



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Fornám – seinni hluti

ÍSLE1FB05

Kennsluáætlun – haustönn 2020

Kennari áfangans

Þuríður M. Björnsdóttir (PMB)

Áfangalýsing

Lestur: Nemendur lesa skáldsögu og þjóðsögur. Um það bil tveir þriðju hluti annarinnar fer í lesturinn og alls konar verkefni tengd honum.

Ritun og stafsetning: Unnið er með alls kyns ritunarverkefni sem nemendur vinna með út frá aðferðum leiðsagnarmats. Stafsetning er kennd á fjölbreyttan hátt. Áhersla er lögð á að nemendur læri og þjálfði að rita út frá fyrirfram ákveðnu sniði.

Málnotkun: Nemendur þjálfast í málnotkun með ýmsum verkefnum, skriflegum og munnlegum.

Framsögn: Nemendur ræða um verkefni sín og kynna sum þeirra, ýmist fyrir kennara, í litlum hópum eða öllum bekknum. Einnig verða þeir æfðir í að segja sögu.

Forkröfur: Áfanginn er framhald af ÍSLE1FA05.

Markmið áfangans

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum ritunar og helstu ritreglum
- helstu málfræðihugtökum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- mismunandi lestraraðferðum
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsar tegundir nytjatexta í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni
- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda
- skilja algengt líkingamál og orðatiltæki

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málvari
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar

- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar textum
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllun og verkum

Kennslubækur og kennslugögn

- Annað land: Håkan Lindquist.
- Efni frá kennara.

Vægi námsþátta í einkunn

- **Vinnubók**
 - Verkefni úr „Annað land“ 15%
 - Ritgerð 10%
 - Málfræðiverkefni 5%
- **Þjóðsögur**
 - Lesskilningur og orðaforði 10%
 - Stafsetning 5%
- **Ritun**
 - Ýmsar æfingar 10%
- **Ljóð**
 - Verkefnavinna 5%
- **Próf**
 - Bókmenntir og málfræði 15%
 - Ritun og ljóð 15%
 - Stafsetning 10%

Kröfur og verkefnaskil

• Unnið er eftir kennsluaðferðum leiðsagnarmats að markmiðum áfangans, mikilvægt er því að nemendur taki vel leiðsögn og séu tilbúnir að taka þátt í náminu, meta sjálfa sig og bæta verkefni sín eftir þeim leiðum sem aðferðir leiðsagnarmatsins mæla með. Ekkert lokapróf er í þessum áfanga en mörg verkefni, sjálfsmat, jafningjamat, kannanir og matsblöð sem kennari leggur fyrir. Ætlast er til að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, fylgist mjög vel með innlögnum, skrái glósur, vinni verkefni og taki þátt í umræðum. Eitthvað verður um heimanám og þurfa nemendur t.d. að lesa stutta skáldsögu heima og koma ávallt lesnir í kennslustundir auk þess sem nauðsynlegt er að vinna ákveðin ritunar- og íhugunarverkefni heima.

• Ætlast er til að nemendur mæti með tölvur í alla tíma, nema annað sé tekið fram, því mikil áhersla er lögð á að nemendur nýti leiðréttingarforrit og orðabækur á netinu í námi sínu. Auk þess er mikilvægt að ekki sé verið að eyða tíma í tvíverknað sem felst í því að skrifa sama texta upp tvisvar.

Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema með samþykki kennara og þá aðeins að því tilskildu að það þurfi að nota hann í tengslum við námið.

Gert með fyrirvara um breytingar, FSu, 20. ágúst 2020.

Þuríður M. Björnsdóttir, thuridur@fsu.is

FORNÁM B – VINNUÁÆTLUN

Vika	Dags.	Verkefnavinna
34	19.-21. ágúst	Kynning.
35	24.-28. ágúst	Annað land. Lesnir eru kaflar 1-2. Bókmenntaverkefni, málfræði, ritun og tjáning.
36	31. ágúst-4. sept.	Annað land. Lesnir eru kaflar 3-4. Bókmenntaverkefni, málfræði, ritun og tjáning.
37	7.-11. sept.	Annað land. Lesnir eru kaflar 5-6. Bókmenntaverkefni, málfræði, ritun og tjáning.
38	14.-18. sept.	Annað land. Lesnir eru kaflar 7-8. Bókmenntaverkefni, málfræði, ritun og tjáning.
39	21.-25. sept.	Annað land. Lesnir eru kaflar 9-10. Bókmenntaverkefni, málfræði, ritun og tjáning.
40	28. sept.-2. okt.	Annað land. Lesnir eru kaflar 11-12. Bókmenntaverkefni, málfræði, ritun og tjáning.
41	5.-9. okt. Miðannarmat	Annað land. Lesnir eru kaflar 13-14. Bókmenntaverkefni, tímaritgerð.
42	12.-16. okt. Verkefnadagar	Lokapróf 1: Bókmenntir og málfræði (15%). Viðtöl.
43	19.-23. okt.	Ljóð, unnið er með myndmál, ljóðstafi, rím og hrynjandi.
44	26.-30. okt.	Ljóð, unnið er með myndmál, ljóðstafi, rím og hrynjandi.
45	2.-6. nóv.	Ritun – Nemendur semja greinar í blað, safna ljóðum, skrifa fréttir o.fl. Þjálfun í byggingu ritunar og notkun leiðréttingarforrita.
46	9.-13. nóv.	Ritun – Nemendur semja greinar í blað, safna ljóðum, skrifa fréttir o.fl. Þjálfun í byggingu ritunar og notkun leiðréttingarforrita.
47	16.-20. nóv.	Lokapróf 2: Ritun og ljóð (15%). Viðtöl. Þjóðsögur, lesskilningur, aukinn orðaforði og stafsetning.
48	23.-27. nóv.	Þjóðsögur nemenda, Þjóðsögur, lesskilningur, aukinn orðaforði og stafsetning. Skrifuð saga í anda þjóðsagna og ævintýra. Unnið eftir söguforminu. Uppsetning, frágangur og notkun leiðréttingarforrita.
49	30. nóv.-4. des.	Lokapróf 3: Stafsetning (10%). Skráp.
50	Námsmat	