



# ÍSLE1GA05

Grunnáfangi í íslensku  
Námsáætlun – haustönn 2023

Fjölbrotaskóli Suðurlands

---

## Kennarar

Sigprúður Harðardóttir ([sisso@fsu.is](mailto:sisso@fsu.is)) og Þuríður Magnúsína Björnsdóttir ([thuridur@fsu.is](mailto:thuridur@fsu.is))

## Áfangalýsing

Áfanginn er undirbúningsáfangi undir frekara nám í íslensku og ætlaður þeim sem raðast ekki beint á 2. hæfniprep.

- Ritun: Nemendur vinna skrifleg verkefni og þjálfast í að semja innihaldsríkar málsgreinar og styttri ritun, s.s. efnisgreinar af ýmsu tagi.
- Lestur: Nemendur lesa smásögur, Íslendingabátt, þjóðsögur, goðsögur, nytjatexta og skáldsögu.
- Málnotkun: Nemendur þjálfast í að beita tungumálinu á margvíslegan hátt, s.s. með skapandi verkefnum, framsögn og ritun. Grunnatriði í málfræði rifjuð upp.
- Framsögn: Nemendur þjálfast í að tjá sig fyrir framan áheyrendur.

## Markmið áfangans

### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grunnhugtökum í ritgerðarsmíð
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- mismunandi lestraraðferðum
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir

### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsar tegundir texta í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni
- beita mismunandi blæbrigðum og málsmíði í tal- og ritmáli
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda
- skilja algengt líkingamál og orðatiltæki

## Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar textum
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllun og verkum

## Kennslubækur og kennslugögn

- Leshefti áfangans, selt á skrifstofu skólans.
- Skáldsagan ***Sonur minn*** eftir Alejandro Palomas.
- Annað efni sem kennari útvegar eða vísar á, s.s. af vef eða á bókasafni skólans.

## Vinnubrögð og verkefnaskil

Vinna nemenda fer fram bæði í tímum og heima. Gert er ráð fyrir mikilli samvinnu nemenda í tímum. Öll verkefni skal tölvuvinna og því þurfa allir nemendur að mæta með fartölvur. Ekki má vinna verkefnið í síma. Fjölbreytt leiðsögn og námsmat er nýtt til að hjálpa nemendum að átta sig á stöðu sinni með frampróun í huga. Mikilvægt er að skila öllum verkefnum á tilsettum tíma. Ekki er hægt að skila verkefnum eftir að kennari lokar á skil. Brýnt er að nemendur ástundi góð vinnubrögð og sinni náminu jafnt og þétt alla önnina til að viðhlítandi árangur náist. Notkun síma er ekki leyfð nema þegar slík notkun er þörf vegna sérstakrar verkefnavinnu.

## Námsmat

- |  |     |
|--|-----|
| • Smásögur og bókmenntir (próf og verkefni)  | 20% |
| • Sagan <i>Sonur minn</i> (próf og verkefni) | 40% |
| • Eldri bókmenntir (próf og verkefni)        | 20% |
| • Valverkefni                                | 10% |
| • Málnotkun                                  | 10% |

Áfanginn er lokaprófslaus. Námsmat samanstendur af verkefnum, prófum, kynningum og virkni.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil

Vika	Dagsetning	Viðfangsefni
33	17.-18. ágúst	Kynning á áfanganum.
34	21.-25. ágúst	Hver er ég? Glærusýning og verkefni. Kafli 1: Skilaverkefni.
35	28. ág.-1. sept.	Kafli 2: Smásögur. Unnið með sjónarhorn.
36	4.-8. sept.	Kafli 2: Smásögur. Unnið með myndmál og byggingu.
37	11.-15. sept.	Kafli 2: Smásögur. Unnið með tíma, umhverfi, sögusvið og persónur. Próf: Smásögur og bókmenntahugtök.
38	18.-22. sept.	Sagan <i>Sonur minn</i> , bls. 11-72. Umræður, verkefni og krossapróf.
39	25.29. sept.	Sagan <i>Sonur minn</i> , bls. 73-144. Umræður, verkefni og krossapróf.
40	2.-6. október	Sagan <i>Sonur minn</i> , bls. 145-213. Umræður, verkefni og krossapróf. Ritgerðarvinna hefst.
41	9.-13. október	Ritgerðarvinna og skil. <b>Hautfrí fimmtudag og föstudag.</b>
42	16.-20. október	Kafli 4: Gamlar íslenskar sögur. Þjóðsögur.
43	23.-27. október	Kafli 5: Bókmenntir fyrri alda. Íslendingasögur.
44	30. okt.-3. nóv.	Kafli 5: Bókmenntir fyrri alda. Snorra-Edda og Þrymskviða. Próf.
45	6.-10. nóv.	Kafli 6: Kynningar. Valverkefni unnið.
46	13.-17. nóv.	Kafli 6: Kynningar. Valverkefni kynnt.
47	20.-24. nóv.	Málnotkunarverkefni.
48	27. nóv.-1. des.	Málnotkunarverkefni.
49	4.-8. des.	Síðasti kennsludagur miðvikudaginn 6. desember. Námsmat hefst. Samantekt og uppsóp.

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, 17. ágúst 2023, Sigprúður Harðardóttir og Þuríður Magnúsína Björnsdóttir.