



Kennari/ar: Tómas Davíð Ibsen Tómasson

Skammstöfun: TDT

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður farið yfir helstu atburðum í Íslandssögunni frá landnámi til upphafs 19. aldar. Unnar verða spurningar sem nemendur safna saman í möppu og skila í lok annar. Ýmis konar verkefni verða gerð til þess að dýpka skilning nemenda á einstaka atburðum eða einstaklingum sögunnar. Þessi áfangi er lokaprófslaus.

Til grundvallar liggja eftirfarandi efnisflokkar:

- Notkun og öflun heimilda.
- Landnám Íslands og upphaf Íslandsbyggðar.
- Kristnitaka
- Þjóðveldisöld
- Sturlungaöld
- Siðaskipti
- Einokun og einveldi
- Tyrkjarán, Innréttingar og Móðuharðindi.
- Magnús Stephensen

Markvisst er unnið að því að kynna fyrir nemendum mismunandi tegundir heimilda og þjálf þá í notkun þeirra og einfaldri framsetningu efnis. Lögð er áhersla á að sýna fram á hvernig sagan birtist nemendum í nútímanum.

Undanfari: enginn

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- helstu þáttum/viðburðum Íslandssögu 870-1800
- orsökum þeirra og áhrifum á íslenskt samfélag.
- heimildaöflun
- að kynna ákveðið viðfangsefni sem byggir á ítarlegri heimildaöflun

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- færa rök fyrir máli sínu
- nota heimildaskrá
- skrifa fræðilega texta
- geta lýst aðstæðum á tilteknum tíma og rakið atburðarrás í stórum dráttum.
- skýra helstu viðburði Íslandssögunnar
- gera greinarmun á staðreynd og túlkun.
- draga sjálfur ályktanir
- að flytja af nokkru öryggi endursagnir, kynningar og lýsingar á tilteknum málefnum.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- kynna fræðilegt efni á viðeigandi hátt.
- færa rök fyrir niðurstöðum.
- gera sér grein fyrir orsakir og afleiðingar.
- geta rakið þróunarferli einhvers þjóðfélagsþáttar s.s. hugmynda, atvinnuvegar, menningarsvæðis
- tengt atburði Íslandssögunnar við okkar tíma.
- geta sýnt kunnáttu sína í ljósu og samfelldu máli.

Námsefni:

Fornir tímar, Gunnar Karlsson, efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

| Vika | Námsefni | Próf |
|------|--|---------|
| 1 | 1. Landnám Íslands 2. Samfélag og siglingar | |
| 2 | 3. Kristnitaka 4. Hugmyndaheimur og lífsbjörg | Umræður |
| 3 | 5. Sturlungaöld 6. Síðmiðaldir | |
| 4 | 7. Hrun Noregsveldis/ enska öldin | Próf 1 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 5 | 8. Siðaskipti Skálholt 9. Siðaskipti Hólar | |
| 6 | Heimildaverkefni | |
| 7 | 10. Húmansimi 11. Ísland á 18. öld | |
| 8 | 12. Framhaldsskólalíf Verkefni: Smásaga | Umræður |
| 9 | 13. Einokunarverslun | Próf 2 |
| 10 | Micro: Reynistaðabræður 14. Tyrkjarán | |
| 11 | 15. Innréttingar Micro: Íslendinar í augum Dana. | |
| 12 | 16. Móðuharðindi 17. Íslendingar læra að lesa | Umræður |
| 13 | | Próf 3 – Munnlegt próf |
| 14 | | Mikróverkefni |
| 15 | Skráp | |

Sérreglur áfangans:

Ætlast er til að nemendur skili verkefnum á þeim tíma sem þeim er ætlaður. Nemendur fæddir 2000 og fyrr geta samið við kennara um þátttöku og viðveru. Sama getur gilt um fólk með

Fyrirkomulag námsmats:

| Námsmat | Lýsing | Vægi |
|------------------|---------------------------------------|------|
| Skilamappa | Spurningar, tímaásar og leiðréttingar | 20% |
| Verkefni | Tímaverkefni, skilaverkefni | 30% |
| Próf | Skrifleg og munnleg próf | 30% |
| Heimildaverkefni | Heimildaverkefni | 10% |
| Flipp | Fjölbreytt verkefni og námsmat | 10% |

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

17. ágúst 2020 Tómas Davíð Ibsen Tómasson