Garðyrkjuskólinn Reykjum

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Haustönn 2023

HARÆ4SR02

Hagnýt ræktunarverkefni

Kennari:	**Gerður Eðvarsdóttir (gerdur.edvarsdottir@fsu.is)**

Áfangi HARÆ4SR02 - Hagnýt ræktunarverkefni	**Einingar** **2 fein**	**Hæfniþrep** **4**
Lýsing Áfanginn byggist á því að nemendur leysa hagnýt verkefni um ræktun einstakra tegunda. Nemendur skipuleggja og setja sjálfir af stað ræktun í ylrækt og framkvæma sjálfir, eftir atvikum sáningu, grisjun, dreifsetningu eða plöntun og fylgja plöntunum eftir í áframhaldandi ræktun.		
Forkröfur ALYL3FV06 (Almenn ylræktun), PLEF3FV05 (Plöntulífeðlisfræði). (Allir áfangar fyrstu þriggja anna garðyrkjunámsins.)		
Þekkingarviðmið • Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Gerð ræktunaráætlana. • Öflun aðfanga til ræktunar og hvenær þau þurfa að vera til staðar. • Viðeigandi aðstöðu og búnaði til viðkomandi ræktunar. • Helstu óvissuþáttum sem geta haft áhrif á árangur ræktunarinnar. • Nauðsynlegu vinnuframlagi til að ræktunin skili árangri. • Gæðum þeirra plantna/plöntuafurða sem rækta á.	**Hæfniviðmið** • Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Vinna sjálfstætt að ræktunarverkefnum þannig að plöntur/plöntuafurðir séu af tilskyldum gæðum, metið með vinnuframlagi, verklagi og samviskusemi. • Skilja og hafa góð tök á samspili umhverfisþátta við ræktun, metið með rökstuðningi. • Tengja stýringu umhverfisþátta við niðurstöður ræktunarverkefna, metið með rökstuðningi og kynningu	

Leikniviðmið • Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Gera ræktunaráætlanir og framfylgja þeim. • Afla nauðsynlegra aðfanga til ræktunarinnar og tryggja að þau berist á réttum tíma. • Velja viðeigandi aðstöðu og búnað fyrir viðkomandi ræktun. • Skoða óvissuþætti sem tengjast ræktuninni. • Skipuleggja vinnuframlag til að tryggja að ræktunin skili viðeigandi árangri. • Rækta plöntur/plöntuafurðir af fyrirfram ákveðnum gæðum.	• Bregðast á viðeigandi hátt við óvissuþáttum sem geta haft áhrif á ræktunarverkefni, metið með útsjónarsemi og verklagi..
Námsmat Einkunn fyrir frammistöðu í ræktunarverkefnum nemenda, einkunn fyrir lokaskýrslu	
Leiðbeiningar og athugasemdir (fyrir aðra kennara) Hver nemandi vinnur sjálfstætt að hagnýtu ræktunarverkefni. Kennari er til staðar ef nemendur leita til hans varðandi framkvæmd og uppsetningu verkefnis og styður nemendur við úrlausn vandamála.	
Tenging við grunnþætti **Læsi**: Nemendur vinna sjálfstætt að ræktunarverkefni og þurfa að lesa í þrif og umhverfi plantna til að ná tilskyldum árangri í verkefninu. **Sjálfbærni**: Nemendur þurfa að ganga þannig um aðföng verkefnis að ekki gangi á rétt annarra nemenda til aðfanga.	
Dags.: 16.9.2013 **Höfundur:** Guðríður Helgadóttir	

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dags.	Tími	Efni	Verkefni
1	28.8.2023	12:45- 15:45	Staðarlota - inngangur og kynning, aðföng, tegundir og blöndun ræktunarefnis, sáning	
2	5.9. 2023	14:15– 15:45	Haldið á þar sem frá var horfið í staðarlotu. Helstu hugtök í forræktun sem þarf að kunna skil á.	
3 - 4	12.9.2023 19.9.2023	14:15– 15:45 14:15 -15:45	Mælingar, mat og skráning	
5	27.9.2023	09:00– 15:45	Mælingar, mat og skráning	Stöðuskýrsla
6	3.10.2023	14:15 -15:45	Eftirfylgni, mælingar og skráning	

7	10.10. 23	14:15 -15:45	Eftirfylgni, mælingar, skráning	
8	17.10. 23	14:15 -15:45	Eftirfylgni, mælingar og skráning	
9	24.10. 23	14:15 -15:45	Eftirfylgni, mælingar og skráning	
10	30.10. 23	12:45– 15:45	Mælingar og mat og skráningar	Stöðuskýrsla
11	7.11. 2023	14:15– 15:45	Áframhaldandi eftirfylgni, mælingar og skráning	
12	14.11. 23	13:30– 14:55	Eftirfylgni, mælingar og skráning	
13	21.11. 23	13:30– 14:55	lokamælingar, mat og skráningar. Undirbúningur fyrir lokaskýrslu.	
14	28.11.23	13:30– 14:55	Frágangur í gróðurhúsi	Skil á lokaskýrslu

Skipulag námskeiðs

Þessi áfangi snýst um að vinna að hagnýtu verkefni í ræktun og fer kennslan, sem er verkleg, fram í gróðurhúsum á Reykjum. Kennari verður til staðar til að aðstoða nemendur eftir föngum við uppsetningu og framkvæmd verkefnis og úrlausn vandamála. Mikilvægt er að nemendur skrái hjá sér framvindu verkefnisins á ræktunartímanum og allar mælingar og mat á plöntunum, til nota í lokaskýrslu.

Fyrirlestrar: Engir fyrirlestrar verða í þessum áfanga en kynning á áfanganum verður í fyrsta tíma annar.

Staðarlotur: Mætingaskylda er hjá fjarnemum í lotuvikum. Mikilvægt er að allir nemendur mæti eins oft og þeir sjá sér fært, þar sem þeir eru ábyrgir fyrir sinni ræktun og þurfa að skila skýrslu í lok annar um skipulag, framvindu og niðurstöðu ræktunarinnar.

Upptökur og streymi: Engar upptökur eða streymi verða í boði en mögulega mun kennari og/eða nemendur setja inn myndir/mælingar af ræktuninni til að auðvelda fjarnemum sem ekki komast í alla tíma, að fylgjast með.

Námsmat: Þátttaka nemenda í ræktuninni,, lokaskýrsla.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Garðyrkjuskóli - FSU, Reykjum, 23. ágúst 2023

Gerður Eðvarsdóttir