



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2021

ENSK2HC05 Hagnýt enska

Kennarar:	Ágústa Rúnarsdóttir Thelma María Marinósdóttir	Sk.st.	ÁRÚ TMM
------------------	---	---------------	--------------------------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga eru unnin fjölbreytt verkefni þar sem áhersla er lögð á alla færniþætti tungumálanáms þ.e. lestur, ritun, hlustun og tjáningu. Orðaforði og ritun vega þar þyngst. Nemendur eru þjálfaðir í skipulegri framsetningu ritaðs máls, bæði uppbyggingu og orðaforða.

Undanfari: ENSK2HB05

Þekkingarviðmið (í lok annars þreps): Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Þjóðfélögum þar sem tungumálið er notað sem móðurmál eða fyrsta mál
- Ólíkum viðhorfum og gildum og hvernig þau móta menninguna þar sem tungumálið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu
- Orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða
- Notkun tungumálsins til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins bæði munnlega og skriflega
- Helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s greinamerkjasetningu

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Að skilja mál sem talað er með mismunandi hreim og við mismunandi aðstæður
- Lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hvernar gerðar textinn er
- Að taka virkan þátt í samskiptum á viðeigandi hátt og beita málfari við hæfi
- Að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- Að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni og skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna
- Tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt
- Lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra
- Taka þátt í skoðanaskiptum og haga orðum sínum í samræmi við aðstæður og tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt
- Skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig

Námsefni:

- ✓ Headway Academic Skills Level 3, Sarah Philpot & Lesley Curnick
- ✓ The Curious Incident Of The Dog In The Night-Time e. Mark Haddon
- ✓ Smásögur og annað efni frá kennara og á Netinu.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil: Verður birt í Innu.

Sérreglur áfangans:

- ✓ Ætlast er til að nemendur fylgist stöðugt með upplýsingum í kennsluumhverfinu (Innu og tölvupósti), sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og beri ábyrgð á eigin námi
- ✓ Notkun snjallsíma, spjaldtölva eða annarra tækja í kennslustundum er óheimil nema í tengslum við úrvinnslu verkefna í samráði við kennara
- ✓ Nemendur skulu mæta stundvíslega í alla tíma og minna kennara á viðveruskráningu í lok tíma komi þeir of seint
- ✓ Skilaskylda er á öllum verkefnum. Gefin er einkunnin 0/núll fyrir próf eða verkefni sem ekki er tekið eða skilað nema skráð viðurkennd forföll komi til (L, V eða W í Innu) og þreyta nemendur þá viðkomandi próf í lok annar. Athugið að þessar reglur gilda einnig um nemendur sem hafa rýmri mætingarreglur og verða þeir að mæta í próf/tímaverkefni. Nemendur sem eru fæddir 2002 eða fyrr ganga frá samningi um mætingar og verkefnaskil í upphafi annar.

Fyrirkomulag námsmats (með fyrirvara um breytingar):

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
The Curious Incident of The Dog in the Night-Time	Skrifleg verkefni /próf / munnlegt próf og ritunarverkefni	20%
Headway Academic Skills Level 3	Kaflapróf og próf úr öllum köflum	30%
Kvikmyndaverkefni	Skriflegt verkefni	5%
Smásögur	Skrifleg verkefni / munnleg verkefni / próf	20%
Ritun (efni kynnt síðar)	Tímaritgerðir	2 x 5%
Verkefnamappa: Í möppuna safna nemendur saman ýmsum sérvöldum verkefnum frá önninni, t.d. verkefnablöðum úr Academic Skills	Skilað undir lok annar	15%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Selfossi 17. ágúst 2021

Ágústa Rúnarsdóttir og Thelma María Marinósdóttir