



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2023

ENSK2OL05

Orðaforði og Lestur

| | |
|-----------|--|
| Kennarar: | Luis F. T. Meza (LFM) luis@fsu.is Karl Sigtryggsson (KAS) karl.sigtryggsson@fsu.is |
|-----------|--|

Áfangalýsing:

Nemendur eru þjálfaðir í lestri texta ætluðum enskumælandi fólki, og vinna að margvíslegum verkefnum. Unnið verður með alla færniþætti þ.e. lestur, hlustun, ritun og tal/samskipti. Aukin áhersla er á að nemendur tjái sig frjálst og óbundið. Áhersla lögð á að byggja upp og auka við hagnýtan orðaforða með margvíslegum æfingum á öllum færnisviðum. Í skriflega þættinum er gerð krafa um flóknari setningaskipan, nákvæmari orðaforða og skipulegri framsetningu en í fyrra námi.

Undanfari: B+ eða A að loknum grunnskóla

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða
- helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s. greinamerkjasetningu

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að lesa margskonar texta og beita viðeigandi lestraraðferðum
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- að skrifa margskonar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega
- lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta

- geta útskýrt sjónarmið um efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti
- skrifa margs konar texta og fylgja viðeigandi ritunarhefðum
- skrifa texta um valið efni þar sem hugmyndaflug fær að njóta sín

Námsefni:

- Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Level 3 (Philpot, Sarah & Curnick, Lesley. 2011)
- Born a Crime (Noah, Trevor. 2016) Annað hvort að kaupa prentaða bók, hljóðbók eða rafræna útgáfu

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

| Vika | Dagsetning | Námsefni og viðfangsefni | Próf og verkefni |
|---------|-------------------------------|--|---|
| 33- 36 | 18. ágúst - 10. september | <u>Kennsla hefst fös. 18. ágúst.</u> Academic Skills 3 – Unit 1. At home: Students read Short Stories 1, 2 and 3. Bear the deadlines in mind. | Short Stories 1, 2 and 3. Writing 1 |
| 18- 21 | 11. september - 8. október | Academic Skills 3 – Unit 2 At home: Students read Short Stories 4 and 5. Bear the deadlines in mind. <i>Afmæli FSu – 42 ára, mið. 13. september.</i> | Short Stories 4 and 5. Writing 2 |
| 22 - 25 | 9. október - 5. nóvember | Academic Skills 3 – Unit 3. At home: Students read Born a Crime, part 1. <i>Hautfrí 12. - 13. október. Valdagur, mið. 18. október. Miðannarmat, lokaskil fös. 20. október.</i> | Finish reading Born a Crime, Part 1. Writing 3 |
| 26 - 29 | 6. nóvember - 3. desember | Academic Skills 3 – Units 4 and 5. In class: Students prepare for their oral exam. At home, Students read Born a Crime parts 2 and 3. <i>Dimisjón, fös. 1. desember.</i> | Finish reading Born a Crime, part 2. Unit test 4. Oral Exam |

| | | | |
|----------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| 30 - 31 | 4. desember - 24. desember | Skráp <i>Síðasti kennsludagur mið. 6. desember.</i> <i>Brautskráning fös. 21. desember.</i> | Finish reading Born a Crime, part 3. |
|----------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|

Sérreglur áfangans:

- Ætlast er til að **nemendur fylgist með** námsáætlun og tylkingum á INNU, þar sem nákvæmara vikuplan verður að finna undir „heimanám og markmið“.
- **Athugið að þetta er símatsáfangi.** Það er ekki neitt lokapróf, og þess vegna er mikilvægt að öllum verkefnum sé skilað á réttum tíma. Dreigið er niður fyrir sein skil.
- Gefin er eikunninn núll fyrir próf eða verkefni sem ekki er skilað, nema að löglegt forföll komi til. Þetta ákvæði gildir líka um eldri nemendur áfangans. (Nemendur sem eru fæddir 2003 eða fyrr ganga frá skriflegum samningi um mætingar og verkefnaskil í upphafi annar.)
- Nemendur sem vera uppvisir af því að skila verkefnum frá öðrum eða verkefnum tekin af netinu (t.d. copy paste) fá núll fyrir slík verkefni og fá ekki að skila aftur.
- Gerð er sú krafa að nemendur mæti með þau námsgögn og tæki sem nota á hverjum tíma. Ef svo er ekki kann nemandi að vera vísað út tíma og hann fær fjarvist fyrir tímann.
- Nemendur skulu mæta stundvíslega, minna kennara á viðveruskráningu í lok tíma komi þeir of seint og fylgjast með í INNU. Ekki fæst mæting í tíma þegar mætt er 25 mínutum eftir upphaf kennslustundar eða seinna.
- Notkun farsíma í tíma einskorðast við notkun hans sem lærdómstæki og bara þegar við á.
- Nemendur eru hvattir til að tjá sig á ensku í tíma og mæta með góða skapið.

Námsmat:

| Námsháttur | Lýsing á námsmati | Vægi |
|-------------------|-----------------------------|------|
| Academic Skills | 3 ritunarverkefni og 1 próf | 40% |
| Skáldsaga | 3 verkefni | 30% |
| Smásögur | 5 verkefni (4% hvert) | 20% |
| Munnlegt Verkefni | 1 verkefni á önninni | 10% |
| Samtals | | 100% |

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfoss, Ágúst 2023

Luis F. T. Meza og Karl Sigtryggsson.