

POTT2PA03 – Pottaplöntur I

Kennsluáætlun haustið 2023

Kennari: Vilmundur Hansen

Vika	Dags.	Tími	Efni
1	28.08.2023	12:45 – 15:45	Inngangur. Ágrip af sögu og umhirða pottaplantna
2	04.09.2023	12:45 – 15:45	Brómeliur
3	11.09.2023	12:45 – 15:45	Laukjurtir
4	18.09.2023	12:45 – 15:45	Pálmar
5	25.09.2023	12:45 – 15:45	Kynning nemenda á sjálfvalinni pottaplöntu/ Heimsókn í gróðrarstöð - Ficus
6	02.10.2023	12:45 – 15:45	Brönugrös
7	09.10.2021	12:45 – 15:45	Aðrar pottaplöntur
8	16.10.2023	12:45 – 15:45	Aðrar pottaplöntur
9	23.10.2023	12:45 – 15:45	Burknar
10	30.10.2023	12:45 – 15:45	Kynning nemenda á pottaplöntu valda af kennara
11	06.11.2023		Ekki kennsla
12	13.11.2023		Ekki kennsla
13	20.11.2023		Kynning á Kirstenbosch grasagarðinum
14	27.11.2023	12:45 – 15:45	Upprifjun og áherslur fyrir próf
15			Fyrri prófavika
16		9:00 – 12:00	Próf.

Kennsluefni:

Allt í blóma eftir Hafstein Hafliðason

Glærur og fyrirlestrar

Annað efni frá kennara.

Skipulag námskeiðs

Kennsla fer fram með fyrirlestrum, heimavinnu og verklegum æfingum.

Fyrirlestrar: Fyrirlestrar kennara (glærupakkar) verða settir inn í kennslukerfi skólans, innu, undir heiti áfangans.

Kennari prentar **ekki** glærupakkana út þannig að þeir nemendur sem vilja hafa útprentað efni verða að gera það sjálfir.

Upptökur og streymi: Fyrirlestrar verða bæði teknir upp í kennslustundum og sendir út í streymi og þannig aðgengilegir fjarnemum.

Námsmat

Ritgerð/verkefni. Kynning á tveimur pottaplöntum gilda 30% í lokaeinkunn.

Skriflegt lokapróf gildir 70% í lokaeinkunn. Lágmarkseinkunn á prófi er 5,0.

Áfangi POTT2PA03 – Pottaplöntur I	Einingar 3 ein	Hæfniprep 2
<p>Lýsing Nemendur læra að þekka u.þ.b. 100 tegundir af algengustu stofuplöntum. Lögð verður áhersla á latnesk heiti og íslenskt heiti tegunda og ætta, uppruna og útlitseinkenni plantnanna. Fjallað verður um almennar ræktunarleiðbeiningar fyrir hverja tegund, svo sem kröfur til jarðvegs, birtu, vökvunar og áburðargjafar. Fjallað um helstu vandamál sem geta komið upp í ræktuninni og viðbrögð við þeim. Fjallað verður sérstaklega um plöntur sem eru heppilegar til notkunar í pottaplöntuskreytingar m.t.t. raka, birtu og hita. Kennslan byggist á stuttum fyrirlestrum kennara og nemenda um hverja tegund.</p>		
<p>Forkröfur GRAS3FV05 (Grasafræði), PLVE2BL03 (Plöntuvernd - blómaskreytingar)</p>		
<p>Þekkingarviðmið Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latneskum og íslenskum tegundar- og ættarheitum u.þ.b. 100 tegundum algengustu stofuplantna. • Uppruna þeirra tegunda sem fjallað er um. • Útlitseinkennum viðkomandi tegunda, s.s. sem blómlitum, vaxtarlagi, blaðgerð og áferð. • Umhirðu viðkomandi tegunda með tilliti til vökvunar og lýsingar. • Jarðvegsefnum og næringarþörf viðkomandi tegunda. • Vandamálum sem geta komið upp við ræktun pottaplantna og viðbrögðum við þeim. • Tegundum sem henta sérlega vel í pottaplöntuskreytingar. 	<p>Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ráðleggja öðrum um val á viðeigandi pottaplöntum úr þessum u.þ.b. 100 tegunda hópi plantna, metið með rökstuðningi og skriflegu prófi. • Velja, vinna með og ráðleggja öðrum um meðhöndlun og umhirðu viðkomandi tegunda hvað varðar vökvun, lýsingu, ræktunarlát, jarðvegsefni og næringu, sem metið er með skriflegu prófi, kynningum og rökstuðningi. • Velja viðeigandi stofuplöntur fyrir heimili, fyrirtæki og stofnanir út frá umhverfi s.s. arkitektúr, stærð rýmis og birtu sem metið er með útsjónarsemi, kynningum og rökstuðningi. • Meta umfang vandamála sem upp kunna að koma og setja fram áætlanir um viðeigandi viðbrögð, metið með útsjónarsemi, rökstuðningi og kynningu. 	
<p>Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkja og greina u.þ.b. 100 tegundir algengustu stofuplantna út frá vaxtarlagi, lit, blaðgerð og áferð. • Meðhöndla og hirða um viðkomandi tegundir með rétttri vökvun og lýsingu. • Velja og nota viðeigandi jarðvegefni, ræktunarlát og næringu fyrir viðkomandi tegundir. • Bregðast við vandamálum sem geta komið upp í ræktun pottaplantna í hýbýlum. • Velja viðeigandi stofuplöntur eftir verkefnum. 		

Námsmat

Verkefni, kynningar, verkleg plöntugreining og skriflegt próf.

Leiðbeiningar og athugasemdir (fyrir aðra kennara)

Fyrirlestrar kennara og nemenda, verkefni og verklegar æfingar.

Tenging við grunnþætti

Læsi: Nemendur lesa námsefni og leita sér upplýsinga á veraldarvefnum.

Heilbrigði og velferð: Nemendur þurfa að sýna ábyrga umgengni við líf og umhverfi.

Lýðræði og mannréttindi: Nemendur bera ábyrgð á sínu námi og sýna öðrum virðingu.

Jafnrétti: Nemendur eru allir jafnir og í hópavinnu gildir jafnræði.

Sköpun: Nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum þar sem sköpunargleðin fær að njóta sín þó ákveðnum reglum sé fylgt.