

# REIM2GP05 – Reiðmennska verklegt III – Grunnþjálfun hrossa

**Kennarar:** *Áslaug Fjóla Guðmundsdóttir og Freyja Hilmarsdóttir*

**Lýsing:** Meginviðfangsefni áfangans er að kenna nemendum grunnþjálfun hesta á líkamlegum og andlegum forsendum hestsins og nota til þessmismunandi vinnuaðferðir og nálgun við þjálfun hesta. Nemendur læra að nýta helstu fimíæfingar til að bæta jafnvægi og liðleika hestsins ásamt því að farið er í fjölbreytta teymingarvinnu og vinnu við hönd. Farið er í notkun brokkslár og notkun léttrar ásetu. Einnig er riðið er yfir hindranir.

**Forkröfur:** HEST1GF05, REIM1GF05, FÓHE1GR03 (Eða HEM202 og REM203)

**Þekkingarviðmið:**

**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- helstu þjálfunarhugtökum og skilgreiningum sem liggja þeim að baki.
- muninn á andlegu jafnvægi og spennu hjá hestum.
- einföldum fimíæfingum og þjálfun þeirra (grunnur), hliðargangsaefingum s.s. að víkja, framfótasnúningi og krossgangi.
- mismunandi vinnuaðferðum og nálgun við þjálfun hesta.
- fjölbreyttri teymingarvinnu, hringteymingum og vinnu við hönd.
- taumsambandi og taumhaldi, helstu forsendum og notkun.
- öllum helstu ásetum forsendum þeirra og notkun.

**Leikniviðmið:**

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- hugsa rétt um hesta, fóðra þá og meta líkamlegt ástand s.s. holdastig og almennt heilbrigði.
- nýta sér búnað og aðstöðu og fjölbreyttar aðferðir til að hámarka góðan árangur við þjálfun hests.

- grunnþjálfra rétt gangtegundir (utan skeiðs).
- nota allar ásetur markvisst.
- grunnþjálfra hest á líkamlegum og andlegum forsendum hestsins, jafnvægi og gott form.
- nota helstu fimíæfingar (grunnur) til að bæta jafnvægi og liðleika hestsins.
- setja upp skynsamlegar aðstæður við þjálfun hests og leggja mat á árangur.

### **Hæfniviðmið:**

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- geta aðstoðað við fjölbreytta þjálfun hests á hestvænum forsendum.
- geta unnið sjálfstætt við margvísleg svið hestamenskunnar í samráði við reyndari aðila í faginu.
- geta miðlað grunnþekkingu fagsins og hjálpað minna reyndum af öryggi.
- láta hestinn víkja um fram og afturhluta.
- hafa vald á lóðréttri ásetu, stígandi ásetu og hálfletttri ásetu.
- geta riðið gangskiptingar markvisst og af nákvæmni á öllum gangtegundum (nema skeiði).
- geta riðið við slakan taum og langan taum.
- geta riðið einfaldar fimíæfingar (krossgang og framfótasnúning).
- hafa gott vald á að nota reiðvöllinn rétt.
- tileinka sér rétt viðhorf gagnvart hestinum bæði í reiðmennsku og umgengni.
- geta látið hestinn fara rétt yfir brokkslár og stökkva yfir lága hindrun.
- nota mismunandi vinnuaðferðir og nálgun við þjálfun hesta.
- geta nýtt sér á fjölbreyttan hátt, hringteymingar og vinnu við hönd.
- nota rétt taumhald og ríða hestinum í taumsambandi.
- nota hömlun (half halt).

**Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.**

**Mætingarreglur: Sérstakar mætingarreglur eiga við í verklegri reiðmennsku. Mætingarskylda er í alla tíma.**

**Við 8. Fjarvist (fjórða tvöfalda tímanum) er nemandi fallinn á mætingu. Sé nemandi veikur og geti ekki komið í tíma þarf hann að sýna framm á vottorð frá lækni innan við viku frá tímanum sem nemandinn forfallaðist í.**

**Verið í góðu sambandi við kennara ef einhver forföll eru.**

**Námsmat:**

**Þjálfunarstund – að meta knapa og hest**

**Gangskiptingar**

**Hringteymingarpróf**

**Hindrunarstökk**

**Æfingar**

**Knapamerki 3 – Próf**

**Mæting og ástundun**

---

**Lokaeinkunn 100%**

<b>Vika:</b>	<b>Námsefni:</b>	<b>Kennari:</b>
1 – 34	<i>Upphaf kennslu</i>	Áslaug Fjóra
2 – 35	<i>Nemendur hafi sama hest í tvær vikur og skilgreini hann – Nemendur æfi sig að meta kosti og galla hests og leggi mat á hvað má bæta</i>	Áslaug Fjóra
3 – 36	<i>Þjálfun skólahesta - Nemendur hafi sama hest í tvær vikur og gera þjálfunarplan – Nemendur æfi sig að meta kosti og galla hests og leggi mat á hvað má bæta hjá hesti og knapa</i>	Freyja
4 – 37	<i>Þjálfun skólahesta - Nemendur hafi sama hest í tvær vikur og geri þjálfunarplan – Nemendur æfi sig að meta kosti og galla hests og leggi mat á hvað má bæta hjá hesti og knapa – gangskiptingar</i>	Áslaug Fjóra
5 – 38	<i>Þjálfun skólahesta – Verkefni – Próf Sætisæfingar – Stöðurnar 5 og æfa jafnvægi í léttri ásetu</i>	Áslaug Fjóra
6 – 39	<i>Þjálfun skólahesta – Fimíæfingar – frammfótasúningur – krossgangur</i>	Freyja
7 – 40	<i>Þjálfun skólahesta - Hringteymingar - Útreiðar</i>	Áslaug Fjóra
8 – 41	<i>Sætisæfingar – Stöðurnar 5 og æfa jafnvægi í léttri ásetu ( PRÓF - miðannarmat ) <b>Miðannarmat</b></i>	Áslaug Fjóra
9 – 42	<i>Hindrunarstökk / Æfingar – <b>Haustfrí 15 og 16 Október</b></i>	Freyja
10– 43	<i>Hindrunarstökk og fimíæfingar ( Hindrunarstökk – Verkefni/Próf )</i>	Áslaug Fjóra
11 – 44	<i>Fimíæfingar Reiðleiðir, æfingar og gangskiptingar</i>	Áslaug Fjóra
12 - 45	<i>Gangskiptingar, stökkþjálfun og tölt Fimíæfingar - Sætisæfingar</i>	Freyja
13 – 46	<i>Knapamerki 3 undirbúningur Reiðleiðir og æfingar. Gangtegundir þjálfaðar</i>	Áslaug Fjóra
14 – 47	<i>Knapamerki 3 undirbúningur Reiðleiðir og æfingar. Gangtegundir þjálfaðar</i>	Áslaug Fjóra
15 – 48	<i>Undirbúningur fyrir Knapamerki 3 – Sætisæfingar</i>	Freyja
16 – 49	<i>Undirbúningur fyrir Knapamerki 3 <b>Knapamerkjapróf 3</b></i>	Áslaug Fjóra
17 – 50	<b>PRÓFAVIKA</b>	Áslaug Fjóra
18 - 51	<b>Námsmat og Jólafrí</b>	Áslaug Fjóra