



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2020

TRÉS1HV08
Trésmíði og handavinna
Kennsluáætlun

Kennari:	Lárus Gestsson	Sk.st.	LG
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Í þessum byrjunaráfanga byggingatækni er fræðilegur grunnur byrjunaráfanganna í tréiðnum kynntur fyrir nemendum. Fjallað er um umgengni við efni, vélar, verkfæri og vinnustaðinn með áherslu á verkstæðishluta iðngreinarinnar. Lögð er áhersla á að nemandinn tileinki sér faglega nálgun á þeim verkefnum sem unnin eru samhliða áfanganum. Kenndar eru samsetningar, lausnir og hugtök sem leggja grunninn að góðum vinnubrögðum við almenna trésmíði. Einnig vinna nemendur verkefni tengd áfanganum með það fyrir augum að auka áhuga þeirra og kynna þeim mikilvægi þekkingar og fagmennsku í iðngreininni.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- umgengni og notkun rafmagnshandverkfæra og öðrum handverkfærum
- öryggisþáttum og viðhaldi rafmagnshandverkfæra
- vinnuaðstöðu og vinnuumhverfi
- algengasta smíðavið og smíðisfestingum
- flokkun og merkingum timburs eftir styrk og útliti
- smíðisfestingum sem notaðar eru í trésmíði
- meðferð, notkunarsviðum og virkni einstakra handverkfæra
- uppbyggingu og notkun helstu rafmagnshandverkfæra
- áhöldum til mælinga og uppmerkinga
- mismunandi gerðum hverfisteina, smergela og brýna
- öryggisreglum einstakra hand- og rafmagnshandverkfæra
- einstökum samsetningum og notkunarsviði þeirra
- þvingum og vinnuaðferðum við samsetningar í trésmíði

- algengustu gerðum og notkunarviðum viðarlíms
- nöglum og skrúfum og notkun þeirra í trésmíði
- öryggisreglum fyrir meðferð og notkun einstakra límtegunda
- helstu lofthandverkfærum sem notuð eru í trésmíði
- öryggisreglum og öryggisbúnaði við notkun loftverkfæra
- uppbyggingu og notkunarviðum helstu lofthandverkfær

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- nota áhöld til mælinga og uppmerkinga
- nota mismunandi tegundir verkfæra
- nota algengustu hand- og rafmagnshandverkfæri
- leggja á og brýna algengustu handverkfæri
- nota helstu trésmíðingarnar við einfalda trésmíði
- lesa merkingar og flokka efni með tilliti til útlits og styrks

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- aðlaga sig að mismunandi vinnuumhverfi
- velja smíðavið fyrir einstök verkefni og rökstyðja valið
- flokka timbur með hliðsjón af leiðbeiningum
- beita vinnuskipulagi í trésmíði og fylgja aðgerðalista við vinnu
- ganga úr skugga um gæði smíðishluta fyrir samsetningu
- nota þvingur markvisst til að fá smíðishlut réttan í límingu
- mæla og taka úr fyrir smíðisfestingum og setja endanlega upp
- velja rétt lofthandverkfæri með hliðsjón af verkefni

Námsefni:

Áfangi með áherslu á verklega þjálfun. Kennari kemur með bókleg verkefni frá sér sem tengjast umfjöllun í tímum. Internet notað til öflunar efnis eftir atvikum.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika nr	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni- verkefni	Bókleg verkefni
35	24.8 – 28.8	Kynning á áherslum annar, farið yfir kennsluáætlun, smíðastofan og verkfæri skoðuð. Minna á sóttvarnir vegna Covid 19. Byrja að undirbúa stofu fyrir kennslu og vinnu, finna pláss fyrir nemendur og taka til og hagræða eftir þörfum. Verkefni 1 lagt inn. Verkefni 1 er fjöl hefluð með handhefli á alla kanta og söguð með handsög í rétta lengd. Farið yfir mikilvægi fagmennsku. Heflar teknir í sundur og brýndir, (tekur tíma að fara yfir brýnslu) Handsögunaræfingar teknar meðfram.	Búa til efnislista fyrir verkefni 1
36	31.8 – 4.9	Verkefni 1. Farið yfir verkfæri og fl. meðfram vinnu.	
37	7.9 – 11.9	Verkefni 1. Klára verkefni 1.	Búa til efnislista fyrir verkefni 2.
38	14.9 – 18.9	Verkefni 2 lagt inn. Verkefni 2 er verkfærakassi sem settur er saman á hornum með fjórum mismunandi aðferðum. Kennari kemur með nánari útlistun áður en smíði hefst. Farið yfir handverkfæri og hvernig við getum nýtt þau við smíðina.	
39	21.9 – 25.9	Verkefni 2. (Fara í brýnslu sporjárna) Handsögunaræfingar teknar meðfram	Teikna upp verkfærakassa á A4 og gera efnislista
40	28.9 – 2.10	Verkefni 2.	
41	5.10 – 9.10	Verkefni 2.	Verkefni í Innu tengt fagheitum verkfæra og trésmíði.

42	12.10 -16.10	Verkefni 2. Verkefni 2 klárast	
43	19.10 – 23.10	Verkefni 3 lagt inn Verkefni 3 - trappa. Nemendur og kennari gera sameiginlega teikningu í 1:1	Teikna tröppu og gera efnislista
44	26.10 – 30.11	Verkefni 3 Nemendur og kennari vélavinna efni saman.	
45	2.11 – 6.11	Verkefni 3	
46	9.11 – 13.11	Verkefni 3	
47	16.11 – 20.11	Verkefni 3	
48	23.11 – 27.11	Verkefni 3	
49	30.11 – 4.12	Klára verkefni og ganga frá.	
50	7.12 – 11.12	jólafrí	
51	14.12 – 18.12	jólafrí	

Sérreglur áfangans:

Farið er fram á að nemendur komi með 3m málband og blýant í tíma, mikilvægt er að hafa þetta alltaf meðferðis.

Ef nemendur eiga til dæmis vinkil, handhefil eða sporjárnasett þá er tilvalið að nota þau verkfæri í skólanum.

Nemendur geta fengið skápa undir verkfæri og annað sem þeir vilja geyma í skólanum, en verða sjálfir að koma með lás.

Krafa er gerð um góða mætingu, samvinnu og virkni í áfanganum.

Mikilvægt er að nemendur standi við gerða dreifnámssamninga (á við ef nemandi uppfyllir skilyrði)

Skila skal verkefnum og efnislistum til kennara í samráði við hann.

Að öðru leiti gilda skólasóknarreglur FSu um námið.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
------------	-------------------	------

Ástundun	Raunmæting í kennslustundum samkvæmt skráningu í Innu, d-samningar yfirfarnir og notaðir við mat ef við á.	10%
Samvinna í hóp	Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta. Símat þrisvar á önn	10%
Verklag, sjálfstæði og fagmennska.	Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta. Símat þrisvar á önn	15%
Verkefni 1 - Fjöl	Lokaniðurstaða metin	10%
Verkefni 2 - Verkfærakassi	Lokaniðurstaða metin	15%
Verkefni 3 - Trappa	Lokaniðurstaða metin	25%
Skil á efnislistum	Samtals 3 efnislistar	7.5%
Verkefni í Innu tengt fagheitum verkfæra og trésmíði.		7.5%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar og þróunar Covid-19.