



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
haustönn 2020

## ENSK2HC05 Hagnýt enska

<b>Kennarar:</b>	<b>Kristín Runólfsdóttir</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>KR</b>
------------------	------------------------------	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verða unnin fjölbreytt verkefni þar sem áhersla er lögð á alla færniþætti tungumálanáms þ.e. lestur, ritun, hlustun og tjáningu. Mest áhersla er lögð á orðaforða og ritun. Nemendur eru þjálfaðir í skipulegri framsetningu ritaðs máls, bæði uppbyggingu og orðaforða.

**Undanfari:** ENSK2HB05

### Námsefni:

- ✓ **Kennslubók þarf að kaupa: New Headway Upper-Intermediate (4th edition), J.& L Soars**
- ✓ Vinnubók við Headway, deilt á neti eða í tíma.
- ✓ **Skáldsögu þarf að kaupa: The Odds of Loving Grover Cleveland, eftir Rebekah Crane**
- ✓ Smásögur, greinar, kvikmyndir o. fl. frá kennara og á neti.

**Áætlun um yfirferð og verkefnaskil** verður birt í Innu .

### Sérreglur áfangans:

- Ætlast er til að nemendur fylgist stöðugt með upplýsingum í Innu og lesi tölvupóst, sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og beri ábyrgð á eigin námi.
- Notkun snjallsíma, spjaldtölva eða annarra tækja í kennslustundum er óheimil nema í tengslum við úrvinnslu verkefna í samráði við kennara.
- Nemendum sem mæta bókalausir, eða ekki með þær bækur sem áað nota hverju sinni, eiga á hættu að verða vísað úr tíma og þeir skráðir fjarverandi í Innu.
- Nemendur skulu mæta stundvíslega í alla tíma, minna kennara á viðveruskráningu í lok tíma komi þeir of seint og fylgjast með í Innu. Nemendur sem mæta 20 mínútum eftir upphaf tímans eða seinna fá skráða fjarvist í Innu.

Skilaskylda er á öllum verkefnum. Gefin er einkunnin 0/núll fyrir próf eða verkefni sem ekki er tekið eða skilað nema skráð forföll komi til (L, V eða W í Innu) og þreyta nemendur þá próf í lok annar.

Athugið að þessar reglur gilda einnig um nemendur sem hafa rýmri mætingarreglur og verða þeir að fylgjast vel með og mæta alltaf í próf/tímaverkefni. Nemendur sem eru fæddir 2000 eða fyrr ganga frá samningi um mætingar og verkefnaskil í upphafi annar.

## Mögulegt fyrirkomulag námsmats með fyrirvara um breytingar:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
The Odds of Loving Grover Cleveland	Próf / munnlegt próf og ritunarverkefni	20%
Headway próf (3-4 próf)	Próf úr öllum köflunum	40%
Ýmis verkefni: greinalestur, kvikmynda-verkefni, o.fl.	Ritun, hljóðupptaka, stutt próf	25%
Short stories	Ýmis verkefni, próf	15%

Kennsluáætlunin er sett fram með fyrirvara um breytingar vegna aðstæðna í samfélaginu sem hafa mikil áhrif á kennslu og nám.

### Hæfniviðmið samkvæmt námskrá:

#### **Þekkingarviðmið (í lok annars þreps)**

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þjóðfélögum þar sem tungumálið er notað sem móðurmál eða fyrsta mál,
- ólíkum viðhorfum og gildum og hvernig þau móta menninguna þar sem tungumálið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu,
- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða,
- notkun tungumálsins til að mæta hæfniviðmiðu þrepsins bæði munnlega og skriflega,
- helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls, s.s. greinamerkjasetningu.

#### **Leikniviðmið**

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja mál sem talað er með mismunandi hreim og við mismunandi aðstæður,
- lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hverrar gerðar textinn er,
- að taka virkan þátt í samskiptum á viðeigandi hátt og beita málfari við hæfi,
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið,
- að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu.

#### **Hæfniviðmið**

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni og skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra,
- taka þátt í skoðanaskiptum og haga orðum sínum í samræmi við aðstæður og tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig