



Kennari:	Ægir Pétur Ellertsson	Sk.st.	ÆE
----------	-----------------------	--------	----

### Áfangalýsing:

Unnið verður með ensku sem alþjóðamál og algengustu afbrigði málsins eftir búsetu, menntun og stétt. Lestextar, hlustunar- og myndbandsefni ættu að endurspeglar með sem bestum hætti menningu og mannlíf ólíkra málsvæða og sýna fjölbreytileika enskunnar. Sérstök áhersla er lögð á ritun.

**Undanfarar:** Nemandinn hafi lokið 15 einingum í ensku á öðru þrepi (inni í því er ENSK2OR05) eða áföngunum ENSK2OL05 og ENSK2OR05.

### Námsefni:

- ✓ **To Kill a Mockingbird** eftir **Harper Lee**
- ✓ **Smásögur, greinar og annað efni í Innu eða á netinu.**

### Efnisyfirferð

Þetta er verkefnabundinn áfangi og verkefni fjölbreytt. Námsumhverfið í Innu leikur stórt hlutverk og er áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð. Fjöldi smærri verkefni verður unnin. Eitt stórt verkefni verður unnið í hópum og afrakstur kynntur fyrir bekknum. Nemendur lesa skáldsöguna heima og vinnan í tímum felur í sér skyndipróf, ritgerðir og munnleg próf: (lesáætlun verður birt í Innu) Unnið verður munnlegt verkefni (recording) tengt kvikmynd. Smásögur og efni verða lesið heima og unnið með í tímum.

### Dæmi um verkefni á önninni (birt með fyrirvara um breytingar):<sup>1</sup>

- ✓ Fjölgreindir (Multiple Intelligences)
- ✓ Stéttskipting (Class division)
- ✓ Flóttamenn (Refugees)
- ✓ Staðalímyndir og kynhlutverk í fjölmiðlum (Media assignment)
- ✓ Ljóðaverkefni (Poems)
- ✓ Stóra verkefnið: saga og menning (History and culture)
- ✓ Leikritaverkefni (Drama)
- ✓ Nokkrar Short stories. (í Innu)
- ✓ Verkefni tengt Mocking Bird

Efni frá kennara, vefurinn, bókasafnið verður notuð til stuðnings nemendum við skrifleg verkefni. Nánari áætlun um yfirferð og verkefnaskil: verður sett inn í Innu

### Sérreglur áfangans:

- Áfanginn er sí matsáfangi og byggir námsmat (einkunn) á vinnu nemenda á önninni og virkni í kennslustundum. **Skilvís verkefnaskil eru því forsenda þess að ná áfanganum.** Það er ekki lokapróf en á önninni eru nokkur próf sem tekin verða í tíma/á netinu

<sup>1</sup> Nemendur eru minntir á að höfundaréttur er á efni á Netinu og öðrum heimildum og ekki er ætlast til að nemendur leita heimilda á Netinu, né annars staðar, sé þess ekki getið í verkefnalýsingu. Nemandi sem verður uppvís að brotum á þessum reglum, eða því að skila verkefni frá öðrum nemanda, má gera ráð fyrir að slíkt hafi alvarlegar afleiðingar.

- Nemendur **bera ábyrgð** á námsframvindu og **þeir eiga** að fylgjast með verkefnum og skiladögum í Innu.
- **Skilaskylda er almennt séð á öllum verkefnum.** Gert er ráð fyrir að nemendur skili öllum verkefnum á uppgefnum skiladögum. Ef nemandi óskar eftir skilafresti þarf hann að hafa samband við kennara **áður** en að skiladegi kemur og fær hann þá einkunn fyrir verkefnið.

**Mætingar:** Í hefðbundinni **kennslu** er gert er ráð fyrir að nemendur mæti að öllu jöfnu í alla tíma. Ef nemandi getur ekki mætt reglulega í tíma eins og mætingareglur gera ráð fyrir verður hann/hún hafa samband við kennara strax í byrjun annar og gera samning um mætingar.

