



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2022- Kvöldskóli

INRE2HH08-1

Innréttingasmíði
Námsáætlun

Kennari:	Lárus Gestsson (LG) larusgestsson@fsu.is
-----------------	---

Áfangalýsing:

Í áfanganum læra nemendur um smíði innréttinga og innihurða með áherslu á spónlagningu, yfirborðsmeðferð og vélavinnslu plötuefnis. Lögð er áhersla á grunnatriði spónlagningar eins og plötu- og spónlagningarefni, áhöld, tæki, spónskurð, mynstrun og spónlímingu. Teknar eru fyrir samsetningar á plötuefni, smíðisfestingar og uppsetning á innréttingum. Gerð er grein fyrir iðnaðarframleiðslu á innréttingum og innihurðum og mikilvægi þess að staðla vinnuferli og gerð, stærð og lögun framleiðsluvöru. Kennslan er aðallega verkleg þar sem nemendur kynnast spón og plastlagningu, nemendur fá þjálfun í að smíða skápa. Áfanginn er sameiginlegur með húsasmiðum og húsgagnasmiðum.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- smíði innréttinga
- framleiðsluferli innréttinga
- notkun efna til framleiðslu innréttinga
- öryggisreglum og öryggisbúnaði við framleiðslu innréttinga
- efnum sem notuð eru til smíði innréttinga og innihurða
- viðarspæni og plastefnum sem notuð eru til spónlagningar
- plötuefni og límtré sem notað er í innréttingar og innihurðir
- framleiðslu málaðra innréttinga úr MDF-plötum

- verkfærum og tækjum sem notuð eru í innréttinga- og innihurðasmíði
- helstu samsetningaraðferðum á innréttingum og innihurðum
- öryggisreglum og öryggisbúnaði sem snertir lím og meðferð þess
- mismunandi yfirborðsmeðferð á innréttingum og innihurðum
- helstu aðferðum til að yfirborðsmeðhöndla spónlagt plötuefni
- helstu gerðum skáphurða
- mismunandi gerðum innihurða

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- staðsetja og taka úr fyrir lómum og skráum með tækjum og vélum
- nota vélar og verkfæri til innréttingasmíði
- kynna sér smíði innréttinga og skápa ásamt sökklum úr plötuefni og límtré
- kynna sér smíði skáphurða úr mismunandi efnum
- setja upp skúffur og aðra fylgihluti í innréttingar og skápa
- að plastleggja spónaplötu og ganga frá köntum
- kantlíma plötuefni með þvingum

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja viðeigandi smíðisfestingar og fylgihluti
- velja sérhæfðar trésmíðavélar til plötuvinnslu og spónlagningar
- velja áhöld og rafmagnshandverkfæri til samsetninga
- velja skurðarverkfæri og skurðarhorn með hliðsjón af efni og verkefni

- velja viðeigandi efnissamsetningar og smíðisfestingar
- velja límáburðartæki, þvingur og pressur fyrir kant- og spónlímingu
- velja slípikerfi fyrir spónlagt plötuefni
- velja slípi- og málningarkerfi fyrir innréttingar úr MDF-plötum
- fara eftir öryggisreglum og nota öryggisbúnað við yfirborðsmeðferð
- vinna í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað

Námsefni:

Kennslubókinn „Innréttingar“ sem er á bókalista nemenda er grunnur að faglegum umræðum og bóklegum verkefnum.

Einnig er kennari með efni og gott er að láta hugann reika á netinu, þar eru nýjustu upplýsingar um lím, lökk og önnur efni sem sífellt eru í þróun til að aðlagast kröfum um að minnka eiturefni í umhverfinu.

Vinnufatnaður og öryggismál

Vinnufatnaður er skilda í tímum, þar með taldir öryggisskór, nemandi fær ekki aðgang að verklegum tímum án þessa búnaðar.

Nemendur temji sér frá fyrsta degi notkun persónuhlífa og fari eftir reglum varðandi öryggishlífar á öllum vélum og verkfærum sem búnar eru slíkum búnaði, kennari kemur til með að fylgja þessu eftir í samstarfi við nemendur.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Í þessari áætlun kemur fram hvernig tíma annarinnar verður varið. Hún er ekki nákvæm lýsing á verkferlum, en gefur góða mynd af því sem við stefnum að í áfanganum.

Samhliða verklegri kennslu verður farið yfir ýmiss atriði sem tengjast viðmiðum áfangans, bókinn „Innréttingar“ gegnir þar stóru hlutverki sem námsgagn, bókleg verkefni eru síðan tengd þeirri umfjöllun.

Verklegt verkefni 1 er einstaklingsverkefni sem tekur stóran hluta af tíma áfangans á önninni. Nemendur fá aðgerðarlista með þessu verkefni sem nauðsynlegt er að fylgja eftir í réttri röð.

