (25% vægi) <b>Hlustunarpróf 3</b> (5% vægi)
	4. – 10. des. Síðasti kennslud. 6. des. Námsmat hefst 7. des.	<b>Munnleg próf, SKRAP og uppgjör annar</b>	<b>Munnl. próf</b> (6%) <b>SKRAP/ólökin próf</b>

Námsmat hefst fimmtudaginn **7. desember** (það er **EKKI** lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI** en athugið það er gerð krafa um **80% verkefnaskil** og Einnig þurfa nemendur að fá **lágmarkseinkunnir á kaflaprófunum þremur (4,5 meðaleinkunn)**. Námsáætlun þessi getur hæglega breyst t.d. vegna veikinda og er því **sett fram með fyrirvara um breytingar**.

## Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í námsáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- ❖ **Ekki er tekið við verkefnum eftir að skilafrestur er liðinn.**
- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í skráptíma sem kennari mun auglýsa síðar á önninni.
- ❖ Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- ❖ Snjalltæki og tölvur eru alla jafna notuð og leyfð, nema kennari fari fram á annað.
- ❖ Gerð er krafa um **80% skil** á verkefnum (einnig skal aftur tekið fram að **það má ekki sleppa kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann**). Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum þremur til að standast áfangann.
- ❖ **Allt sem telst svindl á prófum gefur einkunnina 0 í prófinu, sjá. Skólareglur FSu.**  
<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/prof>

*„Nemendur sem staðnir eru að því að nota óleyfileg gögn eða veita eða þiggja hjálp í prófum, umfram það sem heimilað er, hafa fyrirgert rétti til prófs í viðkomandi áfanga eða öllum prófum á viðkomandi önn skv. nánari ákvörðun skólaráðs. Nemendum er sérstaklega bent á að vera ekki með neitt skrifað í lófa, í pennaveski, á handarbök eða í bækur, sem leyfðar eru í prófum.“*

**Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

Með von um ánægjulegt samstarf,  
Sigríður Guðmundsdóttir