



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2020

DANS3BF05
Bókmenntir og ferðalag

Kennari:	Ida Lön	Sk. st.	IL
-----------------	----------------	----------------	-----------

Áfangalýsing:

Áfanganum er skipt niður í þrjár lotur: Barnabókmenntir, ferðalag og skáldsagnalestur.

Í áfanganum verður farið til Kaupmannahafnar og hluti áfangans er helgaður því skipulagi. Nemendur bera ábyrgð á öllum þáttum skipulagsins t.d. fjármögnun, dagskrá á meðan á ferðinni stendur og margt fleira. Nemendur vinna verkefni á dönsku í ferðinni sem lögð verður lokahönd á að ferðinni lokinni.

Lesnar verða u.þ.b. átta barna- og unglingabækur á dönsku og farið verður í grunnhugtök bókmennta- og myndgreiningar. Lotunni lýkur með því að nemendur skrifa sína eigin barnabók og myndskreyta hana.

Lesin verður ein dönsk skáldsaga sem nemendur velja úr bókakosti skólans, að lestri loknum koma nemendur í munnlegt próf á dönsku þar sem rætt er ýtarlega um söguna.

Áhersla verður lögð á með hagnýtum hætti að styrkja alla þætti tungumálsins hjá nemendanum, að efla sjálfsöryggi hans og sjálfstæði í vinnubrögðum jafnt heima sem og á ferðalagi. Nýsköpun, „dannelse“ og sjálfstæð hugsun eru lykilorð áfangans.

Samskipti fara fram á dönsku.

Undanfari: DANS2ME05

Þekkingarviðmið	Nemandinn skal þekkja og skilja: <ul style="list-style-type: none">• orðaforða og málvenjur sem gera honum kleift að tileinka sér sérhæft lesefni.• sértækan orðaforða sem hentar viðfangsefninu sem unnið er með hverju sinni.• hefðir sem eiga við um talað og ritað mál.• grunnhugtök í bókmenntagreiningu.• hvernig boðskapur birtist í bókum ætluðum börnum.• grunnhugtök í myndgreiningu í barnabókmenntum.• stilbrögð í mismunandi bókmenntatextum.
Leikniviðmið	Nemandi skal öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none">• skilja vel efni sérhæfðra texta á sviði sem hann þekkir.• beita orðasamböndum sem eru einkennandi fyrir bæði skrifað og talað mál.

	<ul style="list-style-type: none"> • skilja mál sem talað er við mismunandi aðstæður jafnvel þó svo frásögnin sé ekki sett skipulega fram. • lesa texta sem gera miklar kröfur til lesandans t.d. í uppbyggingu, myndmáli og stílbrögðum. • beita mismunandi lestraraðferðum eftir því hvernar gerðar textinn er og hvert markmiðið með lestrinum er. • flytja af öryggi verkefni fyrir framan nemendahóp sem og kennara. • skrifa texta í mismunandi tilgangi með tilheyrandi stílbrögðum og málsniði, t.d. í fræðilegum tilgangi þegar unnið er með túlkun og greiningu og persónulegri þegar samin er barnabók.
Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinna sjálfstæð, gagnrýnin og nýskapandi verkefni eins og að semja barnabók með tilheyrandi myndskreytingum, ákveðnum boðskap og málnotkun sem hentar ákveðnum aldurshópi. • skilja megininntak erinda um flókin málefni sem hann þekkir ekki til. • tjá tilfinningar og nota hugmyndaflug sitt. • beita stílbrögðum t.d. myndmáli og líkingamáli á skýru og vönduðu máli í ræðu og riti. • flytja vel uppbyggða frásögn eða kynningu fyrir framan hóp nemenda og kennara af sannfæringu og innlifun. • taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, draga fram aðalatriði, tjá afstöðu og efasemdir og komast að niðurstöðu. • eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum. • leysa ýmis mál sem koma upp í samskiptum og vera tilbúinn til málamiðlunar. • útskýra sjónarmið og rekja ólík sjónarmið með og á móti. • bera ábyrgð, vera hvetjandi og sveiganlegur í samvinnu.

Námsefni:

1. **Barna- og unglingabækur**, þær verða til taks í skólanum.
2. **Gott er að vera ALLTAF með tölvu/síma og góða nettengingu.**
3. **Dönsk skáldsaga** a.m.k. 250 bls. að eigin vali á bókasafni FS.u.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Kennslu- vika nr.	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
1 – 4	19. ágú. - 13. sept.	Skáldsaga Ferðaskipulag	Lestur heima Munnleg greinagerð Umræður
5 – 8	14. sept. - 11. okt.	Barna- og unglingabókmenntir Ferðaskipulag	Verkefnavinna í tímum Dagsetning + miðakaup Hótel, viðburðir, dagskrá
9 – 12	12. okt. – 8. nóv.	Barna- og unglingabókmenntir Ferðaskipulag	Þín eigin barnabók útbúin Munnleg greinagerð Hótel, viðburðir, dagskrá
13 – 16	9. nóv. – 6. des.	Ferðaskipulag Ferð á tímabilinu 10. nóv. - 6. des.	Hótel, viðburðir, dagskrá Ferðatengd verkefni á.m.a. myndband
17	7.- 11. des.	SKRAP	Lokaskil, námsmatsvika í skólanum

Sérreglur áfangans:

Símat. Mikilvægt er að halda vel utan um vinnuna sína þar sem öll verkefni og próf hafa vægi.

Í upphafi áfangans ræðum við dagsetningu ferðarinnar. **Ferðin á að eiga sér stað á milli 10. nóv. og 6. desember** þess má geta að lokanámsmatið í öllum áföngum hefst mánudaginn 7. desember.

Í upphafi annarinnar eiga nemendur að velja sér danska skáldsögu á bókasafni skólans. **ALLIR eiga að hafa sótt sér bók á bókasafn Fsu í lok tímans (kl. 14:50-15:45) þriðjudaginn 25. ágúst.**

Það er gert ráð fyrir föstum kennslustundum á Innu í upphafi annar. Nemendur lesa sína skáldsögu heima og mæta á Innu eftir samkomulagi við kennara.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
1. Skáldsaga	Lestur heima og munnleg greinagerð. Samtal á dönsku á.m.a. um persónur og innihald bókarinnar, um hvernig lesturinn tókst og hvaða upplifun fylgdi þeirri vinnu að lesa skáldverk á dönsku. (10 mínútur.)	20%
2. Barnabókmenntir	Paravinna, lestur, upplifun, skilning, boðskapur, umræður, hópverkefni, u.þ.b. 8 stutt verkefni.	10%
2.1 Barnabók	Þín eigin barnabók myndskreytt, með texta á dönsku. Einstaklingsverkefni.	20%
2.2 Munnleg greinagerð, barnabók	Samtal á þar sem rætt er m.a. um gerð bókarinnar, um boðskapur hennar og um útkoma hennar. Einstaklings- eða paraverkefni. (5 mínútur á mann.)	10%
3. Ferð	Skipulag, samvinnuverkefni, sjálfstæð hugsun, samskipti.	10%
3.1 Ferðin sjálf	Samvinna, ábyrgð, sjálfstæði, samskipti.	20%
3.2 Ferðatengd verkefni	Myndband með upptökur úr ferðinni. Munnleg greinagerð þegar heim er komið. Einstaklings-, para- og/eða hópaverkefni.	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

**Kærlig hilsen,
Ida Løn**