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Bókleg verkefni ofl.
42	17.10 – 22.10	<p>Kynning á verkefnum og markmiðum annarinnar, nemendur fá aðgerðarlista og eyðublað fyrir efnislista frá kennara.</p> <p>Hugað að teikningu fyrir verkefni 1 sem er spónlagður skápur með tveimur hurðum. Verkefnið er einstaklingsverkefni sem reynir á sjálfstæði hvers og eins.</p> <p>Við komum til með að nota tölvustýrðan CNC yfirfræsara til að fræsa úr fyrir lömum og hilluberum í hurðar og hliðar.</p> <p>Klára að teikna.</p> <p>Minna nemendur á að fara eftir aðgerðarlista sem nemendur fengu.</p> <p>Byrja að saga niður efni í skáp</p> <p>Hver og einn ber ábyrgð á sínu efni og málum með aðstoð kennara ef með þarf.</p>	<p>Kynning á bókinni „Innréttingar“ sem notuð verður í áfanganum og er á bókalista annarinnar.</p> <p>Verkefni 1.</p> <p>Teikna upp skáp og gera efnislista eftir leiðbeiningum á efnislista sem nemendur fá.</p> <p>Bóklegt verkefni 1 lagt fyrir í Innu.</p> <p>Bóklegum verkefnum 1, 2 og 3 skal skila eigi síðar en 6 des.</p>
43	24.10 – 29.10	<p>Verkefni 1.</p> <p>Nemendur fylgja aðgerðar og efnislista með leiðsögn kennara.</p>	<p>Verkefni 1.</p> <p>Teikning og efnislisti fyrir skáp.</p> <p>Faglegar umræður með aðstoð bókarinnar „Innréttingar“</p>
44	31.10 – 5.11	<p>Verkefni 1.</p> <p>Nemendur fylgja aðgerðar og efnislista með leiðsögn kennara.</p>	<p>Faglegar umræður með aðstoð bókarinnar „Innréttingar“</p> <p>Bóklegt verkefni 2 lagt fyrir í Innu.</p>
45	7.11– 12.11	<p>Verkefni 1.</p> <p>Nemendur fylgja aðgerðar og efnislista með leiðsögn kennara.</p>	<p>Faglegar umræður með aðstoð bókarinnar „Innréttingar“</p>
46	14.11 – 19.11	<p>Verkefni 1.</p> <p>Nemendur fylgja aðgerðar og efnislista með leiðsögn kennara.</p>	<p>Faglegar umræður með aðstoð bókarinnar „Innréttingar“</p>
47	21.11 – 26.11	<p>Verkefni 1.</p> <p>Nemendur fylgja aðgerðar og efnislista með leiðsögn kennara.</p>	<p>Bóklegt verkefni 3 lagt fyrir í Innu.</p>
48	28.11 – 3.12	<p>Verkefni 1.</p> <p>Nemendur leggja síðustu hönd á verkefnið.</p>	<p>Faglegar umræður með aðstoð bókarinnar „Innréttingar“</p>
49	5.12 – 6.12	Frágangur verkefna og smíðastofu	Lokaskil bóklegra og verklegra verkefna

Sérreglur áfangans:

Krafa er gerð um góða mætingu, samvinnu og virkni í áfanganum.

Ætlast er til að nemendur sem hyggjast sækja um dreifnám hjá kennara, geri það í fyrstu tímum hvernar annar á þar til gerðum samningsblöðum. (á við ef nemandi uppfyllir skilyrði um dreifnám)

Mikilvægt er að nemendur standi við gerða dreifnámssamninga.

Skila skal verkefnum í gegnum Innu en efnislistum til kennara í samráði við hann.

Að öðru leiti gilda skólasóknarreglur FSu um námið.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Ástundun	Raunmæting í kennslustundum samkvæmt skráningu í Innu, farið yfir d-samninga og notað við mat ef við á.	8%
Verkefni: Samvinna í hópi	Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta. Símat þrisvar á önn Mat sést nánar í einkunnaþáttum verkefnis í INNU.	10%
Verkefni: Verklag, sjálfstæði og fagmennska.	Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta. Símat þrisvar á önn Mat sést nánar í einkunnaþáttum verkefnis í INNU.	12,5%
Skil á verklegu verkefni	Einstaklingsverkefni, skápur. Einkunn kemur í INNU að loknum skilum. Mat sést nánar í einkunnaþáttum verkefnis í INNU.	37,5%
Skil á bóklegu verkefni 1	Verkefni skilað í gegnum Innu	8%
Skil á bóklegu verkefni 2	Verkefni skilað í gegnum Innu	8%
Skil á bóklegu verkefni 3	Verkefni skilað í gegnum Innu	8%
Skil á efnislistum	Skilað til kennara í lok annar	8%

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Fjölbrautaskóla Suðurlands 9 ágúst 2022

Lárus Gestsson fagstjóri og kennari trédeild FSu