



<b>Kennari:</b>	<b>Hrefna Clausen</b>	<b>St.312</b>	<b>HC</b>
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna, Fran1AA/BB rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun. Orðaforði aukinn og ný málfræði kennd og þjálfuð. Eftirfarandi efnisþættir munu liggja til grundvallar:

**la Francophonie**, þ.e. frönskumælandi málsamfélag, **húsnæði, búseta í sveit og borg, matur og drykkur, veðurfar, sjálfbærni, mannréttindi, umhverfismál, persónuleiki, útlit, tilfinningar, áhugamál, daglegar athafnir** (í þátíð, nútíð og framtíð). Efni af frönskum netmiðlum fléttað inn í kennslu. Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á frönsku í töluðu og rituðu máli, beri ábyrgð á eigin námi, sýni sjálfstæð og vönduð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

### Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa afluð sér þekkingar og skilnings á:

- orðaforða og málfræði sem þarf til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál
- samskiptavenjum

### Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnuglegt efni þegar skýrt er talað.
- lesa ýmiss konar texta um kunnuglegt efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um kunnuglegt efni, beita viðeigandi kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita nauðsynlegum orðaforða til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn við tungumálanámið

**Hæfniviðmið:** Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál
  - tjá sig um liðna og ókomna atburði
  - tjá skoðanir og tilfinningar
  - takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
  - lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína
- 

**Markmið áfangans :** Í Fran1CC er stefnt að því að nemendur

**Hlustun :**

- geti skilið fyrirmæli kennarans á frönsku og brugðist við þeim
- geti skilið talað mál við daglegar aðstæður

**Lestur :**

- geti lesið til skilnings texta með einföldum orðaforða sem fjalla um þekkt efni
- geti lesið lengri texta til skilnings á meginefni hans

**Tal :**

- nái betra valdi á frönskum framburði
- geti lýst daglegum athöfnum, greint frá atburðum í liðinni tíð, nútíð og framtíð,
- óskað upplýsinga og þjónustu á ýmsum opinberum stöðum.

**Ritun :**

- geti skrifað samfelld mál um líðandi stund og liðna atburði
- geti skrifað samfelld mál þar sem textinn er í framtíð

**Kennsluefni og námsgögn :**

- ✓ **Alter Ego + A1** lesbók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útgefandi Hachette.
- ✓ **Journal du bord / Leiðarabók** (stílabók) fyrir glósur úr tímum, verkefni, ígrundun o.fl. Leiðarabókin sýnir virkni á önninni og er þannig hluti af námsefninu.
- ✓ **Mappa** til að halda til haga efni sem kennari dreifir í tímum, ljósritum og fl.
- ✓ **Kennsluvefir með gagnvirkum orðaforða- málfræði- og framburðaræfingum fyrir nemendur í frönsku á öllum stigum námsins.**
- ✓ [www.snara.is/franska](http://www.snara.is/franska) - <https://www.wordreference.com/fr/> Orðabókavefur
- ✓ <http://www.languageguide.org/fran%C3%A7ais/vocabulaire/> Orðaforðavefur
- ✓ <https://www.francaisavec pierre.com/category/francais-pour-debutants/> - Kennsluvefur Pierre
- ✓ <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a2-elementaire> Kennsluvefur TV5
- ✓ <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> : Gagnlegur vefur um beygingu allra franskra sagna.
- ✓ <https://quizlet.com/class/2470422/> Quizlet kennsluvefur fyrir frönskunema í Fran1CC h'20

## ÁÆTLUN UM YFIRFERÐ NÁMSEFNIS OG KENNSLU Á ÖNNINNI

Kennslubókin, **Alter Ego + A1** lesbók. Höfundar A. Berthet, E. Daill og fl. Útg.: Hachette. Markmiðið er að ljúka yfirkaflanum Dossier 9. Fjölbreytt námsmat verður viðhaft reglulega á önninni til að meta kunnáttu nemenda. Kennari mun einnig reglulega meta virkni og vinnubrögð í og utan kennslustunda. Stuðst verður að miklu leyti við **leiðsagnarmat**. Leiðsagnarmat hjálpar nemendum við að tileinka sér námsefnið jafnt og þétt og hvetur þá áfram með reglulegri endurgjöf í formi munnlegra og skriflegra umsagna svo þeir megi bæta sig og ná betri árangri í námsferlinu.

### Athugið vel eftirfarandi :

- Nemendur **bera sjálfir ábyrgð** á náminu. Því er nauðsynlegt að skipuleggja vel tíma sinn, mæta í kennslustundir, sinna náminu jafnt og þétt og fylgjast með framvindu þess. Auðvelt er að dragast afturúr með slugsí og fjarveru.
- Geti nemandi ekki tekið próf eða lokið verkefni á þeim tíma sem það er lagt fyrir, **skal hann sjálfur hafa frumkvæði að því að ljúka því á öðrum tíma**. Annars verður gefin einkunnin **0**.
- Nemendur sem einhverra hluta vegna eru undanþegnir skólasóknarreglum, skulu **fylgjast vel með allri vinnu áfangans** á INNU og vera í sambandi við kennara varðandi framvindu og vinnubrögð.
- Ýmis verkefni vinna nemendur sjálfstætt, heima og í tímum.
- **Einkunnin 0 er gefin fyrir vanskil og eða fjarveru frá verkefnum og skyndiprófum**, hafi engin viðhlítandi skýring borist þar að lútandi.
- Notkun snjalltækja í kennslustundum er **takmörkuð og háð reglum** sem kennari setur.

### Áfanginn er símatsáfangi.

#### Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Vægi
Skrifleg hlutapróf	<b>40 %</b>
Munnleg færni	<b>20 %</b>
Ritun	<b>10 %</b>
Hlustun	<b>10 %</b>
Ýmis verkefni	<b>10 %</b>
Ástundun Viðvera Vinnubrögð	<b>10 %</b>
<b>Lokaeinkunn</b>	<b>100 %</b>

*Með fyrirvara um breytingar og von um farsælt samstarf á önninni.*

FSu, ágúst 2020, Hrefna Clausen.