



## Fjölbrautaskóli Suðurlands

---

### Kennarar áfangans

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir, Sigprúður Harðardóttir, Puríður M. Björnsdóttir

### Áfangalýsing

Áfanginn er undirbúningsáfangi undir frekara nám í íslensku og ætlaður þeim sem ekki raðast beint á 2. hæfniprep.

- **Ritun:** Nemendur vinna skrifleg verkefni og þjálfast í að semja innihaldsríkar málsgreinar og styttri ritun, s.s. efnisgreinar af ýmsu tagi.
- **Lestur:** Nemendur lesa smásögur, Íslendingaþátt, þjóðsögur, goðsögur, nytjatexta og skáldsögu.
- **Málnotkun:** Nemendur þjálfast í að beita tungumálinu á margvíslegan hátt, s.s. með skapandi verkefnum, grúski, framsögn og ritun.
- **Framsögn:** Nemendur þjálfast í að tjá sig.

### Markmið áfangans

#### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grunnhugtökum í ritgerðarsmíð
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- mismunandi lestraraðferðum
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir

#### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsar tegundir nytjatexta í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni
- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda
- skilja algengt líkingamál og orðatiltæki

#### Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar textum
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllun og verkum

### **Kennslubækur og kennslugögn**

- Leshefti, selt á skrifstofu skólans
- Kjörbók, Án filters eftir Björgvin Pál Gústafsson

### **Vinnubrögð og verkefnaskil**

Vinna nemenda fer fram bæði í tímum og heima. Gert er ráð fyrir mikilli samvinnu nemenda í tímum.

Öll verkefni skal tölvuvinna og því þurfa allir nemendur að mæta með fartölvur. Ekki má vinna verkefni í síma. Fjölbreytt leiðsögn og námsmat er nýtt til að hjálpa nemendum að átta sig á stöðu sinni með framþróun í huga.

Mikilvægt er að skila öllum verkefnum á tilsettum tíma. Ekki er hægt að skila verkefnum eftir að kennari lokar á skil.

Brýnt er að nemendur ástundi góð vinnubrögð og sinni náminu jafnt og þétt alla önnina til að viðhlítandi árangur náist. Notkun síma er ekki leyfð nema þegar slík notkun er þörf vegna sérstakrar verkefnavinnu.

### **Námsmat**

**ÁFANGINN ER LOKAPRÓFSLAUS.** Námsmat samanstendur af verkefnum, prófum, kynningum og virkni. Nemendur sem ná öllum markmiðum áfangans færast upp á 2. hæfniprep.

### **Vægi námsmats**

- |  |     |
|--|-----|
| • Smásögur og bókmenntir (próf og vinnubók)  | 20% |
| • Sagan Án filters (próf og vinnubók)        | 20% |
| • Ritun (skilaverkefni)                      | 5%  |
| • Eldri bókmenntir (próf og vinnubók)        | 20% |
| • Kynningar (glærur og kynning)              | 15% |
| • Valverkefni (misjafnt eftir eðli verkefna) | 10% |
| • Ástundun og virkni í tímum                 | 10% |

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil

Vika	Dags.	Viðfangsefni	Námsmat og vægi
33	18.-20. ágúst	Kynning á áfanga. Kafli 1	
34	23.-27. ágúst	Kafli 1	1. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilaverkefni</li> </ul>
35	30. ágúst - 3. sept.	Kafli 2: Smásögur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjónarhorn</li> </ul>	
36	6.-10. sept.	Kafli 2: Smásögur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myndmál</li> <li>• Bygging</li> </ul>	
37	13.-17. sept.	Kafli 2: Smásögur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tími</li> <li>• Umhverfi</li> <li>• Sögusvið</li> </ul>	2. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próf</li> <li>• Skil á vinnubók</li> </ul>
38	20.-24. sept.	Sagan Án filters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inngangskafli</li> <li>• Kafli 1-4</li> </ul>	
39	27. sept.-1. okt.	Sagan Án filters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kafli 5-8</li> </ul>	
40	4.-8. okt. Miðannarmat	Sagan Án filters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kafli 9-11</li> </ul>	Sagan Án filters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próf</li> <li>• Skil á vinnubók</li> </ul>
41	11.-15. okt. Áfangamessa Haustfrí 14. og 15. okt.	Valverkefni	
42	18.-22. okt. Valdagur	Valverkefni	Valverkefni
43	25.-29. okt.	Kafli 3: Ritun	3. kafli Skilaverkefni
44	1.-5. nóv.	Kafli 4: Gamlar íslenskar sögur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þjóðsögur</li> </ul>	
45	8.-12. nóv.	Kafli 4: Bókmenntir frá upphafi ritaldar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Íslendingasögur</li> </ul>	
46	15.-19. nóv.	Kafli 4: Bókmenntir frá upphafi ritaldar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snorra-Edda</li> </ul>	4. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próf</li> <li>• Skil á vinnubók</li> </ul>
47	22.-26. nóv.	Kafli 6: Kynningar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsögumaðurinn, verkefnavinna</li> </ul>	6. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kynningar</li> <li>• Verkefnavinna</li> </ul>
48	29. nóv.-3. des.	Kafli 6: Kynningar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flutningur verkefna</li> </ul>	

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, 16. ágúst, kennarar áfangans.