**EFTIRFARANDI ÁKVÆÐI ER EKKI VIRKT Á MEÐ KENNSLAN ER Í „Covid“-FORMI** Samkvæmt mætingarreglum skólans gildir um nemendur, fædda 2001 eða fyrr, að þeir verða ná samkomulagi við viðkomandi kennara **um mætingar, vinnuframlag og verkefnaskil og þurfa að** undirrita samning **við viðkomandi kennara innan tveggja vikna frá annarbyrjun.** Ef nemandi geri ekki samning eða vinnur ekki í samræmi við hann og hefur ekki samband við kennara vegna verkefnaskila, þá verður hann strikaður út af lista.

**Nemendum með sérstæka námserfiðleika** er sérstaklega bent á að ræða við kennara varðandi möguleika á hljóðbókum og öðrum úrræðum.

#### Fyrirkomulag námsmats:

Í þeim tilvikum þar sem próf/verkefni eru tekin í tíma þá er gefin er einkunnin 0/núll fyrir þau nema lögleg forföll (L, V eða W í Innu) komi til. Athugið að þessar reglur gilda um alla nemendur áfangans.

- **Gefinn er einkunnin 1 fyrir verkefni sem skilað er of seint** og koma þau þá ekki til frádráttar í lokaeinkunn ef um fullnægjandi skil er að ræða.
- **Eitt verkefni má vanta (einkunn 0) í lokin, en ef fleiri en eitt vantar er vægi þess eða þeirra verkefna sem vantar dregið frá einkunn nemandans og getur valdið falli í áfanganum: NB!** Nemandi getur ekki valið hvaða verkefni er það sem má vanta: hér gildir það verkefni sem lægst hefur vægi; ef fleiri verkefni en eitt standa út af borðinu eru það stærri verkefni sem dragast fyrst frá.
- **Nemendum sem eru að fara að útskrifast** er bent á að forsenda til að standast áfangann er að sinna verkefnaskilum. Það er ekki gert ráð fyrir endurtökuprófi í lok annar ef skil verkefna eru í molum.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
To Kill a Mockingbird	Ritgerð	10%
To Kill a Mockingbird	Skyndipróf – styttri ritanir ofl	10%
To Kill a Mockingbird	Munnlegt próf úr allri bókinni	5%
Group project	Hópverkefni	10%
Önnur verkefni og próf	Ca 10 verkefni um ýmis efni	60%
Oral test	On short stories or other things from the course	5%

**Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:**

- stjórnámálum, fjölmiðlum og sögu í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- menningu þjóða þar sem tungumálið er talað sem og eigin menningu
- inntaki textanna sem unnið er með
- orðaforða sem gerir honum kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi eða starfi
- hefðum sem eiga við um talað og ritað mál

**Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- skilja vel sérhæfða texta á sviði sem hann þekkir
- skilja almennt talað mál, jafnvel þar sem frásögnin er ekki sett skipulega fram
- lesa, sér til ánægju eða upplýsingar, texta sem gerir kröfur til lesandans, ýmist hvað varðar orðaforða og uppbyggingu eða myndmál og stílbrögð
- tjá sig af öryggi um margvísleg málefni, bæði almenn og persónuleg
- beita ritmáli í mismunandi tilgangi, fræðilegum og persónulegum

**Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýninn hátt
- flytja vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, draga fram aðalatriði og rökstyðja mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og bregðast við fyrirspurnum
- beita rithefðum sem við eiga í textasmíð, m. a. um inngang með efnisyrdingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlag
- vinna efni úr ýmsum upplýsingaveitum og fella saman í eina heild samkvæmt þeim hefðum sem gilda um heimildavinnu
- skrifa gagnorðan, skilmerkilegan og vel uppbyggðan texta

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

**Fjölbrautaskóla Suðurlands, 20. Ágúst, 2020.**

**Ægir Pétur Ellertsson / Guðfinna Gunnarsdóttir**  
Kennari / kennslustjóri