



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Haustönn 2020

## SPÆN1AA05

### Byrjunaráfangi 1 í spænsku

<b>Kennari:</b>	<b>Sigríður Guðmundsdóttir</b>		<b>SGU</b>
-----------------	--------------------------------	--	------------

#### Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnisþætti: Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og hóbýli.

**Undanfari:** Enginn.

#### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

#### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað má um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaorða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

**Hæfniviðmið:**

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðagreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaðri um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

**Námsefni og gagnlegar vefsíður:**

- *Nuevo español en marcha, nivel básico A1/A2*: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Verkefnahefti frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Náms efni á Innu
- [www.snara.is](http://www.snara.is) (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- Duolingo appið
- Quizlet appið

**Námsmat:**

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Tvö skrifleg próf úr námsefninu	40%
Hlustun	Hlustunarverkefni á önninni	10%
Ritun	Ritunarverkefni á önninni	10%
Munnleg færni	Munnleg verkefni	10%
Lestur	Lesskilningsverkefni	20%
Annað	Ýmis verkefni, mæting og ástundun	10%

### Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
34	17.– 21. ágúst	Kennari og nemendur hittast á fjarfundi	
35	24. – 28. ágúst	Kynning á áfanga <b>Kafli 0 + 1A:</b> Spænskan í heiminum – framburður – að kynna sig og aðra – þjóðerni – kyn og tala – að telja upp að 20	
36	31. ág. – 4. sept.	<b>Kafli 1B:</b> Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (ser, tener)	
37	7. – 11. september	<b>Kafli 1B:</b> Regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (ser, tener)	
38	14. – 18. september	<b>Kafli 1B + 1C:</b> Símanúmer – telja upp að 100 – spurningar á spænsku	
39	21. – 25. september	<b>Kafli 2A:</b> Fjölskyldan – eintala og fleirtala – ákveðinn og óákveðinn greinir	
40	28. sept – 2. október	<b>Kafli 2A:</b> Eignarfornöfn – að segja frá fjölskyldunni	
41	5. – 9. október Miðannarmat	<b>Kafli 2C:</b> Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – háar tölur	<b>Hlutapróf 1</b>
42	12. okt. – 16. okt. Áfangamessa 14. okt.	<b>Kvikmynd</b>	
43	19. okt. – 23. okt.	<b>Kafli 3A:</b> Afturbeygðar sagnir – að segja Frá venjulegum degi	
44	26. okt. – 30. okt.	<b>Kafli 3B:</b> Vikudagarnir og mánuðirnir, dagleg rúttína og afturbeygðar sagnir	
45	2. – 6. nóvember	<b>3C:</b> Morgunmatur	
46	9. nóv. – 13. nóv.	<b>2B:</b> Að staðsetja fólk og hluti – sagnorðin Ser og Estar	
47	16. nóv. – 20. nóv.	<b>Kafli 4A og 4B:</b> Heimili og húsgögn	
48	23. nóv. – 27. nóv.	<b>Kafli 4A og 4B:</b> Heimili og húsgögn	
49	30. nóv. – 4. des. Fullveldisdagurinn 1.des	<b>Upprifjun fyrir hlutapróf og hlutapróf</b>	<b>Hlutapróf 2</b>
50	7. des. – 11. des.	<b>Ýmis verkefni og annar frágangur í annarlök</b>	

**11. desember. – Hlutaprófum og öllum verkefnum skal vera lokið og skilað.**

### Sérreglur áfangans:

- Áfanginn er **símatsáfangi** og því mikilvægt að nemendur skili verkefnum jafnt og þétt yfir önnina og haldi sig innan gefins skilafrests.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir öll próf og verkefni, þ.e. munnleg, lesskilnings, ritunarverkefni og hlutapróf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum og ekki er tekið við verkefnum sem er skilað eftir skilafrest.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skrapptíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Ef nemandi gleymir bókum þá þarf hann að fá lánaðar bækur á bókasafni eða að fá að sjá hjá sessunaut. Það er ekki í boði að mæta og gera ekki neitt. Ef nemandi mætir ítrekað bókarlaus í tíma þá verður honum vísað út og fær fjarvist.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spilara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrr úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi þá jafngildir það fjarvist.

### Sérreglur vegna fjarnáms – fjarkennslu

Það er mætingaskylda hvort sem nemendur eru í fjarnámi eða staðnámi, nema annað sé tilkynnt.
--

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

Með von um skemmtilegt samstarf,  
FSu, ágúst 2020, Sigríður Guðmundsdóttir